

অভিজ্ঞানশকুন্তলের **সমালেটিনা।**

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্তু এম, এ

দ্বিতীয় সংস্করণ (

কলিকাতা

২০১ নং কণওয়ালিন্ ষ্টাট বেদল মেডিক্যাৰ লাইজেরী হইছে শ্রীগুরুদান চটোলাখ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত

> ०९ नः (क्षूद्रश्रेष्ठांकात होणे—योगी प्रक हैमेनकक (एक बांता स्वक्रिक)

नेक भी धन ग्रेकी शक्ति मान

পুজ্যপাদ

শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্ৰদ্ধাস্পদেযু—

বৃদ্ধি ! তুমি আমাকে সহোদরের ন্যায় ভালবাস বলিয়া আমার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ খানি তোমার নামে উৎসর্গ করিতেছি না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাসা দৈখিয়া আমি চমংকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থানি তোমাকে উপহার দিলাম। ইহাতে,তোমার ভারতের এবং আমাদের জগতের এক খানি অনুপ্রম রহু সম্বন্ধে তুই চারিটি কথা বলিয়াছি।

ত্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশকুন্তলং শীর্ষক যে কয়টি প্রবন্ধ সম্প্রতি বঙ্গ-দর্শনে প্রকাশিত হ' ছাছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুন-মুদ্রিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশক্স্তলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেটা করিয়াছি। সচরাচর যাহাকে কবিত্ব বলে তাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশক্স্তলে যে আশ্চর্য্য কবিত্ব আছে, তাহা বুঝাইতে হইলে এক থানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেথা আবশ্যক।

উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের সংস্করণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহারই অনুসরণ করিয়াছি। কিন্তু যেখানে উক্ত সংস্করণের সহিত বঙ্গীয় সংস্করণের অর্থগত মিল আছে, সেখানে ছুই একটি শব্দগত প্রভেদ সত্ত্বেও বঙ্গদেশীয় পণ্ডিতগণের সম্মানার্থ বঙ্গীয় সংস্করণ হইতেও শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি।

এই সমালোচনা কার্য্যে আমি আমার ছুইটি সহোদর
সদৃশ বন্ধুর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি।
ছুই জনেই স্থপণ্ডিত, স্লেখক, সদেশহিতৈয়ী। তাঁহাদের
মধ্যে ঝিষতুল্য আহেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাকবি বালাকি প্রণাত
রামায়ণ বন্ধভাষায় অনুবাদ করিয়া একটি অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন
করিয়াছেন এবং কার্যান্রাগী কবিবর শ্রীতারাকুমার কবিবন্ধ
নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসায়িগণের মধ্যে
যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা। ১৮ই কাত্তিক, ১২৮৮। শ্রিচন্দ্রনাথ বস্থ।

দ্বিতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

ইচ্ছা ছিল, এই সংস্করণে ছই একটি পরিচ্ছেদ নূতন করিয়া লিথিব। অবকাশাভাবে পারিলাম না। তথাপি স্থানে স্থানে কিছু কিছু পরিবর্ত্তন করিয়াছি। মতামত যেমন ছিল তেমনই আছে।

কলিকাতা। ১৮ই ফাল্পন, ১২৯**৬**।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

স্থৃচি পত্র।

Y.			<i>বৃ</i>	क्षा ।
প্রথম পরিচ্ছেদ।				
অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব	•••	~**1	•••	>
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।				
ছম্মন্ত (নাটকের চরিত্র)	•••	•••	•••	₹8
ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।				
শকুস্তলা (নাটকের চবিত্র)	•••	***	•••	83
ठ जूर्थ अतिरुघन ।				
হল্পস্ত এবং শকুন্তলা	•••	•••	•••	৬৯
পঞ্চম পরিচ্ছেদ।				
অভিজ্ঞানশকুম্বলের অর্থ	•••	•••	•••	22
षष्ठे পরিচ্ছেদ।				
ष्मनगाना वाकिन्।	•••	•••	•••	>>7
সপ্তম পরিচ্ছেদ।				
অভিজানশকুন্তনের গল	***			5 O Sa

শকুন্তলাভত্ব।

প্রথম পরিক্রেদ।

'মহিজানশক হলেব নাটক গ্ৰ

তুর্বাসার শাপ শক্তুলার উপতাদের প্রধান ঘটনা।
এই ঘটনা আছে বলিয়া শক্তুলার উপতাদ নাটক বলিয়া
পরিগাণত হইতেছে। নচেং উপতাদ মাত্র হইত। বলা
ক্ষার্থাক শে, উপতাদ হইলেই নাটক হয় না। আরন্য উপতাদ নামক প্রন্থে সহস্রাধিক উপতাদ আছে; কিন্তু আরন্য
উপতাদ নাটক নহে। যে উপতাদের প্রধান উদ্দেশ্য মন্ত্রা
চরিত্রের আভান্তরিক মূল প্রদর্শন করা, তাহাকেই নাটকের
উপতাদ বলে। মনুস্চেরিত্র গুই প্রকার। যাহা বাহ্য জগতের
দ্বারা অনুশাদিত হয়, তাহা এক প্রকার চরিত্র এক বাহা
বাহ্য জগতকে শাদন করে, তাহা আর এক প্রকার চরিত্র।,
তুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হঠাং প্রভুত প্রনরাশি প্রাপ্ত হইল;
পাইয়া একজন গ্রিষত হইয়া উঠিল, আর একজন পূর্বের
তায় বিন্যুল্য রহিল। দেখা যাইতেছে যে, বহির্জগতের
ঘটনা একজনকে বিচলিত করিতে পারিল, আর একজনকে

একজনের মন তাহা নয়। বাছ । জগৎ একজনের মনকে রঞ্জিত করিল,আর একজনের মন বি ্বিজগৎকে রঞ্জিত করিল। সিরাজ্উদ্দোলা এবং প্রথম নেপোলিয়ান্ উভয়েই আস্ফালন-প্রিয়। কিন্তু সিরাজের আক্ষালন ফকিরীতে পরিণত **হইল** আর প্রথম নেপোলিয়ান্ সমবেত ইউরোপ কর্ত্কু এল্বাদ্বীপে তাড়িত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার নিমিত্ত এল্বাদ্বীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্ঞালিত করিল। আবার মনে কর, সেই কুরুক্তেত্তের মহাসমর চলি-তেছে। আজ শস্ত্রগুরু দ্রোণাচার্য্য কৌরবদেনার অধিনায়ক। পাওবদিগের আর শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই পাণ্ডবপক্ষ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল যে, অশ্বত্থামা হত হইয়াছে। দ্রোণাচার্য্যের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কথাটা ঠিক্ কি না ? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্মপুত্র মুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি—গজত্বে' পরিণত হইল। শস্ত্রাচার্য্য শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। যুধিষ্ঠিরের কি ভয়ানক আত্মহত্যা! যে মহাত্মা কথনও প্রবঞ্চনার কথা কহেন নাই, যিনি সন্মুষ্যের মধ্যে ধর্ম ও সত্যের অবতার বলিয়া পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্য্যের মধ্যে সত্যকেই অক্ষয়নিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন, তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐশ্বর্য্যের লোভে সত্য-সংহার করিলেন। একেই বলে বাহুশক্তির দারা অমুশাসিত হওয়া—বাহুশক্তি কর্ত্তক নিহত হওয়া। নাটক-কার এই প্রকার আত্মহত্যা নিবারণ করেন। এমন স্থলে,

আত্মহত্যা না দেথাই 🛭 নাটককার আত্মগোরব দেখাইয়া থাকেন; আত্মার পর্কুজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান। যুধিষ্ঠির যদি রাজ্যলোভ ত্যাগ করিয়া, বনবাস বিস্মৃত হইয়া, অজ্ঞাতবাদের যন্ত্রণায় দৃক্পাত না করিয়া, ভক্তিমতী সহ-ধর্ম্মিণীর অপমান হৃদ্য়াভ্যন্তরে লুকাইয়া রাথিয়া, কেবল সত্য এবং ৰৰ্ম্মের মুখ চাহিয়া, সত্য কথা বলিতেন, তাহৰ হইলে ত্তাহার যুধিষ্ঠিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি বরাবর য়া, এখনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপযোগী চরিত্র হইয়া শাড়া-ইতেন। মহাকবি দেরপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া দেখ। প্রিয়বন্ধু বাদানিয়র উপকারার্থ উদারচেতা এন্টোনিয় সাই-লকের নিকট টাকা কর্জ্জ করিয়া একখানি খত লিখিয়া দিলেন। তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাদের মধ্যে স্থদ-দহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন, তবে সাইলক্ তাঁহার দেহ হইতে আধ্বসর মাংস কাটিয়া লইবেন i ভূর্ভাগ্যক্রমে নিরূপিত সময়ের মধ্যে এণ্টোনিয়র বাণিজ্য-পোত ফিরিল না। নিষ্ঠুর সাইলক্ অঙ্গীকৃত মাংস খণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজদারে অভিযোগ করিল। বিচার আরম্ভ হইল। তথন উন্নতমনা উদারচেতা প্রত্যুথকাতর পরোপকারী একোনিয় কি করিলেন? তিনি তখন যে অবঁহায় পড়িয়াছেন, তাহাতে মহোনত মনও অবনত হইয়া পড়ে; উদার চিত্ত সঙ্কুচিত হইয়া যায়;পরতুঃখকাতরতা নিজ-তুঃথকাতরতায় বিলুপ্ত হয় ; হৃদয় ফাটিয়া যায় ; মন কেন্দ্রভ্রষ্ট গ্রহের স্থায় বিপথে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু তিনি স্থিরচিত্তে দৃঢ়তাপূর্ণ অন্তঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন-

Your grace hath ta'en great pains to qualify
His rigorous course: but sin'e he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
'To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his,'

এণ্টোনিয় আজ পথের ভিখারী; তাঁহার অতুল ঐশ্বর্য্য স্বপ্নদৃষ্ট ঐশর্য্যের আয় বিলীন হইয়া গিয়াছে; আজ তিনি তাঁহার প্রফুলতাময়, করুণাজ্যোতিবিভূষিত, প্রীতিপূর্ণ, হাস্ম-ময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া মৃত্যুর আজ্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছেন! তবুও তাঁহার এই রকম কথা। বণিকরাজ মনুষ্য নন, দেবতা! সামাত্য মনুষ্য হইলে আজিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারত্রতে দৃঢ়ত্রত হইয়া জীবন বিদর্জ্জন করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিন্ন সংস্কার হারাইয়া, উন্নত মন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালদায় ধূল্যবলুপিত হইতে দেখিতাম ? প্রকৃত নাটককার ধর্ম্মের অবতারণা করেন ; তাহার শক্তি, সৌন্দর্য্য, মহত্ত্ব সকলই পাঠককে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান; সেই বিমুশ্ধকর চিত্রের দারা পাঠকের মন মাতাইয়া ভুলেন; ভুলিয়া আবার সেই চিত্র-টিকে ভীষণান্ধকারে নিক্ষেপ করেন। সে অন্ধকারে ধর্ম্মের মুথ সভাবতই মলিন হইবার সম্ভাবনা, শক্তি বিন্ট হইবার সম্ভাবনা, মহত্ত্ব হীনত্ত্বে পরিণত হইবার সম্ভাবনা। এই বোর অবস্থাবিপর্যায় দিখিয়া পাঠকের মন আকুল হইয়া উঠে; প্রিয় বস্তুর শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া পাঠকের মন যত্রগাময় হইয়া উঠে; ধর্ম নিজ মহত্ত্ব রক্ষা করিতে বুঝি বা অপারগ হয় এই আশঙ্কায় পাঠকের হৃদয় বিলোড়িত হইতে থাকে। ক্রনে অন্ধর্কার সরিয়া যায়; দেখা যায় যে ধর্মজ্যোতি মলিন হয় নাই ত্রমন উজ্জ্বল ছিলৣ,তেমনই উজ্জ্বল আছে; বাহ্ম জগং অন্তর্জগঠে চিহুমাত্র অন্ধিত করিতে পারে নাই। তখন পাঠকের মন মনুষ্যের মনুষ্যুত্ব বুঝিয়া বর্দ্ধিতবল হয় এবং নির্মাল, পবিত্ত, স্বর্গীয় আনন্দে ভাসিতে থাকে। একেই আময়া বলি নাটকত্ব। সকল নাটকের কথা বলিতেছি না। নাটকের শ্রেণীবিশেষের কথা বলিতিছি। সেক্সপীয়রের Merchant of Venice এবং কালিদাসের অভিজ্ঞানশকুন্তল এই শ্রেণীয় অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব কোথায় দেখা যাউক।

নাটক খানির নাম সত্ত্বেও আমাদের মতে অভিজ্ঞান শকুন্তল নায়ক-প্রধান নাটক। শকুন্তলা বড় কম নন; কিন্তু ত্বস্তুই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রধান চরিত্র। দেখা যাউক, এই ত্বস্তু কে। কোন একটি মনুষ্যের মন বুঝিতে হইলে, অগ্রে তাহার শরীরটি বুঝিয়া দেখিতে হয়। মন এবং শরীর, এ তুইয়ে অতি নিকট সম্বন্ধ। মনের চিত্র শরীরে আঁকা থাকে। কালিদাস তুম্বন্তকে ইন্দ্রিয় শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে তাহার শরীরের এবং শরীরের. অনুরূপ কার্য্যানুরাগেরও এক-খানি চিত্র আমাদিগকে দিয়াছেন। দ্বিতীয় অক্ষে তুম্বন্তকে

দেখিয়া তাঁহার দেনাপতি মনে মৃন ভাবিতেছেন—

অনবরত ধয়জ্জাকালনজ্রকর্ব রবিকিরণসাহফু: স্বেদনেশৈরভির:। অপচিডমপি পাত্রং ব্যায়তত্বাদলক্যাং গিরিচর ইব নাগ: প্রাণ্যারং বিভরি ঃ

ত্রমন্ত-রাজা—ভারতের অতুলমহিমা-সম্পন্ন চন্দ্রবংশীয় রাজগণের মধ্যে একজন প্রখ্যাতনামা রাজা। তিনি রত্নগর্ভা ভারতভূমির অতুল্ ঐশর্য্যের অধীশর। ঐশর্যাস্থলভ বিলাস রাশি, মনে করিলেই ভাঁহার হইতে পারে; কিন্তু তিনি বিলাদবিদ্বেষী। তিনি ঝীরোচিত কার্য্যনিরত। তিনি শারীরিক স্থুখ তুচ্ছ করিয়া ধনুকহন্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরের ভায় বিচরণ করিয়া থাকেন। বিলাসির ভায় তাঁহার দেহ জীবন-প্রভা-হীন শিথিলএন্থি নয়। গিরিচর হস্তীর ভায় দে দেহ কেবলমাত্র বলব্যঞ্জক। এ ছবি, অসার বিলাসপ্রিয় ব্যক্তির ছবি নয়। এ ছবি, পুরুষকারপূর্ণ মহাপুরুষের ছবি। আবার বিবেচনা করিতে হইবে যে, যথন সেনাপতি ছম্মন্তকে দেখিয়া মনে মনে তাঁহার শারীরিক বলবীর্য্যের এইরূপ প্রশংসা করিতেছেন, তথন গুল্লন্ত শক্রলারত্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি সর্বাদাই ভাবি-তেছেন, সেই পবিত্র রত্ন তাঁহার হইবে কি না। বিদুষক আমাদিগকে বলিয়া দিলেন যে, তিনি পূর্ব্বরাত্তে নিমেষমাত্র নিদ্রালাভ করেন নাই। এবং আমরাও তাঁহাকে মুহুর্তাত্রে শয়নগৃহ ত্যাগ করিয়া আদিবার দূময় দেখিয়াছি, তিনি মনে মনে তোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আসিয়া প্রিয় বিদূষকের

নালিশটি শুনিয়াও প্রনিতেছেন না। কিন্তু সেই মুহুর্ত্তে সেনাপতি আসিয়া এই বিষম হৃদয়ব্যথার চিহ্নমাত্রও ত্নমন্তের শরীরে বা মুখাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত ত্মন্ত শুধু কর্মবীর নন। তবে ত তিনি কর্মবীর এবং চিত্রবীর তুইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড রবিকিরণ সহু করিতে পারেন তা নয়; চিত্তসংযমও তাঁহার তেমনই অভ্যন্ত এবং আয়ত্ত। ফলতঃ কালিদাস এই অদ্ভুত চিত্তসংযমের চিত্র অতিশয় জাজ্বল্যমান করিয়া তুলিয়াছেন। শক্সলা প্রিয়ন্দা এবং অনসূয়া আশ্রমের তরুলতায় জলসেচন করিয়া বেড়াইতেছেন এবং কত কি কথা কহিতেছেন। তুম্মস্ত রক্ষান্তরালে থাকিয়া দেখিতেছেন এবং মুশ্ধ হইতেছেন। সর্বলোকপ্রিয় ভ্রমরটি শক্সলাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলি-য়াছে দেখিয়া, তুম্বন্ত মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোষতঃ বট্চরণোহভিবর্ত্তে ততন্ততঃ প্রেরিতবামলোচনা।
বিবর্ত্তিকরেরমদ্য শিক্ষতে ভ্রাদকামাপি হি দৃষ্টিবিভ্রমন্॥
চলাপাপাং দৃষ্টিং স্পৃশসি বহুশোবেপথুমতীং
রহস্তাব্যায়ীব স্বনসি মৃত্ কর্ণান্তিকচরঃ।
করং ব্যাধ্যত্যাঃ পিবসি রতিসর্বস্থমধরং
বরং ভ্রাদ্যবার্ধ্করহতান্ত্রং খলু কৃতী॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। | যে ভাবে ভোর হইলে মানুষ
চিত্তসংযমে প্রায়ই বিফল্যত্ন হয়, এ সেই ভাব। | চুত্মন্ত
এখন সেই ভাবে ভোর। কিন্ত এখনই তাঁহাকে সেই স্থীঅয়ের সন্মুখীন হইতে হইল, এবং তাঁহাদের স্থমিষ্ট অনুরোধে তাঁহাদের কাছে বসিতে হইল। এমন অবস্থায় পড়িলে

দে রকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায় ? প্রিয়ন্থদা বলুন তুমন্তের কি হইয়াছে—

> ''হলা অন্ত্র কোণুক্পু এসো ত্রবগাহগন্তীবাকিদা মহরং আলবস্তো পছন্তদাক্ষিগ্রং বিতথারেদি।

অসার বিলাসমগ্ন ব্যক্তির এরকম অবস্থায় এ রকম প্রভামর গাম্ভীর্য্যপূর্ণ মুখভাব হয় না। ধতা তুমান্তের চিত্তসংযম, ধ্যু তাঁহার আত্মজয় ৷ এখনও কিন্তু দেখিবার বাকি আছে। অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অঙ্কটি মনে কর। শকুন্তলা অসহ জ্বালায় জ্বলিয়া যাইতেছেন। তিনি বলিতেছেন থে সেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি জীবনান্ত করিব। তুমন্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখি-তেছেন এবং শুনিতেছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিলনের স্থাস্থাদ করিবার উদ্যম্মাত্রে গুরুজন সমা-গমাশস্কায় শকুন্তলাকে স্থানান্তরিত হইতে হইল। তখন তুমস্তের কি অবস্থা ? তখন তিনি প্রজ্ঞ্জলিতান্তঃকরণে প্রতি-নিঃশ্বাদে অনল শ্বাদিয়া ফেলিতেছেন। সহসা রাক্ষদণীড়িত তাপদগণের ভয়ার্ত্তরব প্রবণ করিলেন। প্রবণ করিয়াই— "ভো ভো তপস্বিনঃ মাভৈষ্ট মাভৈষ্ট অয়মহমাগত এব -" এই আশ্বাদবাক্য স্থিরগন্তীরস্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে রাক্ষসবধে নিজ্ঞান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন নাই! যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই! আশ্চর্য্য পুরুষ!

এই অদ্ভূত ঘটনাটি কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে
তুষ্মস্তচরিত্রের প্রশস্ত ভিত্তি, অনস্ত বিস্তার এবং অনস্ত গভী-রতা বুঝিতে পারা যায়। বুঝিতে পারা মায় যে ধর্মানুরাগ এবং ক <u>র্ব্যজ্ঞানই</u> দেই অলোকিক চরিত্রের মূলভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। ফলতঃ ধর্মপালন এবং কর্ত্ব্যসাধনের, কাছে ছ্মতের বিবেষ্ট্রনায় কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও কিছু নন, তাঁহার শকুন্তলাও কিছু নয়। তাঁহার ধর্মভাব তাঁহার প্রতিনিঃশাদে স্থানিত মূর্মন্দ মলয়বায়ুর আয় নির্গত হয়। থাবিসংগরে সন্তোষার্থ মূগানুসরণে নির্ভ হইয়া ছুমান্ত মহর্ষি কণ্ণের পবিত্র আশ্রমে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—

"অঁয়ে শাওমিদনাশ্রমপদং ফুণ্তি চ বা**তঃ কুতঃ ফলমিহাম্মাকং।** অথবা ভবিতব্যানাং ভবস্তি দারাণি সর্বত্তি।"

অয়ে শান্তমিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারিটা বই কথা
নয়; কিন্তু শুনিলে প্রাণ জুড়াইয়া যায়! মনে হয় যেন আমরাই
সেই শান্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই
পবিত্র শান্তিময় তাপসাশ্রম এবং ছয়ন্তের প্রশন্ত মন একই
পদার্থ! আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই স্থীত্রয়কে দেখিলেন।
তাঁহারা বক্ষল-পরিধানা—মণিমুক্তাবিহানা—মহামূল্য বস্ত্র
এবং অঙ্গরাগবজ্জিতা। ছয়্মন্ত রাজা; ভারতের মণিমাণিক্য
সকলই তাঁহার; তাঁহার অন্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
জ্যোতির্ময়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক্ হয়
নাই। কিন্তু তথনই আবার ভাবিলেন—

সরসিজনস্থবিদ্ধং শৈবলেনাপি রম্যং মলিনমপি হিমাংশোর্লক্ষ লক্ষীংতনোতি। ইরমধিকমনোজ্ঞা বক্ষলেনাপি তথী * কিনিব হি মধুবাণাং মণ্ডনং নাক্তীনাং॥ কঠিনমপি মৃগাক্ষ্যা বছলং কান্তরপং ন মনসি কচিভঙ্গং শুরুমপ্যাদধাতি। বিকচসরসিজারাঃ ভোকনির্মান্তর্ভং নিজমিব কমলিতাঃ কর্কশং বৃত্তজালং॥

কি মনোহর ভাব! কিবা স্থক্তিসঙ্গত কল্পনা! কি স্বাধীন ভায়পরায়ণ হৃদয়! দৈশিদ্ধ্য নিজেই স্থন্দর—তাহার আবার পরিচ্ছদ পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে শুনা যায় ? এ কথা আর যে বলিতে পারে বলুক, কিন্তু ঐশ্বর্যমগ্ন মণি-মাণিক্যশোভিত রাজারাজড়ার মুখে এমন কথা শুনিতে পাওয়া বড় সম্ভব নয়। যে রাজা এমন কথা বলিতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যার্দের দাস নয়। তাহার চিত্ত স্বাধীন। তুমন্ত হিন্দুরাজা ; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। আশ্রম-প্রবেশকালে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হওয়ায় তিনি ভবিতব্যতার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণে যাহা দেখিলেন এবং শুনিলেন, তাহা সেই ভবিতব্যতার প্রতিপোষক। তিনি শুনিলেন যে শকুন্তলা তপস্বিনীর তায় কাল কাটাইবেন না। তথন মনোধর্ম * তাঁহার ধর্মসংস্কারকে দুঢ়ীভূত করিয়া তুলিল এবং ধর্মসংস্কার মনোধর্মকে প্রশ্রম দিতে লাগিল। তথন তাঁহার স্পূহা ক্রমে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু দে স্পৃহা এখনও মিলন-স্পৃহারপে পরিস্ফুট হয় নাই। কেবল ্সোন্দর্য্য বোধেই তাহার পর্য্যাপ্তি। তুম্মন্ত ভাবিতেছেন—

^{*} অনুবাগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অনুরাগের স্ঞার হওয়া অর্থে মনোধর্ম শব্দ ব্যবহার করিলাম।

"অবিতথ মাহ প্রিয়দন। তথাস্কা:— অধবঃ কিসলয়রাগঃ কোমলনিটপারু কারিণো বাহু। কুসুমমিব লো¢চনীয়ং যৌবনমঙ্গেরু স্লন্ধম্॥

তার পরেই শুনিলেন, শকুন্তলা সহকারাশ্রিতা কুস্থ-মিতা নবমল্লিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হল। রমণীও ক্থু কালো ইমস্স পাদবনিত্ণস্স রদিঅভোসমূতো জেণ ণব কুত্মজোবৰণা ণোমালিআ অঅংপি বছ ফলদাএ উঅভোসক্-থমোসহআবো।

হুদরে হৃদয়ে মিলিয়া গেল; রুচিতে রুচিতে মিলিয়া গেল; ভাবে ভাবে মিলিয়া গেল। কি.ন্তু একটি বিষয়ে মিল হইল না। শকুন্তলা নবমল্লিকার আগ্রয়লাভের কথা বলিয়াছিলেন; তুম্বন্ত শক্নতলার সন্বন্ধে সেটি এখনও বলেন নাই এবং বলিতেও পারেন নাই। ছুফ্ট প্রিয়ম্বদা সেই অভাবটি প্রাইয়া দিল। তুস্ত বুঝিলেন মে, শকুন্তলা অভি-লাযবতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহ্লাদে আট্থানা না হইয়া কিছু চিন্তিত হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন, বুঝি শক্তলা কণুছহিতা—্রাহ্মণী, ভাহার সহিত শক্তলার মিলন হইতে পারিবে না। যেমন অভিলাষ বলবং হইয়া উঠিল, অমনই ধার্মিকের ধর্মচিন্তা উদয় হইল। এই-খানে মহাকবি জগৰিখ্যাত ভ্ৰমর-তাড়না ঘটনাটি সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনাটির অর্থ—মিলন, সম্ভোগ। অভিলামীর মনকে মাতাইয়া তুলিতে হইলে, ইহার অপেক্ষা স্তরুচিসঙ্গত অথচ বলবৎ কোশল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ। ই্মস্টের বিচলিত মন আরও বিচলিত হইয়। উঠিল। কিন্তু

সেই সঙ্গে সঙ্গে শক্তলার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ
আরও বলবং হইল। বোধ হয়, ছুম্মন্তের ধর্মানুরাগ এবং
আত্মসংযম-শক্তি কম হইলে, তিনি কোন শিকীচারবিরুদ্ধ
কাষ করিয়া ফেলিতেন। তার পর সকলের একত্রে বিস্থা
কথোপকথন। তথন ছুম্মন্ত শক্তলার বভাত শুনিয়া সম্পূর্ণ
নিঃসংশয় হইয়াছেন। প্রিয়ম্বদার মুখে কণ্টের অভিপ্রায়
জানিয়া তিনি তথন সাহস পাইয়াছেন। তাঁহার হুদ্য
ব্বিয়াছে যে—

আশঙ্কসে যদারিং তদিদং স্পর্শক্ষনং রত্তম্।

এমন সময় প্রিয়ন্ত্রদার কথায় শকুন্তলা রাগ করিয়া, 'দব বলিয়া দিব' বলিয়া, গোতমীর কাছে যাইতে উদ্যত হইলেন। তুম্মন্তের হৃদয় আকুল হইয়া শকুন্তলাকে প্রতি-নিবৃত্ত করিবে বলিয়া যেন কিঞিৎ অগ্রদর হইয়াই তখনই আবার সঙ্কুচিত হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অহে। চেষ্টামুর্কপিণী কামিজনচিত্তবৃত্তি:।

অহং হি।

অসুযাভানু নিতনয়াং সহসা বিনয়েন বারিত প্রদর:। অস্থানাদচলন্নপি গজেব পুন: প্রতিনির্ভ:।

তুল্লন্ত শক্তলার মন বুঝিয়া থাকুন আর নাই খাকুন,
শক্তলার উপর এপর্যান্ত তাঁহার কোন অবিকার জন্মে নাই।
তিনি গমনোদ্যতা শক্তলাকে প্রতিনির্ত্ত করিবার কে?
তাঁহার হৃদয় আবেগপূর্ণ হইয়াছে বটে; কিন্তু তিনি সর্কতাণসম্পন্ন—তিনি প্রকৃত উন্ধতমনা—তিনি ধর্মবীর। তাঁহার

হৃদয়ের বন্না তাঁহারই হাঁতে। দে হৃদয়ের অশিষ্ট উদ্যম দেই হৃদয়েই নিঃশেষিত হইয়া গেল।

তার পর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্বদাই রাজ-ঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু বিদ্যকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিতেন। মাধব্য তুম্নতকে যেন কিঞ্ছিৎ জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্যে বলিলেন—

ভো জঈসা তৰম্মিকগ্ণয়া অণৰ্ত্তখণীয়া

তা কিং তাএ দিচ্চুমাএ।

অমনি তুমন্ত যেন বিষধর-দংশিতের স্থায় মর্ম্মপীড়িত হইয়া বলিয়া উঠিলেন —

धिषा,र्थ !

নিবারিত নিমেষাভিনে ত্রপংক্তিভিক্সূ্থ:। নবামিন্দুকলাং লোক: কেন ভাবেন পুগুতি॥ ন চ পরিহার্গে বস্তুনি ত্রুস্তস্ত মন: প্রবর্ততে॥

তার পর রাজা পূর্বাদিনের সকল কথা মাধব্যকে বলি-লেন। বলিয়া জিজ্ঞানা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি অছিলা করিয়া দেই আশ্রমে যাই। মাধব্য বলিলেন, কেন, আমার প্রাপ্য ষষ্ঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও। ছুমন্ত রুদ্রগম্ভীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মূর্থ ! অল্যেনে ভাগধেরমেতে তপবিনো

মে নির্বপত্তি যো, রত্ত্বরাশীনপি বিহারাহভিনলাতে । পশ্স—

যহন্তিষ্ঠতি বর্ণেভ্যো নূপাণাং ক্ষয়ি তদ্ধনম্।

ভপ: বড় ভাগমক্ষয়ং দদতারিণ্যকাহি নঃ ।

কি গম্ভীর, কি তুর্জ্ঞর ধর্মভাব! কি মনোহর ধর্মারুরাগ!
যে শকুন্তলার নিমিত্ত হৃদয় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, সে শকুন্তলাও এই ধর্মালুরাগের কাছে কিছুই নয়! শকুন্তলা যতই
কেন প্রিয় হউন না, তা বলিয়া কি ধর্মকে প্রেমের কুটিলকোশলে পরিণত করিয়া য়ণাম্পদ করিতে হইবে ! বিদৃষকের কাছেও এ কথা বলিতে তুল্পতের ম্বা হয়ণ

তার পর কয়ে জয়ন তপদ্বী তুমন্তের নিকট আদিয়ারাক্ষনকৃত আশ্রমপীড়ার সম্বাদ দিলেন। তুম্মন্ত তাঁহাদিগকে অভয়
দান করিয়া রথসজ্ঞা করিবার আজ্ঞা দিলেন; রথ শজ্জিত
হইল। এমন সময়ে রাজধানী হইতে মাতৃআজ্ঞা আদিয়া
উপদ্বিত হইল। তাঁহারই কল্যাণার্থ রাজমাতা ব্রত করিবেন,
অতএব তাঁহাকে যাইতে হইবে। তুমন্ত সম্বটে পড়িলেন।
ঋষিগণও যেমন মাননীয়, রাজমাতাও তেমনি মাননীয়া।
"ইতন্তপদ্বিনাং কার্যমিতোগুরুজনাজ্ঞা উভয়মনতিক্রমণীয়ং।"
তিনি জানিতেন যে রাজমাতা মাধব্যকে বরাবর পুত্রবৎ
ভালবাসেন। অতএব স্নেহ এবং ভক্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে
তাঁহার নিকট পাচাইয়া দিলেন। ক্রি একটি কোশলে
তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধ্য করিলেন
এবং (তাঁহার তুম্মন্ত যে কাহারও প্রতি কর্তব্যবিমুখনন,তাহাও
স্থলবর্মপে দেখাইয়া দিলেন।)

তুষন্ত রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্য্যের কথা কিছুই বলেন নাই ? সে কথাটি না জানিলে ত কিছুই জানা হইল না। তিনি মুনিখিষকে সন্ত্রম করিয়া থাকেন; পিতামাতার ভায় গুরুজনকে ভালবাসেন এবং সম্মান করেন; তিনি চিত্তদংযমে অমিতবল ; ধর্মসেবায় একাগ্রচিত্ত ; প্রণয়ে বিশুদ্ধমনা; শক্রনাশে অসীমবিক্রম; শরীরপালনে কইচস্ছিয়। কিন্তু তিনি রাজকার্য্যে কিরূপ ? কালিদাস তাহাও আমা-দিগকে বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে প্রণালীতে বলিয়াছেন দেটি কি চমৎকার! কঞুকী পার্বতায়ন, অক্ষয়নামা মিবার-মন্ত্রী ভামাধার ভায়, রাজসরকারে থাকিয়া রদ্ধ হইয়াছেন। যে যিষ্টি যৌবনে কেবল তাঁহার উক্ত পদবীর চিহ্নস্বরূপ ছিল্ দেই যষ্টি এখন তাঁহার অন্ধের নড়ী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে যষ্টির মাহায্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদ্চারে অক্ষম। তিনি যে শুধু হুমন্তকে দেখিতেছেন এমত নয়। হুমান্তর পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেখিয়াছেন। তুম্বস্ত তাঁহার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শাঙ্গরিব প্রভৃতি রাজপ্রাসাদে আদিয়া রাজদর্শনের প্রার্থনা জানাইয়াছেন। বুৰ বহুদশী কঞুকী ভাবিতেছেন, — যে প্ৰজাবংদল নৱ-পতি রাজকার্য্যে পরিশ্রান্ত হইয়া এইমাত্র অবকাশলাভ করিলেন, আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনই ঋষিকুমারদিগের আগমনসন্মাদ দিব। কি স্নেহ! পিতাও সন্তানের ক্লেশে এতদুর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ। তুম্বন্তের প্রজা-পালনকার্য্যানুরাগের ইহার অপেকা হৃদয়গ্রাহী প্রমাণ পাওয়া কঠিন। কিন্তু কবি তাহাও দিয়াছেন। বৃদ্ধ কঞ্কী একবার মাত্র স্বোকৃষ্ট হইয়া পরক্ষণেই স্বৃদ্চিত্তে বলিতেছেন-''অথবা কুতোবিশ্রামোলোকপালানাং।''

তিনি কি রকম রাজা যাঁহার কর্মচারির এত কর্তব্যনিষ্ঠা

—এত রাজনীতিপ্রিয়তা—এত সাহস ও দৃচ্তাপূর্ণ মন ং

কঞুকি, তুমি যথার্থই অনুপম রাজার অনুপম কর্মচারী। রন্ধবর! তুমি গুমন্তকে 'কচি ছেলে' বলিয়া 'মাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যথন গুমন্তকে এক ভালবাদ, তথন গুমন্ত যথার্থই সমস্ত জগতের ভালবাদার পাত্র এবং পৃথিবীর রাজাদিগের আদশস্থল।

তুপান্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। শৃকুন্তলা তুর্বাদীকর্ত্বক শাপগ্রস্ত হইলেন। অবশিষ্ট আখ্যায়িকাকে তুইভাগে বিভক্ত করিতে হইবে। শাপোচ্চারণ হইতে অঙ্গুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি পর্যান্ত একভাগ; অঙ্গুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি হইতে তুমন্ত-শকুন্তলার পুনর্মিলন পর্যান্ত আর একভাগ। কি জন্ত এইরূপ ভাগ করিতে হইল, পরে বুঝা যাইবে।

তুর্বাসা বলিয়াছিলেন যে তুম্মন্ত-প্রদন্ত নিদর্শনটি দেখিলে তাঁহার শকুন্তলাকে মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না। শকুন্তলা সেই অভিজ্ঞান অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু জানেন না যে হারাইয়াছেন। এ ঘটনার যে কি চমৎকার অর্থ তাহা পরে বলিব, এখন নয় য়। অঙ্গুরীয়ক হারাইয়া শকুন্তলা তাঁহার পবিত্র বিশ্ববিমোহন রূপরাশি লইয়া ছ্মান্তের সন্মুখে দাঁড়াইলেন। পাঠক! তোমাকে এইখানে একবার সেই বক্ষলপরিধানা, কুন্তমিতযোবনা, পবিত্রনয়না, লতাম্গান্তরাগিনী আশ্রমবাসিনী তাপসবালার রূপরাশি মনে করিতে হইবে। যে রূপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর ভ্রমন্ত সে দিন দুর্নিবারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রূপরাশি একবার

^{*} চতুর্থ পরিচেছদ দেখ।

মনে করিতে হইবে। সেই রূপরাশি এখনও সেই ছুম্মন্তের নয়ন মন বিমুগ্ধ করিতেছে।

> "অয়ে অত্ন। । কেয়মব গুঠনবড়ী নাতিপরিক টুশ্রীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিললয়মিব পাঞ্পত্রাণাম্॥"

তবে কেন তিনি এখন সেই রূপরাশিসম্পন্না শক্তলাকে অম্পৃষ্ঠা বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ? শাপপ্রভাবে তিনি শক্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু সেদিন শক্তলাকে দেখিয়া তাঁহার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার দেই চক্ষ, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শক্তলা তাঁহার কাছে কোশলকুটিলা অম্পৃষ্ঠা কলঙ্কিনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ? কৈ, সেখানে আর যাহারা আছে, তাহারা ত অবিচলিতচিত্ত নয়। প্রতীহারী শক্তলার অবগুঠনমুক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অম্মো ধন্মাবেক্থিলো ভটিলো ঈদিসং নাম স্কংহ্বণদং ইত্থিআর অণং পেক্থিঅ কো অধ্যোতিআবেদি।

তুমান্তও দে রূপরাশি দেখিয়া মুগ্ধ—
ইদম্পনতমেবং রূপমান্তিকান্তি
প্রথমপরিগৃহীতং স্থানবেত্যধাবস্থা।
ভ্রমর ইব নিশান্তে কুলমস্তর্ধারং
ন খলু সপদি ভোকৃৎ নাপি শক্ষোমি মোক্তৃম্।

কিন্তু ভাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা ভাঁহার। তিনি শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে অত্থীকার করিলেন। তথন কো-মলতাময়ী শকুন্তলা চরণদলিত ফণিনীর স্থায় বিষময় বাক্যে তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন; তথন অগ্নিক্ষুলিঙ্গবৎ ঋষিকুমার শাঙ্গরিব তাঁহার উপর শাপাগ্নি বর্ষণ, করিতে লীগিলেন। ঋষিকোপানল কি ভয়ানক বস্তু জ্ন্মন্ত তাহা বিলক্ষণ জানেন। ভিনি নিজেই সেদিন মাধব্যকে বলিয়া-ছেন—

শ্ম প্রধানেষু তপোবনেষু গৃঢ়ং হি দাহাত্মকমন্তি তেজ্ঞ।

শেশনিমুকুলা অপি স্ব্যকাস্থাতে হল্ল তেজোহভিভবাদহতিন।

আজ সেই গৃঢ়নিহিতানল প্রজ্ঞালিত হইয়া তাঁহাকেই দিয়া করিতে অনিয়াছে। কিন্তু আজ তিনি সে কোপানল ভয় করিতেছেন না। কেন, তিনি কি আর সে দুখ্যন্ত নন ? তাঁহার চিরাভ্যন্ত গুরুজনগত ভীতিসম্ভুম সকলই কি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে? তা নয়। সে সকলই তাঁহার আছে; কিন্তু গুরুজন আজ তাঁহাকে ধর্ম্মের বিপর্যায় করিতে বলিতেছেন। গুরুজন আজ তাঁহাকে পরস্ত্রী গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিতেছেন। তিনি ধর্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, যেখানে ধর্ম্মের বিপর্যায় সেখানে ভুবনমোহিনী রমণীও তুচ্ছ, অগ্নিপ্রভ মহা ঋষিও তুচ্ছ। কি ধর্মানুরাগ! কি চিত্তসংমম! অভুল রপরাশি তাঁহার অনুগ্রহাকাজ্ঞী। লইলে, কেইই তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দ্ধিতচিত্ত হইলে তিনিও লইতেন। প্রতীহারী যথার্থই বলিয়াছিল—

অশ্মো ধন্মাবেক্থিলো ভটিলো ঈদিসং নাম সুহোপনদং ইত্থি আরঅণং পেক্থিয় কে অলো বিআরেদি।

তুমন্তের প্রথম পরীক্ষা শেষ হইল। সে পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইলেন। রূপ দেখিয়া তিনি রূপজ মোহ অমুভব ক্ষিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মানুসিক শক্তিকে পরাজয় করিয়া তাঁহাকে মোহমুগ্নের ন্যায় কার্য্য করাইতে পারিল না।
তিনি বাহ্য জগতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে
কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের আক্ষণ। ভারতের
আক্ষণ হইয়া তিনি দেখাইলেন যে, ধর্মের কাছে ভারতের
ঋষিতপন্ধীও কিছু নয়! কালিদাস, তুমি ভারতের আক্ষণ
নও—তুমি জগতের আক্ষণ!

তুর্যন্ত পুনরায় নিদর্শনাঙ্গ্রীয়কটি দেখিলেন। দৈখিয়া তাঁহার সকল কথা মনেপড়িল। তথন তাঁহার আর একপ্রকার পরীক্ষা•আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষা নয়। শকুন্তলার কথা স্মরণ করিয়া তাঁহার মন অনুতাপে দক্ষ হইতে লাগিল। যে রকম নিষ্ঠ্ রভাবে তিনি শকুন্তলাকে প্রত্যাখান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হৃদয় ফাটিয়া যাইতে লাগিল। তাঁহার জীবন মন্ত্রণাময় হইয়া উঠিল। দিবারাত্রির মধ্যে এক ম্হুর্ত্তের জ্ম্পুও তাঁহার শান্তি নাই। তিনি সর্কাদাই প্রজ্বলিত চুলীর ন্যায় অনুতাপানলে সন্তপ্ত। আমোদ আফ্লাদ আর তাঁহার ভাল লাগে না। তিনি বদন্তোংসব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কঞুকীর ন্যায় রাজভক্ত রাজমঙ্গলাকাক্ষী রাজকর্মচারীদিগের প্রতিও যেন অপ্রাকান্ হইয়া উঠিয়াছেন। এই সব দেখিয়া শুনিয়া রক্ষ কয়ুকী যার তার কাছে বলিয়া বেড়াইতেছেন –

রমাং দ্বেষ্টি যথাপুরা প্রকৃতিভির্ন প্রত্যহং সেণ্ডে শ্যোপাস্তবিবর্তনৈর্বিগ্যয়কুয়িন্দ এব ক্ষপাঃ। দাক্ষিণ্যেন দদাতি-বাচ্ম্চিতামস্কঃপুরেভোগ্যদা পোত্রেমু ঋণিত্তধা ভ্রতি চ ব্রাভ্রেন্থ-শিচ্ছন্॥ ধর্মভীর । তাঁহার পিতৃপুরুষগণের কথা মনে পড়িল। তাঁহাদের পবিত্রাত্মার শোচনীয় পরিণাম মনে হইল। তিনি যন্ত্রণাবিহ্ব ন হইয়া মৃচ্ছি তের ভায় ভৃতলশায়ী হইলেন। অসহনীয় শকুন্তলাচিন্ত(ও সেই গিরিচরগজবৎ বলসার দেহ-স্তম্ভকে ভূতলশায়া করিতে পারে নাই! এই পতনেই ছ্মন্ত্রে দুমন্ত্র দেদীপ্যমান্!

শৈছিত প্রায় পড়িয়া আছেন এমন সময়ে বিপন্নের ভয়ার্ত্তরব শ্রুত হইল। অমনি কর্মনীর দুয়ন্ত শশব্যন্ত হইয়া
উঠিলেন। আর তাঁহার শক্তলাচিন্তা নাই। আর তাঁহার
শক্তলাচিন্তাজনিত, শারীরিক দুর্বলিতাও নাই। এখন
, তিনি যে হুমন্ত সেই দুয়ন্ত! বিপরীত বিক্রম-সহকারে
, তিনি ধকুর্বাণ সাপটিয়া লইলেন। নিমেযমধ্যে সকল কথা
, অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুষ্পাকরথে আরোহণ
করিয়া অস্ত্রনাশে শৃত্যপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন দুখ্যন্তের কি ভয়ানক অবস্থা! তিনি স্থায়পরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্য়াকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি অবিচার কি অবর্মাচরণ করিয়াছেন, তাহা তিনিই বুঝিতেছেন। তাহাতে আবার জানেন যে দেই নিরপরাধা এখন মর্ভ্যলোকে নাই। আর যে কখন তাঁহাকে পাইবেন, দে আশাও এখন তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং দেই জন্মই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন। এখন তিনি শুধু অমুতাপদক্ষ নন। যে আশার বলে লোকে দুঃসহ যন্ত্রণা সন্থ করিয়া থাকে, দে আশাও তাঁহাকে একেবারে পরি-

ত্যাগ করিয়াছে। মহাকবি মিণ্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে বলিয়াছেন যে, দেখানে—

> "Hope never comes that comes to all, But torture without end."

এখন ছুম্মন্তের হৃদয়ও আশাশূত অনন্তযন্ত্রণাগার! কিন্তু অস্তরবর্ধে আহুত হইবা মাত্র তাঁহার দে সকলই যেন কোথায় কি হইয়া গেল। তথন তিনি আগ্রহাতিশয়দহকারে যুদ্ধসজ্জা করিলেন। করিয়া বিদূষককে বলিলেন—

> "বয়স অনতিক্রমণীয়া দিবস্পতেরাজ্ঞা তলগছে পরিগতার্থং কলা মন্বচনাদনাত।পি উনং ক্রহি। '' জন্মতিঃ কেবলা তাবং প্রতিপালরত্ প্রজাঃ। অধিক্যমিদমন্তিশ্মন্ কর্মনি ব্যাপৃতং ধনুঃ॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন! দুয়ন্ত নিজের মুখ দুঃখ সকলই পুলিতে পারেন, কিন্তু যে কোটি কোটি ছনয়ের মুখ দুঃখ অনতিক্রমণীয় নিয়তির বলে তাঁহার হন্তে অন্ত, তাহা-দের মুখ দুঃখ ভুলিতে তিনি নিতান্তই অক্ষম। মহাকবি দুয়ন্তকে সামাত মনুযের আয় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়া অতুলজ্যোতিঃ দেবতার আয় উত্তীর্ণ করাইলেন! পরীক্ষার পরেও সেই দুয়ন্ত দেখিলাম। পরীক্ষায় দুয়ন্তের দুয়ন্তম্ব বিলুপ্ত না ইয়া মেঘমুক্ত রবির আয় বিদ্ধিত গৌরবে প্রকাশ পাইল।
য় বাছ-জগৎ-অনুশাসক মন নাটকে চিত্রিত হয়—য়ে অন্ত-ভিত্ত-মূলক চরিত্র সকল অবস্থাতেই সমান থাকে বলিয়া টিককার অর্ধাৎ মনের ইতিহাসবেতা আঁকিয়া থাকেন,

অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং সেই চরিত্র দেখিলাম।
তাহাই এই নাটকের নাটকত্ব। কিন্তু যাহা দেখা হইল,
তাহা অতি সামান্ত।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেণ।

' , তুম্মস্ত—নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম শ্রেণীর নাটকে দুই রকম নাটকত্ব থাকে।

এক রকম নাটকত্ব প্রত্যক্ষ—নাটকের আখ্যায়িকা পড়িয়া

গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং বুঝিতে পারা যায়। আর

এক রকম নাটকত্ব অপ্রত্যক্ষ—নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে
পাওয়া যায় না এবং বুঝিতে পারা যায় না—বুঝিতে হইলে
ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ নাটকত্ব নাটকের
কায়াতে আঁকা থাকে—দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর,
নাটক পড়িতে. গেলে দেখিতেই হইবে। অপ্রত্যক্ষ
নাটকত্ব নাটকের গায়ে আঁকা থাকে না—ইচ্ছা না করিলে
দেখিতে পাওয়া যায় না—ইচ্ছা করিয়া য়ুক্তিদ্বারা টানিয়া
বাহির করিতে হয়। দেরস্পীয়রের হামলেট্ নামক নাটক
পড়িলেই দেখিতে পাওয়া যায় বে, য়ুবরাজ হামলেটের মন
তাঁহার দুরাআা পিতৃব্যের সন্বন্ধে রোষপূর্ণ, দ্বণাপূর্ণ, পিতৃহত্যার প্রতিশোধবাসনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধসাধনে অদ্চ্-

সঙ্কল্ল-পিতৃব্যপ্রাণদংহারে অনিশ্চিতহন্ত। নাটকথানি প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত এই দ্বিভাবাঙ্কিত। শেষ পর্য্যন্ত যুবরাজ হ্যামলেট্ পিত্বোর প্রাণসংহার করিবার জন্ম ভয়ানক আবেগবান্, কিন্তু প্রাণসংহার করেন করেন করিয়াও করিতে পারেন না। এইটি ফ্ামলেট্ নাটকের প্রত্যক্ষ নাটকত্ব— নাটকখানি প্লাড়িয়া গেলেই ইহা দেখিতে পাওয়া যায় –পড়িয়া গেলেই-ইহাঁচোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকত্বের অন্তরালে আর একটি নাটকত্ব আছে—এই দ্বিভাবের মৃলে এক্টি দ্বিভাবোং-পাদক মুানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানদিকপ্রকৃতির বলে, যে বিশেষ মনোগঠনপ্রণালীর গুণে কার্য্যক্ষেত্রে ইচ্ছা এবং সঙ্গলের মধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়,ভাহাই হ্যামলেট্ নাটকের গৃঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটকন্ব। এই গৃঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব প্রত্যক্ষ নাটকত্বের কারণস্বরূপ। প্রত্যক্ষ নাটকত্বের ভায় ইহাকে নাটকের গায়ে পরিকাররূপে অঙ্কিত দেখিতে পাওয়া যায় না–গূঢ়নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া পাতিয়া লইতে হয়। অভিজানশকুন্তলেও ঠিক্ তাই। পূর্বাপরি-চ্ছেদে যে নাটকল্বের কথা বলিয়াছি, তা**হা ইহার প্রত্যক্ষ** নাটকত্ব। সেই নাটক্তেরর মূলে যে গূঢ় অপ্রত্যক্ষ নাটকত্ব আছে, এখন তাহাই দেখাইবার চেফা করিতেছি।

পূর্ব্বপরিচ্ছেদে আমরা দুয়ন্তসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহার সার মর্ম্ম বুঝিয়া দেখিতে হইবে। একটি অসামান্ত-রূপ-লাবণ্যসম্পন্না বালিকার সহিত প্রণয় করিতে গিয়া তুম্মন্তের মহাপরীক্ষা হইয়া গেল। এ কিসের পরীক্ষা? এ কি দুম্মন্তের প্রণয়ের পরীক্ষা? বোধ হয় অনেকে বলিবেন— হাঁ তাই। অনেকে বলিবেন যে দুর্মন্ত জনশৃত্য তপোবনে একটি অল্পব্যক্ষা, সরলমনা রাজমাহাত্মমুগ্ধা তাপস্বালাকে দেখিয়া প্রণয় করিয়াছেন বলিয়া পাছে কেহ কিছু মনে করে, সেই জত্য মহাকবি পুরীক্ষাদ্বারা দেখাইলেন যে, সে প্রণয় পবিত্ত। এ কথার একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের ত্যায় প্রথমশ্রেণীর কবিগণ দূষিত প্রণয় লইয়া কাব্যু বা নাটক লেখেন না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচনকার্য্যনিরতা শক্তলাকে ব্রাহ্মণকত্যা মনে করিয়া তাঁহার পাণিগ্রহণস্বন্ধে ছুম্মন্ত যেরূপ সন্দেহসংক্ষুক্ক হন, তাহাতেই সপ্রমাণ যে, ছুম্মন্ত দ্বিতান্তঃকরণে শক্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন নাই। তৃতীয় উত্তর এই যে, ছুম্মন্ত শক্তলাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিদর্শনস্বরূপ তাঁহার নামান্ধিত একটি অল্পরীয়ক তাঁহাকে দিয়া যান। চতুর্থ উত্তর যে, উপ-

^{*} স্থাসিদ্ধ জর্মাণ সমালোচক Dr. Ulrici দেরাপীয়রের রোমিও এবং জলিয়েট নামক নাটকসম্বদ্ধে এই কথা বলিয়াছেন:—

[&]quot;That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and encombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Ulrici প্রণীত Shakspeare's Dramatic Art নামক গ্রন্থের ২৭৫ প্রষ্ঠা।

ভাসের প্রারম্ভে কবি ছুমন্তকে যেরপ শান্ত এবং পবিত্র মূর্ত্তিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা সমর্থন করা নিপ্রয়াজন। তবে আমরা এইটুকু স্বীকার করি যে, এই পরীক্ষায় গাঢ় পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিষ্কার-রূপে প্রকাশ পাইয়াছে। মনুষ্যুহ্দায়ের প্রকৃতিপ্রকটন করা নাটকমাত্রেই উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু তাই বলিয়া এমনক্থা বলা গাঁয় না যে, শুদ্ধ পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি বুঝাইবার জন্য মহাকবি ছুমন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। সে প্রকৃতি বুঝাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্থাসিদ্ধ আমেরিকান্ কবি লংফেলোর Evangeline নামক উপত্যাসিক কাব্য এই কথার একটি প্রমাণ। ছুমন্তের মহাপরীক্ষা ভ্রানক যন্ত্রণাময় হইয়াছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়া কোন্ নৈতিক নিয়মে যন্ত্রণাভোগ করিতে হয় ? অত্বর্থ পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি দেখাইবার জন্য যন্ত্রণাময় পরীক্ষা হইল, এ কথা মনে করা নিতান্ত অসঙ্গত।

তবে এ পরীক্ষা কিদের পরীক্ষা ? প্রশ্নটি বড় গুরুতর।
অতএব কিঞ্চিং বাহুল্যব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিচ্ছেদে
ছুগ্মন্তের প্রণয়োপাখনার যে রকম বিরত করিয়াছি, তাহাতে
স্পান্ত বুঝা যায় যে, ছুগ্মন্তের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই
তাহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা দেখি যে তাহার
হুদরে প্রেমস্কারের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার হুদয় যন্ত্রাণাময়।
ছুগ্মন্ত প্রেমে উত্তেজিত হইবা মাত্রই প্রেমাকুভবের হুখাস্বাদনে
অক্ষম। যে দণ্ডে ছুগ্মন্তের হৃদয় প্রেম কি? না শারীরিক

বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ! প্রেম একটি রাগ অর্থাৎ passion বা feeling। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং রাগ প্রায়ই পরম্পর বিরোধী। ইউরোপীয় मार्ननित्कता वरलन एयू, sensation and preception bear an inverse ratio to each other I. রোমিও জুলিয়েটের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া, সেই প্রেমের পথে যে সকল কণ্টক ুআছে, তাহা দেখিতে পান না। ছয়ন্ত শক্তলার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে দকল কণ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া **দেখেন। ইহাতেই** এক রকম বৃঝা যায় যে নেকুপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রক্ত ; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বুঝা যায় যে দেলপীয়রের নায়কের মনে ভাঁছার রাগের বিরোধী কিছু**ই** নাই; কালিদাদের নায়কের মনে ভাঁহার রাগের বিরোধী জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিভেছিলান যে, ছন্মন্ডের প্রণিয়ের সূত্রপাত হইতেই ভাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশ্যক। সেক্স-পীয়রের নায়কের থেমের বিল্ল কাহ্বস্তম্ভূত—মণ্টেগিউ এবং কেপুলেট্ বংশৰয়ের চিরশক্তাজনিত 🗋 কালিদাসের নায়কের প্রেমে বাহ্যকারণসম্ভূত বিল্ল কিছুই নাই। তুল্লন্ত দেখিতেছেন, শক্তনার হৃদয়ানুলিপ্তা স্থদুঃখভাগিনী প্রিয়-্ স্থদা এবং অন মুয়া, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে কিযুক্ত। তিনি বুদ্ধিমান্—বুঝিতেছেন যে আশ্রমের অধিনায়িকা গৌতমী সব জানিয়াও **ভান করিতেছেন যেন কিছুই** জানেন না। তিনি অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান্

শক্তলাত্ত।

়ণু কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেক্ষায় আছেন। বস্তুতই ছম্মন্তের প্রেমের একমাত্র বিদ্ন ছম্মন্তের অন্তর্জগতের জ্ঞান-মূলক ধর্মভাব।

তার পর আমরা দেখি যে, যথনই তুর্ন্নন্ত শকুতলাভাবে ভোর, তথনই মহাকবি ভাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিদ্বন্দী অবস্থায়,নিক্ষেপ করিতেছেন। আমরা দেখি যে, যখনই ছুম্মন্ত মোহাভিভূত, তথনই মহাক্ৰি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ম-ক্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিভেছেন। সক-লেই জানেন যে, যেখানে মোহাধিক্যা, দেখানে কার্য্যশক্তির নাশ—দেখানে মনুষ্য প্রায় উদ্যমহীন। একবারমাত্র শক্তলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য তুম্বন্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া খ্যিদিগের আহ্বানে পুন-র্দর্শনাশায় উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজ-মাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আসিয়া উপ-স্থিত হইল । অর্থাৎ আজ্মভাব এবং আত্মেত্রর ভাবের সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। ইহার তাৎপর্য্য কি ? বলা অনাবশ্যক যে, শুধু মাধব্যকে স্থানান্তরিত করিবার জন্য কবি এইরূপ ঘটনা-কৌশল অবলম্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশ্যক েষ, এই আত্মভাব এবং আত্মেতর ভাবের সংঘর্ষ যেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আত্মেতর ভাবের প্রবলতাই উপ-লি কি হয়। প্ৰেমশক্তি অপেক্ষা মাতৃম্বেহ এবং কৰ্ত্তব্যজ্ঞান প্রবল বলিয়া অনুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব যে, ছুম্মন্তের পরীক্ষা ভাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা ?

আর যথন ছম্মন্ত শক্তলাকে পাইয়াও-না-পাইয়া

প্রজ্জ্বলিতচুত্নীর ন্যায় প্রেমানল উদ্পার করিতেছেন, তথনই
মহাকবি তাঁহাকে বিপন্নের ভয়ার্ভরব প্রবণ করাইলেন।
আবার সেই আত্মভাব এবং আত্মেত্র ভাবের সংঘর্ষ। এবং
আবার সেই রকম আত্মভাবের লয় হইয়া আত্মেতর ভাবের
ঘোরতর উদ্রেক। আবার সেই রক্ম প্রেমশক্তির প্রবলতা
প্রদর্শিত না হইয়া সামাজিক স্নেহের এবং কর্ভর্যজ্ঞানের
প্রবলতা প্রদর্শিত হইল।

আর বলিবার আবশ্যক নাই। পূর্ব্বপ্রস্তাবটি স্মরণ করিলেই এবন্ধিধ অবশিষ্ট ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাব-গান্তীর্য্য অনুভূত হইবে। 21765

এখন বলা যাইতে পারে যে, তুমন্তের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমণক্তির পরীক্ষা নয়, তাঁহার জ্ঞান এবং সংপ্রপ্রতিমূলক ধর্মভাব এবং অনাত্মপরতার পরীক্ষা। বিনা পরীক্ষায়, বিনা সংঘর্ষে অগ্রি উৎপন্ন হয় না। কিন্তু কে না জানে যে, সেই বিষম চিত্রদর্শনের পর ভূপতিত বিহ্বলহুদয় বিহ্বলহ্রান তুমন্ত যখন বিপন্নের আর্ত্রনাদ শুনিয়া বীরবিক্রমে ধন্মুর্কাণ লইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, তখন বোধ হইল যেন একটা প্রকাণ্ড অগ্রিশিখা দিগন্ত উদ্ভাবিত করিয়া উঠিল! তবে তুমন্তের মনের সংঘর্ষ কিসের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমাদের বোধ হয়, সে সংঘর্ষ সেই মনের আত্মপরতার এবং আত্মতর ভাবের সংঘর্ষ—সেই মনের আত্মপরতার এবং সমার্জপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের এক অংশের সহিত আর এক অংশের সংঘর্ষ। সেরুপীয়রের সর্ক্রপ্রধান প্রেমতত্ত্বজ্ঞাপক নাটক, রোমিও এবং জ্ব্লিয়েট, এ রক্ষেম্ব নয়। রোমিওর মনের

ংঘর্ষের কারণ ছুইটি বংশের চিরশক্ততা—বাছজগৃৎমূলক।
রামিওতে, এক দিকে একটি রিপুমত্ত মন, আর একদিকে
াছ বা জড়জগং। ছমতে, মনের একদিকে একটি রিপুাত্তা, আর একদিকে বাকি সমস্ত মনটা। দুইটি পরীক্ষার
াণালী দুই রকম। কোন্ প্রণালীটা উৎকৃষ্ট, পরে বলিব*।
আমরা দেখিলাম যে দুমত আত্মেতরভাব বা সামাজকভাব-প্রধান চরিত্র। যেখানেই ছমতের মনের আত্মগাবের এবং আত্মেতরভাবের সংঘর্ষ, দেইখানেই তাঁহার
াাত্মেতরভাব বিজয়ী। যেখানেই আত্মসন্তোগ এবং সামাজিক
ধর্মের বিরোধ, সেইখানেই দুম্নত্তের সামাজিকধর্ম প্রবল্তর।
ইহাই প্রথম পরিচ্ছেদে বর্ণিত নাটকত্মের সার মর্মা। কিন্তু
জিজ্ঞান্থ এই—এমন কেন হয় ও প্রশ্নের উত্তর পাইতে

জগতের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি তুই প্রকার—একটি ভাবমূলক,
আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাধর্ম্ম,
সামাজিক কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য নির্ণ করিতে হইলে জগতের
কতকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ না করিয়া পরের
মতাবলম্বী হইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের
মতাবলম্বী হইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের
মতাকুসম্বণ না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তি প্রয়োগ করিয়া
থাকেন। পরের মতাকুসরণ করিয়া সংসারধর্ম করা
ভাবাধিক্যের কার্য্য। সে ভাব শ্রদ্ধাতিশয়মূলক। ভারতে এ

হইলে, সেই সামাজিক-ধর্মভাবের প্রকৃতি বুঝিয়া দেখিতে

श्टेरव।

^{*} शक्ष्म श्रीतत्त्र्ह्म त्मथ।

পর্যান্ত এই শ্রদামূলক সমাজপ্রণালী প্রচলিত রহিয়াছে। এই প্রাণিসঙ্কুল লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্ব্বকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক ধর্মাধর্মের এক মাত্র সূত্র— একমাত্র নিয়ামক। , এথানে ধর্মাচার্য্য যাহা ধর্ম বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাই কার্য্য ক্ষেত্রে ধর্ম বলিয়া অনুসরণ করিয়া আসিয়াটুছ। এখানে ধর্মাচার্য যাহা অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাই কার্যক্ষেত্রে অধর্ম বলিয়া ঘূণা-পূর্বক পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছে। ইউরোপেও এই দৃশ্য দৃষ্ট হইয়াছে।. ছুই কি তিন শত বংসর পূর্বের সমস্ত ইউরোপবাদী ভারতের প্রণালীতে সংসারধর্ম করিত— রোমান্ক্যাথলিক্ পুরোহিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউরোপে একমাত্র ধর্মানুত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অর্দ্ধাধিক ইউরোপবাদীর মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত। এই মানবপ্রকৃতি-রহস্তের মূল কি ? আমাদের বোধ হয়, ইহার একটি মূল মনুষ্যমনের একরকম স্বাভাবিক অলসপ্রিয়তা— অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশক্তি বা will power-এর থর্কতা। আর একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার **সম্বন্ধে ম**নুষ্যমনের শ্রন্ধার ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্বভাবতই তাহাতে সম্ভ্রমের সহিত আসক্ত হয়। সে আসক্তি একটি মোহের স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। সে মোহে অদ্ধাধিক জগৎ মুগ্ধ। সে মোহ খণ্ডন করা একরকম অসাধ্য বলিলেই হয়। আর কৃতকণ্ঠলি লোক যুক্তিদারা ধর্মাধর্ম নিরূপণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত মোহে

মুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে ঘুণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা নিজ বুদ্ধিমত্তার সম্পূর্ণ পক্ষ-পাতী। এটিও মনুষ্যমনের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউরোপে প্রটেষ্টার্ট, বিপ্লব; ভারতে বুদ্ধ-দেবের সমাজবিপ্লব। এই ছুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরি-ত্যজ্য নয়। কিন্তু ছুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষম অমঙ্গল .ঘটে। সমাজ হয় এক্ষণকার ভারতের স্থায় জমাট বাঁধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে, নয় অফী-দশ শতাুকীর ফ্রান্সের ভায় অনস্তবিপ্লবাবর্ত্তে ঘুরিতে *থাকে*। মনুষ্যজাতির এই ছুইটি প্রকৃতির**ই আবশ্যক।** এবং মনুষ্য-জাতির ইতিহাসেও দেখা যায় যে, মনুষ্যজাতি সততই এই তুইটি প্রকৃতির সামঞ্জস্যসাধনের দিকে ধাবমান। ইউরোপে এবং এশীয়ায় মধ্যে মধ্যে যে সকল তুমুল সমাজবিপ্লব এবং ধর্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মনুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামঞ্জদ্যদাধনস্পৃহার বলবৎ দাক্ষী। কালিদাদের ছুত্মন্ত এই দামঞ্জঅদাধনস্পৃহারূপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। তুখতে এই সামঞ্জস্ত সংসাধিত হইয়া গিয়াছে। সেই কথাটি বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাস্ত্রে ছম্মন্তের অগাধ ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাহ্ স্পন্দিত হইল, তিনি ভাবিলেন—

অরে শান্তমিদমাশ্রমপদং ফুরতি চ বাহুঃ কুতঃ ফলমিহাস্ত। অথবা ভবিতব্যানাং ভবস্তি দারাণি সর্ব্বত।"

এ বড় কম ভক্তি নয়। আমরা এ রকম ভক্তিকে কুসংস্কার বলি। আমরা এইরূপ বুঝি যে পৌরোহিত্যের মোহে মুগ্ধ হইয়া জ্ঞানভ্ৰষ্ট না হইলে এ রকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

ছুমন্ত এমন বিশ্বাস করেন যে অন্তে যাগযক্ত করিলে, তিনি তাহার ফলভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন— "অন্তমেব ভাগধেয়মেতে তপস্থিনো মে নির্ব্বপত্তি।"

তুম্মন্ত প্রচলিত প্রথার পক্ষপাতী। রন্ধ কৃঞ্কীর কাছে শাঙ্গ র্বিব প্রভৃতির আগমনবার্ত্তা পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপাতাং মদচনাতপাধ্যায়ং সোমবাতং, অম্নাশ্রম-বাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সৎকৃত্য স্বয়ংমব প্রবেশ্যিত্মইতীতি। অহ-মপ্যেতাং তপস্থিদশ্নোচিতপ্রদেশে প্রতিপাল্যামি।

ত্বস্তু হিন্দুধর্মান্তর্গত কর্মকাণ্ড মানিয়া থাকেন। তাঁহার গৃহে পবিত্র আহবানীয়াগ্নি সযত্নে রক্ষিত হয়—

রাজা। উত্থায়। বেতাবতি! অগ্নিশরণমার্গমাদেশয়।

ত্রমন্ত মনে কুরেন যে, ভারতের মুনিঋষিগণ দেবতুল্য।
তিনি মুনিঋষিকে দেবতানির্বিশেষে ভয় করেন, ভালবাদেন
এবং সম্ভ্রম করেন। তিনি জানেন যে—

শম প্রধানেযু ভাপোবনে রু গুঁচং হি দাহাত্মকমন্তি তেজ:। স্পর্শাস্ত্রুলা অপি স্বর্গকান্তা তেওঁ মন্ত তেজোহভিভবাদহন্তি॥

পাঠক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে,যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাস এইরূপ, সে ব্যক্তি পুৌরোহিত্যকুহকে অভি-ভূত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রকম, সে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যযুগের' ভায় পৌরো-হিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উনবিংশ শতাব্দীর ভায় জ্ঞান-প্রধান যুগের লোক হইতে পারে না। তুমন্তের কাছে মুনিঞ্চির আজ্ঞা দেবাজ্ঞার ভায় মাননীয়
এবং পালনীয়। তিনি মৃগয়ার খরতর ঔংস্কের প্রধাবিত
হইয়া ভয়কুপিত পলায়নপর মুগোপরি অব্যর্থ শর নিক্ষেপ
করেন করেন, এমন সমঁয় ঋষিদিগের নিষেধাজ্ঞা প্রবণ করিলেন। অমনি মন্ত্রমুঞ্জের ভায় তাঁহার সেই আজাতুলন্তিত
উষ্ণশোণিতে।তেজিত বলসারবাহ গুটাইয়া লইয়া তিনি সেই
বীরহস্তোপযোগী শাণিত শর তুণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো বাজন্ আশ্ৰমন্গোহয়ং ন হস্তব্যো ন হস্তব্য: ।
ন থলু ন থলু বাণঃ সন্নিপাত্যোহয় মন্মিন্
মূচনি মৃগশবীরে ভূলবাশাবিবাগ্নি: ।
ক বত হরিণকানাং জীবিতঞ্চাতিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বজুসারাঃ শবাস্তে ॥
তদ'শু কৃতস্কানং প্রতিসংহর সায়কম্।
আঠিবাণায় বঃ শস্তং ন প্রহর্তুম্নাগসি॥

"দপ্রণামন্। এব প্রতিশংহত এব।" বলিতে পেলে, ছুমান্ত প্রায় প্রণাম করিতে করিতেই দেই ছুর্দমনীয় শর শরাধারে ফেলিয়া দিলেন। মুগয়োমান্ত বীরহূড়ামণি যেন একটা জঠরানলক্ষিপ্ত কেশরীর ভায় কোন বৈছ্যুতিক শক্তিদ্রারা আহত হইয়া নিমেষমধ্যে বিনক্ত হইয়া পড়িয়া গেল। শক্তলা-নাটকের প্রতিশব্দে ছুমান্তচিরত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ, অর্থাৎ বিরোধিভাবের অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন। এমন নাটক কি আর হয়!

রাজা। সপ্রণামম্। এষ প্রতিসংহত এব। ইতি যথোক্তং করোতি ৮

আর বিস্তার না করিয়া এমত বলা যাইতে পারে যে, পৃথিবীর ১২০ কোটি মানবের মধ্যে এখনও ৭০ কোটি মানব যেমন পুরাতন প্রথার কাছে এবং পুরাতন প্রথার যাজকদিগের কাছে মন্ত্রমুগ্রের ভায় মোহাভিভূত, কালিদাসের তুম্বন্তও ঠিক্ তেমনি। কিন্তু তাই বলিয়া দুম্বন্ত কি সেই ৭০ কোটি মানবের ভায় অন্তর্দ স্থিইনি ?—সেই ৭০ কোটি মানবের ভায় নিজে ভাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং আনিচ্ছচ্ছুক—ধর্মা-চার্য্যেরা যা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন, ধর্মাচার্যেরা যা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন ? না, তুম্বন্ত সে প্রকৃতির লোক নন। শাঙ্করিব তাঁহাকে বলিলেন যে, পূজ্যপাদ মহা ঋষি কণু তাঁহার সহিত শক্তুলার পরিণয়কার্য্যের অ্নুমোদন করিয়া শক্তুলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অতএব তাঁহাকে শক্তুলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া তিনি কি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

অয়ে! কিমিদমুপগুন্তম্।

ত্র কি ! মহর্ষি কণু বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপদকুলদন্ত্রমকারী, তাপদকুলপক্ষপাতা, তাপদকুলভীত, তাপদকুলরক্ষক দুখ্যন্তের এই
উত্তর ? আবার শুধু তাই ? এই অদক্ষত উত্তরটি শুনিয়া
শাক্ষরিব ঈষৎ রোষামিত হইয়া খলিলেন—

কিং নাম কিমিদমুপন্যস্তমিতি। নমু ভবস্তঞ্ব সূত্রাং লোকবৃত্তাস্ত নিষ্ণাতাঃ।

সতীমপি জ্ঞাতিকুলৈকসংশ্রয়াং জনোহন্যথা ভর্ত্মতীং বিশঙ্কতে। অতঃ স্মীপে পরিণেতুরিষ্যতে প্রিয়াহপ্রিয়া বা প্রমদা স্ববন্ধুভিঃ।

এ কথা শুনিয়া চুম্মন্ত কি বলিলেন— কিমত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। এ ত দেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্মনিরত ঋষিকুমারকে এক কিম মিথ্যাবাদী বলা! শাঙ্গরিব ভারতের একজন তেজস্বী । ধিকুমার। মর্মাহত হইয়া তিনি সসাগরা পৃথিবীর রাজা স্মন্তকে শ্লেষপূর্ণবাক্যে জিজ্ঞাসা করিলেন —

কিং কৃতকাগাদেধাদ্ধর্মং প্রতি বিমুখতোচিতা রাজ্ঞঃ ? তুস্মস্ত উত্তর করিলেন—

কুতোহয়নদংকলনা প্রশঃ ?

• ভারতের ঋষিতপস্বী প্রবঞ্চ ? ইহার অর্থ কি ? ইহার মর্থ এই—যেথানে ভারতের ঋষিতপদ্বী সত্ত্যের বিরোধী, কুনীতিশিক্ষক, ধর্মের বিপর্য্য় করিতে উদ্যত, সেখানে ঋষিকুলপক্ষপাতী,ঋষিকুলসন্ত্রমকারী হুস্বস্ত ঋষিবাক্যেও হতপ্রদ্ধ। ইহার অর্থ এই—যেথানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাতনসত্যের এবং অপরিবর্ত্তনীয় অনপলাপ্য নীতি এবং ধর্মাতত্ত্বের বিরোধী, সেখানে হুসন্তের কাছে ঋষিপ্রদত্ত ব্যবস্থা অপরিগ্রহণীয়, নিজ্যুক্তিসঙ্গত নীতিতত্ত্বই অনুসরণীয়। কিল্তু হুস্বন্ত ঋষিবাক্য অসত্য বুঝিয়াও ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিন্ট নন—ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিন্ট নন—ঋষিদিগের প্রতি কোপাবিন্ট নন—ঋষিদিগের প্রতি কাপাবিন্ট কথা কহিত্তেনে বুঝিয়াও হুসন্ত বলিতেছেন—

ভো গুপস্থিনঃ চিত্তয়ন্নপি ন থলু স্বীকরণমত্রভবত্যাঃ স্মরামি। তৎকথমিমামভিব্যক্তসন্থলকণাং প্রত্যাত্মানং ক্ষেত্রিণমাশস্কমানঃ প্রতিপংসে।

খাঁষির মুখে অশ্রদ্ধেয় কথা শুনিয়াও দুশ্বন্ত ঋবিচরিত্তের পবিত্রতা মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আস্থাবান্—এখনও ভাবিয়া দেখিতেছেন, কথাটা সত্য কি না। মনুষ্যের ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা সেইখানে

প্রাচীন প্রথানুরাগী আচার্য্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাস্থা— ் দেইখানে পূর্বাপর প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ দ্বণাপূর্ণ এবং প্রতিদ্বন্দী ভাব। প্রটেফীন্ট্ ধর্মাবলম্বীদিগের কাছে পোপের নাম Anti-Christ এবৃং রোমান-ক্যাথলিক ধর্ম শয়তানের ষড়যন্ত্র। বৌদ্ধের কাছে বেদপুরাণমূলকধর্ম পোরোহিত্য-দূষিত কুসংস্কারকুণ্ড। দুক্ষন্তে জগতের দুইটি সামাজিক মানবপ্রকৃতি একত্রীভূত; কিন্তু তাহাদের সংধর্ষে.কর্ষণতা নাই, সমাজদশ্ধকারী অগ্নিশিখা উঠে না। এরূপ সংঘর্ষ " অসম্ভব নয়। ইংলণ্ডের ১৬৮৮ সালের রাজবিপ্লবে ইহার সম্ভবতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। এবং আধুনিক মনুষ্যসমাজভ বিনাবিরোধে এই ছুইটি প্রতিদ্বন্দ্রিভাবাপন্ন মানব-প্রকৃ-তির সামঞ্জন্ত সাধনের দিকে ধাবমান দেখা যাইতেছে। কোম্তের সমাজদর্শনের আবিভাব এই স্পৃহার প্রধান নিদর্শন। ছত্মন্ত এই গৃঢ় ঐতিহাসিক নিয়মের চিত্র। ছুত্মন্ত এই অদ্তুত ঐতিহাদিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্ত্তি। ছুখন্ত সমগ্র মনুষ্যসমাজের ঐতিহাসিক-গৃঢ়ার্থবোধক চরিত্র। তুল্পস্ত ভুতকাল এবং ভবিষ্যৎকাল—উভয়কালের সমস্টি। ছুল্লন্ত সমস্ত মনুষ্যজাতির ইতিহাসলক্ষ্তি নিয়তির কবিকল্লিত প্রতিমা। * এত বড় চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সন্দেহ।

বোধ হয়, প্রাচীনভারতে ঐতিহাসিক প্রণালীতে মানবপ্রকৃতি
নিরূপণ করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু আইদে য়য়
না। যে ব্যক্তি ব্যক্তি-বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গুঢ় তর্ব
বুরিতে পারেন, তিনি যে ইতিহাস পাইলে সেই তব্ব ঐতিহাসিক

চুম্মন্ত প্রচলিত মত এবং প্রচলিত প্রথার অনুরাগী অথচ স্বাধীনচিন্তানীল। ইহার অর্থ কি ? আমরা দেখাইয়াছি যে, প্রচলিত প্রথার প্রতি অনুরাগ, মনুষ্যহৃদয়ের একটি মোহের মোহ অন্ধকার স্বরূপ—যাহাকে অধিকার করে, তাহাকে কিছুই দেখিতে দেয়না। দুস্তত দেই মোহের বশবর্তী হইয়াও সাধীন! ইহার অর্থ—তুম্মন্ত অন্ধ হইয়াও অদ্ধ নন । ^{*}অর্থাৎ আবশ্যক হইলেই তুম্মন্ত জ্ঞানের দারা মোহের প্রকৃতি ব্ঝিতে পারেন, তাহার দৃষ্টিনাশকারিতা দেখিতে পান। কিন্তু শুধু তা হইলেই কি হয় ? এমন লোক আছেন, যাঁহারা ছপ্রার্ভির প্রকৃতি বুঝিতে পারেন, কিন্তু বুঝিয়াও তুপ্পার্ত্তি পরিত্যাগ করিতে পাঁরেন না। না পারিবার কারণ কি ? একটি কারণ তাঁহাদের সৎপ্রবৃত্তির শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবস্থা হইতে উত্থান-শক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে যাইতে হইলে চেফা বা উদ্যমের (effort) আবশ্যক। যে অবস্থা পরিত্যাগ করা যায় দে অবস্থা যতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অতিক্রম করিবার চেফী ততই বলবৎ করা চাই। এই চেফীর মূল—ইচ্ছাপক্তি বা will Power।

তুমন্তের মৃনিঋষির প্রতি প্রেম এবং শ্রেদ্ধা যে রকম প্রবল দেখিয়াছি, তাহাতে তাহাকে মোহ বলিয়া দির্দ্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্তু মুনিঋষি অপেক্ষা ভাল জিনিসের প্রয়োজন হইলে তুমস্ত সহজেই সেই মোহ কাটিয়া ফেলিয়া

প্রণালীতেও বুঝিতে পারেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এমন স্থলে সে ব্যক্তির মন্ত ঐতিহাসিক প্রণালীতে ব্রাইলে কোন দোষ পড়ে না।

দেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। ইহার অর্থ এই যে হুস্বন্ত সৎপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাঁহার বুৰিবৃত্তি প্ৰথর বলিয়া তিনি দহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুঝিতে পারেন। বুঝিতে পারিলেই সংপ্রবৃত্তি তাঁহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাঁহার আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা আয়াসে মোহমুগ্গাবস্থা হইতে অভিলিষিত উৎকৃষ্ট অবস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্য এই—দুন্মন্ত এই আশ্চর্য্য ইচ্ছাশক্তি কোথায় পাই লেন ? এ প্রশ্নের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোক যেমন আর আর মানসিক গুণগুলি সমান পরিমাণে পায় না, তেমনি ইচ্ছাণক্তিও সমান পরিমাণে পায় না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, মানসিকশক্তির মূলপরিমাণ যতই হউক ন কেন, সে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই রুদ্ধিপ্রাপ্তহয় 'হুম্মন্ত রাজা। পৃথিবীর কর্মাক্ষেত্ররাজাদিগের রঙ্গভূমি; সেই খানেই তাঁহাদিগকৈ জীবন-লীলা অভিনয় করিতে হয়। নানা প্রকৃতির লোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত্ অসংখ্য পরস্পরবিরোধী সমস্থার সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসম্ভূত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব এই নকল গোলমালের মধ্যে থাকিয়া, এই সকল গোল মালের মীমাংসা করিয়া, তাঁহাদিগকে তড়িৎবৎ কার্য্য করিতে হয়। দীর্ঘদূত্রিতা জগতের কার্য্যক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এম-স্থলে নিজের স্থগছঃথের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলে না অপ্রথরবৃদ্ধি হইলে চলে না, দীর্গুদূতী হইলে চলে না। পাচব এখন সহজেই বুঝিবেন যে, এইরূপ কর্মক্ষেত্রেই ইচ্ছাশতি

প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং দেইজন্য ইচ্ছাশক্তি বেশী আয়ত্ত এবং অভ্যস্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরা, পামার্টন, ডিদ্রেলি, বিদ্মার্ক—এই দকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অসীম ইচ্ছাশক্তির কথা কে না জানে? কঞুকী পার্বতায়নের মুখে আমরা শুনিয়াছি যে, তুম্বন্ত আসমুদ্র ভারতবর্ষের সমস্ত রাজকার্য্য স্বয়ং করিয়া থাকেন। দে স্থলে তুমন্তের ইচ্ছাশক্তি যদি অসীম-বল এবং অনায়াস-প্রয়োজ্য না হইবে, তবে হইবে কাহার ? প্রথম পরিচ্ছেদে আমরা ক্রন্মন্তের যে আশ্চর্য্য চিত্তসংযমের চিত্র তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছি, পাঠক বোধ হয় এখন তাহার গৃঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারিলেন। ছুমতের চিত্তসংযমশক্তি এত প্রবল কেন ? না ছুম্মন্ত পুরুষপ্রধানের ন্যায় জগতের প্রতি সন্তাব-পূর্ণ হইয়া, প্রথরবুদ্ধির অধিকারী হইয়া, পৃথিবীর কর্মাক্ষেত্রে বিচরণ করত ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্যন্ত করিয়াছেন। এইটি চুম্মন্তের মনোগঠনপ্রণালীর গূঢ় তত্ত্ব। ইহাই অভি-জ্ঞান-শকুন্তলের গৃঢ় নাটকত্ব।

শক্সলা-নাটকের পঞ্মাঙ্কবর্ণিত প্রত্যাখ্যান-ঘটনাটি দেখিয়াই আমরা ছম্মস্ত-চরিত্রের গৃঢ়তত্ত্ব নিরূপণ করিতে দক্ষম। দে ঘটনাটি ছম্মস্তের জীবন-প্রণালীর উদা-হরণস্বরূপ। কিন্তু দে ঘটনার হেতু ছর্কাসার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, ছর্কাসার শাপ শক্স্তলার উপন্যাদের প্রধান ঘটনা এবং সেই ঘটনা আছে বলিয়াই দে উপন্যাদ নাটক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শকুন্তলা-নাটকের চরিত্র।

ত্ব্যস্ত অদীম বলের অধিকারী। তাঁহার বাহুবল দেবতা-দিগের কাছেও পরিচিত। কি মনুষ্যের শত্রু, কি দেবতার শক্র, তিনি দ্কলেরই দমনকারী—সকলেরই বিজেতা। তিনি আলদ্যবিদ্বেষী, অমপ্রিয়, কন্টদহিষ্ণু। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া ক্লান্তি অনুভব করেন না-মধ্যাহ্নরবির বিশ্বদশ্ধকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিস্তেজ-অসীম-শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাগ্ন্যুখ নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ গিরিচর হস্তীর ভায় প্রভূত বলব্যঞ্জক। তুর্মন্ত পুরুষপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি গুণের উল্লেখ করিলাম, দে কয়টি পুরুষজাতির গুণ। রমণীরত্ন শকুন্তলা সে রকমের নন। সখীদ্বয়ের সহিত শকুন্তলা সেই পবিত্রদলিলা মালিনীনদীতীরস্থ প্রমর্মণীয় শান্তিরস্পরিপ্ল ত তাপদাশ্রমের তরুলতায় জলদেচন করিতে অদিতেছেন। তিনটি বালিকা দেখিতে প্রায় এক রক্ম-বয়দে প্রায় এক রকম-একত্রে প্রতিপালিতা-এক-মন, এক-প্রাণ, এক-আত্মা। একটি দখী শকুন্তলাকে বলিতেছেন—

হলা শউন্তলে হত্তোবি তাতকণত্ম অত্মমত্নক্থআ পিঅদরা তি তক্তেমি, জেণ গোমালিআ-কুত্ম-পরিপেলবাবি ত্মংটুএদাণং আলবাল পরিউরণে নিউতা।

নবপ্রক্ষাটিত মলিকাফুল আর নবপ্রকাটিত শকুন্তলাফুল একই বস্তু। এটিও যেমন স্থলর ওটিও তেমনি স্থলর। এটিও যেমন কোমল , ওটিও তেমনি কোমল। এটিও যেমন নরম, ওটিও তেমনি নরম। এটিও যেমন মধুরতাময়, ওটিও তেমনি মধুরতাময়। এটিও যেমন ক্ষুদ্র, ওটিও তেমনি ক্ষুদ্র। রমণীপুপু অনুনক রকম আছে; কোনটি গোলাপ, কোনটি চাঁপা, কোনটি টগর, কোনটি জবা,কোনটি ভায়লেট,কোনটি পদ্ম, কোনটি কর্ণিকার। তমধ্যে কোনটি অপেক্ষাকৃত ভাল. কোনটি অপেক্ষাকৃত মন্দ। কিন্তু সকলেরইএকটি বিশেষ গুণ আছে—[•]দকলেই পুপ্পজাতীয় কোমলতার অধিকারী। সকলেই যে রক্ষকাষ্ঠ বা লতারজ্জু অবলম্বন করিয়া থাঁকে, সেই কাষ্ঠ এবং রঙ্জ্ব, অপেক্ষা কোমল। নবপ্রস্ফুটিত মল্লিকাপুষ্প সেই কোমলতার প্রাণস্বরূপ। কেন না উহা যেমন কোমল, তেমনি ক্ষুদ্র, তেমনি পাতলা এবং তেমনি ফুট্ফুটে। তাই অন্দুয়া বলিতেছেন যে, মহর্ষি কণু আশ্রমের তরুলতাগুলিকে শকুন্তলা অপেক্ষা ভালবাদেন। কেন না, শকুন্তলার দেহ-খানি যে রকম কোমল, তাহাতে সেই তরুলাগুলিতে জল দিয়া বেড়াইতে হইলে, তাহা অবশ্যই অমক্লিফ হইয়া পড়িবে। আর হইলও তাই। দুইটি কি তিনটি মাত্র রক্ষে জলদেচন করিয়াই শকুন্তলা যেন একেবারে আলুথালু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন।

অন্তাংসাবতিমাত্রলোহিততলো বাহু ঘটোৎক্ষেপণা
দদ্যাপি স্তনবেপথুং জনমতি খাদঃ প্রমাণাধিকঃ।
বন্ধং কর্ণশিরীষবোধি বদনে ঘর্মান্তসাং জালকং
বন্ধে অংসিনি চৈকতত্ত্বমিতাঃ পর্যাকুলা মুর্জাঃ।

ক্ষুদ্রকলদের ভারে শকুন্তলার ক্ষুদ্র বাছলতা এলাইয়া পড়িল; শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিতশোণিতস্রোত খরতর হইয়া তাঁহার কুদ্র লোহিতবর্ণ করপদ্মটিকে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া তুলিল; তাঁহার নিঃখাস ঘনঘন পড়িতে লাগিল এবং নবযৌবনোন্নত বক্ষ ঝট্টিকাবিক্ষিপ্তস্ৰোতস্বিনীর ভায় তরঙ্গিত হইয়া উঠিল; তাঁহার স্থকোমল মুখখানি স্বেদবিন্দুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং দেই স্বেদবিন্দুতে তাঁহার কর্ণের শিরীয় পুষ্পগুলি অতি স্থকোমলভাবে জড়াইয়া গেল ; তাঁহার অলকাগুলি তাঁহার হস্তের অবরোধ না, মানিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতে লাগিল। অতি সামান্ত শ্রমে শকুন্তলা পুষ্পটি যেন বৃক্তস্থালিত হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্ৰ লঙ্কাবতী লতাটি অঙ্গুলিস্পার্শানুভব করিতে না করিতেই সঙ্কুচিত হইয়া গেল ! এইজন্যই দুখ্যন্ত বলিয়াছিলেন যে শকুন্তলাকে তপ-শ্চর্যায় নিযুক্ত ক্রিয়া মহর্ষি কণু স্থকোমল নীলোৎপলপত্তের কোমলতম ধারের দারা কঠিনতম শমীরক্ষচেছদনরূপ অসাধ্য-শাধনের প্রয়াস পাইতেছেন।

ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বপু স্তপঃক্লমং সাধরিতুং য ইচ্ছতি। ধ্রুবং স নীলোৎপলপত্রধারয়া শ্মীলতাং চ্ছেভুমুষির্বাবস্যতি ॥

আমরা সকলেই পদ্মের পাতা দেখিয়াছি—নীলজলে বড় বড় পদ্মপত্র ভাদিতে দেখিয়াছি। জল সে পাতার প্রাণ—সে পাতা যেন কি রকম জলীয় শক্তিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে। যেন কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা হইয়া গিয়াছে। সে পাতা কি কোমল! কোমলতাময়ী শক্তলা নথদারা সেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন।

দে পাতায় নথের আঘাত সহ্য হয় না। নথস্পার্শে দে পাতা যেন গলিয়া যায়। আবার সেই বড় পাতাটিকে আস্তে আত্তে মৃণাল হইতে ছিঁড়িয়া তোল, পাতাটি অমনি যেন ঢলিয়া পড়িবে। সে পাতার আবার ধার কি গা ? যদি কোমলতার ধার থাকে, তবে দে পাতার ধার দেই ধার। যদি কোমূলতার কোমলতা থাকে, তবে সে কোমলতার নাম 'নীলোংপলপত্রের ধার'। শক্সলার কোমলতা দেই রকম কোমলতা। यদি সে কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মনুষ্যের কল্পনাতীত। এখন দেই কোমলতার সহিত ছম্মন্তের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া দেখিলে যথার্থ ই বোধ হইবে যে, ছুল্লন্ত যে কঁঠিন শুমীরুক্ষ এবং কোমল নীলোৎপলপত্তের কথা বলিয়াছেন, স্বয়ং ছুল্মস্তই সেই শমীরক্ষ এবং তাঁহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্ত। জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলসমুদ্ধে পুরুষ এবং ব্রীজাতির মধ্যে যথার্থ ই এত প্রভেদ। কর্ম্মের মূল শারীরিক বল এবং সেই জন্ম জগতের কর্মক্ষেত্র পুরুষের—রমণীর নয়। জলসেচনশ্রমকাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে যে ইনি পৃথিবার ভয়ঙ্কর কর্মক্ষেত্রে স্থান পাইবার যোগ্যা ?

কিন্তু বলহীন হুইয়াও শকুন্তলা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শক্নতলা কঠিনা; প্রমকাতরা হইয়াও শক্নতলা কন্টসহিষ্ণ। একটি ক্ষুদ্র কলস বহন করিতে হইলে শক্নতলা ভারাক্রান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলস হইতে দুইটি কি চারিটি রক্ষম্লে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই শক্নতলা আলুথালু হইয়া পড়েন। কিন্তু কোমলহাদয়ে বিষম দুঃখভার ধারণ

করিয়াও শক্স্তলা স্থলীর্য পথ হাঁটিতে প্রাস্তি অনুভব করেন
না। হিমালয় পর্বতের উপত্যকাস্থিত মহর্ষি কণ্নের আশ্রম
হইতে হস্তিনাপুর বড় কম দূর নয়। সেই দূরপথ অরণ্যে
পরিপূর্ণ। অরণ্যপথে গমনাগমন করা বিষম কফসাধ্য।
যেখানে অরণ্য নাই, সেখানে প্রচণ্ড রবি। ভারতের
উত্তর পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ নিতান্তই অসহনীয়। আশ্রম
হইতে যাত্রাকালে শক্স্তলার বিলম্ব দেখিয়া শার্স রব
কণ্কে বলিতেছেন—

ভগবান্ দ্রমধিরঢ়েঃ সবিতা তব্রায়াত্রবতীম্

দেই প্রিয় আ্ত্রাপদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহ্বলা
শক্স্তলা দেই প্রচণ্ড রবিকিরণে হস্তিনাপুরাভিমুথে যাত্রা
করিলেন। পথিমধ্যে কতই কই সহ্থ করিলেন। করিয়া
মধ্যাহ্লকালে তুম্মন্তের রাজভবনে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত
হইয়াই দুমন্তের বাক্যবাণ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।
কিন্ত তাঁহার দেহে ক্লান্তির চিহ্নমাত্র নাই—পথশ্রমের প্রান্তিবিহ্ললতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দূরপথগমনের স্বেদবিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকে দেথিয়া
দুম্বন্ত কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবগুঠনবতী নাতিপরিক্টশরীরলাবণা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলয়মিব পাণ্ডুপত্রানাম্।

আবার শক্তলা তথন মাতৃপদে আরোহণোদ্যতা!
রমণি! তুমি কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বলহীনা
হইয়াও বলিষ্ঠা; তুমি শ্রমকাত্ররা হইয়াও বিষম কফসহিষ্ণু!
তুমিই স্প্তির প্রকৃত রহস্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই

অন্তত রহ্দ্য দেখাইয়াছিলেন। নির্কাসনাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া রাম সীতার নিকট গিয়া বলিলেন—"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্লেশ সহ্য করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ নিরন্তর গর্জন করিতেছে, উহা নির্বার জলের পতনশব্দে মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর বধির করিয়া তুলে। তুর্দান্ত হিংস্র-জ্ঞস্তু সকল উন্মত্ত হইয়া নির্ভয়ে সর্ববিত বিচরণ করিতেছে, তাহারা দেই জনশৃত্য প্রদেশে আমাদিগকে দেখিলেই বিনাশ করিতে আদিবে। নদী সকল নক্রকুম্ভীরসংকুল, নিতান্ত পঙ্কিল, ঐন্যত্ত মাতঙ্গেরাও সহজে পার হইতে পারে না। গমনপথে অনবরত কুকুটরব শ্রুতিপোচর হয় এবং উহা কণ্টকাকীৰ্ণ ও লতাজালে আছন্ন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্বত্র স্থলভ নহে। সমস্ত দিন পর্য্যটনের পর রাত্রিতে বুক্ষের গলিতপত্তে শয্যা প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শয়ন এবং মিতাহারী ইইয়া ভোজনকালে সুয়ং-পতিত ফলে ক্ষুধাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আন্দোলিত এবং কণ্টকরুক্ষের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অন্ধকার, ক্ষুধার উদ্রেক সর্বাক্ষণ হয়, আশঙ্কাও বিস্তর। তন্মধ্যে বিবিধাকার বহুসংখ্য সরীস্থপ আছে, তাহারা পথে সদর্পে ভ্রমণ করি-স্রোতের স্থায় বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমন-পথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। রুশ্চিক, কীট এবং পতঙ্গ ও দংশ মশকের বস্ত্রণা সর্ববদাই ভোগ করিতে হয়. কায়-ক্রেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য স্থায়ের নছে। নিবারণ করি,তুমি তথায় যাইও না। বনবাস তোমায় সাজিবে

না *।" কিন্তু বনবাস তাঁহাকে সাজিয়াছিল কি না তাহা সকলেই জানেন। ইতিহাসেও আমরা এই রহস্ত দেখিয়া খাকি। বিপর্গ্রন্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননী অনেক সময়ে পর্বতাদি উল্লজ্ঞন করিয়াছেন, অগ্নিরাশি তুচ্ছ করিয়াছেন, জ লরাশি ভে করিয়াছেন। ভারতে রমণীবীরত্ব সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া যায়। অসূর্য্যস্পান্য কোমলাঙ্গী वीत्रमर्टर्भ शूक्ष्रवाद्यम याष्ट्रित्रहम, गया-कानी याष्ट्रित्रहम, কামরূপ-রামেশ্বর যাইতেছেন। এ রহদ্যের অর্থ কি? ইহার অর্থ এই—পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ; রমণী, হৃদয়ের वटल विलर्ष। शुक्रव मर्वनाई कर्यक्रम; त्रभी (कवल হৃদয়ের বেগে বৈগবতী ইইলেই কর্মক্ষম। পুরুষ সর্বক্ষণই জগতের কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী কদাচিৎ কখন জগতের কর্মক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মশীলতা পুরুষের স্থাভা-বিক ধর্ম, রমণার অবস্থাসাপেক্ষ ধর্ম। কিন্তু রমণী যথন সেই অবস্থায় পতিত হন, তখন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না — তথন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কষ্ট্রনতম শমীরক্ষ হইয়া উঠে। স্ত্রীজাতি এই আশ্চর্য্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্য মধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শকুন্তলা বলিষ্ঠা, আবার দেই হৃদয়ের গুণেই শকুন্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহস্য মহাকবি কালিদাস যে প্রকারে দেখাইয়াছেন, জগতের আর কোন কবি সে প্রকারে দেখান নাই। তুম্বন্ত

হেমচক্র—জনোধ্যাকাণ্ড, ১৫৩—৫৪ পৃষ্ঠা। স্থানে স্থানে দুই এক
 পংক্তি ছাড়িয়া দিলাম।

রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাঁহার স্বাভা-বিক রীত্যকুসারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু শকুন্তলা সকল কর্ম ভুলিয়া—প্রিয়তমা প্রিয়ম্বদাকে ভুলিয়া —প্রিয়তমা অনসুয়াকে ভুলিয়া—আশ্রমের লতা-মুগগুলিকে ভূলিয়া—কেবল দ্বস্থান্তে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পর্ণকুটীরের ভিতর বা্ম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্দ্মিত প্রতি-মূর্ত্তির অপর নিষ্পন্দভাবে তুম্মন্তকে ভাবিতেছেন। এমন সময়ে প্রজ্ঞালিত হুতাশনপ্রতিম মহর্ষি তুর্বাসা আদিয়া ভয়ন্ধর স্থুরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই ক্ষুদ্র কুটীরস্থিতা কুদ্র বালিকার সম্মুখে আতিথ্যপ্রার্থী হইয়া দাঁড়াইলেন। দেই ভয়ন্ধর রবে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিয়ম্বদা এবং অনসূরা শকুন্তলার ইফটদেবতার পূজার নিমিত্ত পুষ্পাচয়ন করিতেছিলেন, তাঁহারা যেন সিহরিয়া উঠি-লেন। কিন্তু হুম্মন্তনিমগা প্রস্তরমূর্ত্তিবৎ নিষ্পান্দা শকুন্তলা নিষ্পান্দভাবেই রহিলেন। তখন তিনি তাঁহাতে নাই; তখন হাঁহার কাছে বাহ্য জগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা যেমন শরমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হৃদয়সর্বস্থ শকুন্তলা তখন হুম্মন্তে লীন; তথন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড যোররবে ছিন্ভিন হইয়া মহাপ্রলয়ে নিমগ্রইত, তাহা श्रेटल वृत्रख्यशी भकुखना त्मरे मत्त्र मत्त्र भराधनाः মিলাইয়া যাইতেন, জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল! বজুগম্ভীরম্বরে তুর্বাসা শাপ দিলেন—

আ': কথমতিথিং মাং পরিভবসি। বিচিত্তরতী যমনভ্রমানসা তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্। অরিষ্যতি আং ন'স ৰোধিতোহপি সন্ কথাং প্রমত্তঃ প্রথমঃ ক্লতানিব ॥

এখনও সংজ্ঞা নাই! জীবিতা শকুন্তলা এখনও জীবন-होन! उाँहात जीवन, ब्लान, त्मह, रेमहिक मेळि - मकलहे এখন তাঁহার অতলম্পার্শ হৃদয়ে বিলুপ্ত। সে হৃদয় যথার্থ ই অতলস্পর্ণ। প্রেমানলসন্তাপিতা শকুন্তলা যথন প্রথম তুম-टिखत कथा तत्नन, उथन श्रियमा विनया हितन तय दिवानी স্রোতস্বিনী মহাদাগরাভিমুখেই ছুটিয়া থাকে। হুপ্লস্ত নানাগুণে গুণবান্—জাঁহার চরিত্রের বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের স্থায় অসীম বলিলেই হয়। শকুন্তলাচরিত্রের বিস্তার নাই। তাঁহাতে ছুম্মন্ডের বাহুবল নাই, শস্ত্রনৈপুণ্য নাই, মৃগয়াচতুরতাু নাই, পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই, অপরিমেয় কর্মশীলতা নাই, অপরিমেয় শ্রমশীলতা নাই, অপরিমেয় কার্য্যদক্ষতা নাই। তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয় আছে। কিন্তু দে হৃদয়ের গভীরতা এবং অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান। ·পুরুষ, চরিত্রবিস্থারে সমুদ্রবৎ—রমণী, হৃদয়গভীরতায় সমুদ্র-বং। পুরুষ ভালবাসার সামগ্রীকে রমণীর মত তত আর-গত করিতে পারে না—তত আপনাতে মিশাইয়া লইতে পারে না—তত আত্মবিশ্বত হইয়া, তত জগদিশ্বত হইয়া ভাবিতে পারে না। পুরুষ-ছদয়ের গভীরতা কম। সেই জন্ম পূরুষ বিরহে অন্দির হইয়া পড়ে। রমণীহৃদয়ের গভী-तृ वा चर्शातरम्य । तमरे ज्ञा तम्भी वितर समग्रमव्यम, समग्र-ময়ী হইয়া থাকে। ছুশ্বন্তকে ভাবিতে ভাবিতে শকুস্তলা একেবারে জীবনহীন প্রস্তরমূর্ত্তির স্থায় স্পন্দহীনা। অঙ্বীয় পুনর্দর্শনানন্তর শক্ন্তলাকে ভাবিতে ভাবিতে ছশ্মন্ত শ্বীর, অস্থির, অনেকটা গান্তীর্যাভ্রম্ট, উন্মত্তের ম্যায় প্রগল্ভ।

শক্রলার হৃদয় অনস্তাধার—যতই কেন তুঃখ হউক না, সে
হৃদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্ষুক্ক করিতে
পারে না; কারণ হৃদয়ের তুলনায় শক্তলার দেহ এবং জ্ঞান
নাই বলিলেই হয়। তুয়ন্তের হৃদয় প্রিমিতাধার,—ভাবনা
একটু বেশী হইলেই সে হৃদয়কে ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে
অন্থির ক্রিয়া তুলে, জ্ঞানকে বিহ্বল করিয়া ফেলে। হৃদয়ের
নোহে রমণী বাহাজগৎ ভুলিয়া যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না।
শক্তলা দেই ভয়য়র "অয়মহং ভোঃ" শুনিতে পাইলেন
না—দেই ভয়য়র শাপ শুনিতে পাইলেন না। কিন্তু তুয়ন্ত
বিহ্বল-হৃদয়, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মৃত্রিতপ্রায় হইয়াও বিপন্নের
ভয়ার্ত্রর প্রবণমাত্র বীরবিক্রমে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তুয়তকে
শোক-বিহ্বল দেখিয়া ভাহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত
মাতলি মাধব্যকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তুয়ন্ত মাতলিকে
জিজ্ঞাসা করিলেন—"মাধব্যং প্রতিভ্বতা কিমেবং প্রযুক্তন্"।
মাতলি উত্তর করিলেন—

'তদপি কথ্যতে কিঞ্জিমিতাদপি মন:সন্তাপায়্খান্ ময়া বিক্তো দৃষ্ট: পশ্চাৎ কোপয়িত্মায়্খন্তং তথা ক্তবানস্থি।'

মাতলি সিদ্ধকাম . হইলেন। শোক-বিহ্নল ছুম্মন্তের কাছে বাহাজগৎ প্রবল হইল। নিমেষমধ্যে ছুম্মন্তের শোক-বিহ্নলতা কর্মশীলতায় পরিণত হইল। কিন্তু হুদয়মুগ্ধা শকুন্তলা ভয়ঙ্কর ছুর্বাসা সত্ত্বে হুদয়মুগ্ধা রহিলেন। বিলুপ্ত বাহাজগৎ বিলুপ্তই রহিল। হুদয়ময়ার নিশ্চেন্টতা নিশ্চেন্টতাই রহিল। যে হুদয়ের গুণে রমণা চেন্টাশীলা, সেই হুদয়ের গুণেই রমণী নিশ্চেন্টা। হুদয়ই রমণীচরিজের প্রধান

ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্ত্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিম। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণী-হৃদয়রহস্তের উজ্জ্লতম প্রতিমা। এবং দেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উজ্জলতম অপেকা উজ্জলতর। তুলনামূলক নারীহৃদয়প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই। এখন জিজ্ঞাস্ত এই, প্রিয়বস্তুর বিরহ রমৃণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে এত লাগে না কেন ? • ছুমন্ত ত ্ৰশকুন্তলাকে রাখিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু তুস্মন্তকে ছাড়িয়া শকুন্তলা এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই,—পুরুষ প্রিয়বস্তুকে শুধু হৃদয়ে রাখিয়াই অনেকপারিমাণে সম্ভুষ্ট: রমণী তা নয়। রমণী প্রিয়বস্তুকে চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্তুর কল্লনাতে সন্তুষ্ট; রমণী খোদ প্রিয়বস্তু ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের Nineteenth Century-তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটি রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সতেজে বলিতেছেন— "Heavens I do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her."

সম্ভাষিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঞ্জিতে পারিলেন না, এমং বলি-লেন যে ইহাকে যদি প্রণয় বলে তবে যেন প্রণয়ের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ না থাকে। রমণীছদয় শুধু ছদয়ে ভর করিয়া থাকিতে পারে না। রমণী ছদয়ের বস্তুকে সর্ব্বদাই

চোকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যথন হৃদয়ের বস্তু চোকের অন্তরালে থাকে, তথন রমণী আপন হৃদয়ের ভিতর 'লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া তুলেন, এবং সেই কল্পনাসমূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মিশিয়া থাকেন। রমণী বাহ্য অবলুম্বন ব্যতিরেকে থাকিতে পারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক ; কিন্তু রমণীহাদয় বাছজগৎসাপেক্ষ। এবং দেই নিমিত্তই . বাহুজগতের অভাবে রমণী তাঁহার আশ্চর্য্য হুদয়াভ্যন্তরে আশ্চর্য্যতুম বাহুজগতের স্থষ্টি করিয়া থাকেন i দে আশ্চর্য্য বাহুজগতের কাছে প্রকৃত বাহুজগৎ অন্তিত্বহীন। পুরুষ-জাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীর কবি ভিন্ন আঁর কেহ সে রক্ম আশ্চর্য্য বাহুজগৎ সৃষ্টি করিতে পারে না। রমণীমগুলে সকলেই উচ্চশ্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাসেও দেখা যায় যে, যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ, দেখানে বাহুজগৎ বিলুপত। যে যোগীর মনে প্রমাল্লা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নয়নে বাছজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অস্তিত্বহীন। যে শক্তলার চকে সম্মুখন্থ বাছজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই শক্তলার হৃদয়ে দূরবর্ত্তী তুমন্ত প্রত্যক্ষ। রমণী প্রত্যক্ষপ্রিয়, প্রত্যক্ষানুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্ম শোকে এবং বিরহে রমণা এত অন্তর্লীনতাপ্রিয়। কালিদাদ ভিন্ন আর কোন কবি এই নিগৃঢ়তত্ত্ব বুঝান নাই! পর্ণকুটীরে ছুমন্ত-নিমগ্লা শকুন্তলা,—ইহা উৎকৃষ্ট কবি-প্রতিভার অক্ষয়, অনন্তমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম্ কীর্ত্তি। এ কবি যাহাদের, তাহারা যথার্থ ই জগতে স্পর্কাক্ষ।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্ত্তিটি দেখিলাম, সেটি স্ত্রীজাতির অন্তর্লীন মৃত্তি। দে মূর্ত্তিতে স্ত্রীজাতির অস্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিহিত। সে মূর্ত্তি দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, 'বিশ্মিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য্য অন্তর্লীনতা ভাবপ্রথার ফল। এত ভাবপ্রয়তা (Intensity of feeling) আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রবাপূর্ণ অস্তিত্ব আমাদিগকে প্রহেলিকা বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে মুহূর্ত্তকালের জন্ম বাহুজগং দেখিয়াছে এবং বাছজগতে বাদ করিয়াছে, দে কথন এত অন্তর্নিমগ্ন হইতে পারে না, এক অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাব-প্রথরতাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে, যাহার এত ভাবপ্রথরতা সে যদি শকুন্তলার ম্যায় ভাল হয় তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি দেক্সপীয়রচিত্রিত মেক্বেণ্পত্নীর স্থায় মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা মন্দ জিনিদ আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ইতিহাদেও দেখা যায় যে পুরুষ যতই ভাল হউক না, ভাল জ্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—এবং যতই মন্দ হউক না, মন্দ স্ত্রীর মতন মন্দ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রখরতাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেখিয়া আমরা বিশ্বিতও হই। আমাদের বোধ হয় যেন একথানা প্রকাণ্ড হিমশিলাথণ্ড অনন্তকাল গিরি-कम्पत्रवस्त-कथन शला नारे, कथन शलिए शाहिरवे ना। কিন্তু রমণীছাদয় রহস্তময়। আবদ্ধ হিমশিলাখণ্ড যেমন গলে, আবদ্ধ রমণীহৃদয়ও তেমনি গলে। এবং হিমশিলা

গলিয়া যেমন তরু, লতা, প্রস্তর সকলই ভাসাইয়া লইয়া যায়, রমণীছদয় গলিলেও তেমনি স্ত্রী, পুরুষ, বালক, র্দ্ধ, কোমলছদয়, কঠিনছদয় সকলকেই ভাসাইয়া লইয়া যায়। কথাটি সত্য কি না, অভিজ্ঞানশকুন্তলের বিদায়-দৃশ্যটি পড়িলেই বুঝিতে পারা ্যায়। সে দৃশ্যের আয় কোমল, ছদয়াপহায়ী, কবিতাময়, মানবপ্রকৃতি-প্রকাশক জিনিস আমরা আর কোথাও দেখি নাই।

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া তাপসবালা চিরকালের জন্ম আুশ্রমত্যাগ করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা দেই পবিত্র আশ্রমের প্রাণস্বরূপ। তাঁহাকে দেখিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্রমটি যেন শোর্চবিহ্বল হইয়া উঠিল। "মুগদিগের মূথের কুশগ্রাস পড়িয়া যাইতেছে, ময়ূ-রেরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাদকল পাণ্ডুপত্র-মোচনচ্ছলৈ যেন অশ্রুপাত করিতেছে।" যাহাকে বাসস্থান হইতে বিদায় দিতে হইলে, সমস্ত বাসস্থানটি বিরহকাতর বলিয়া অনুভব হয়, দে যথার্থ ই দেই বাদস্থানের প্রাণ! আজ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতির বোধ হ'ইতেছে যে, পশু পক্ষী প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়স্থল সেই পবিত্র আশ্রমটি প্রাণহীন হইয়া পড়িতেছে। শকুন্তলা যেদিকে চাহিতেছেন, দেইদিকেই তাঁহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাঁহার অমধুর-ক্রৈহপরিপুট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীদকল বিমর্ঘভাব ধারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতান্তঃকরণে বলিয়া উঠিলেন—'পিতঃ! লতাভগিনী বনজ্যোৎস্নাকে সম্ভাষণ

করি।' পিতা জানিতেন যে আশ্রমের সকল পদার্থ ই শকুন্তলার সেহের বস্তু এবং শকুন্তলা আশ্রমের সকল পদার্থের প্রাণ। তিনি বলিলেন—'জানি সেই লতার উপর তোমার সোদরমেহ আছে। এই সে দক্ষিণপার্থে রহিয়াছে।' অমনি শকুন্তলা বিদীর্ণহৃদয়ে বলিলেন—'বনজ্যোৎমে। তুমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দূরপ্রসারিত শাখাবাহুদারা আমাকে প্রত্যালিঙ্গন কর, আমি আজ অবধি তোমায় ছাড়িয়া যাইতেছি!' পাঠক জানেন যে নবমল্লিকাটিকে শকুন্তলা বড়ই ভালবাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটিকে দেখিয়াই তিনি কল্পনাপূর্ণ সেহোচ্ছু সিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেনহলা রমণীমো ক্যু কালো ইমল্ম পাদব্যহণ্ম রিলিময়ে দম্বতা জেণ ক্ ক্মজোরণা নোমালিআ অমং পি বহুফ্লদাএ উঅভোজক্থমো দহস্থাবো।

াত তাই আজ শক্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাষণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। রমণারত্ব রমণীরত্বের ন্যায় সখী দ্বাকে বলিলেন—'সখি! আমি এই লতাটিকে তোমাদের ত্বজনের হাতে সঁপিয়া দিলাম!' সখীদ্বয় আকুলপ্রাণে বলিয়া ফেলিলেন—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে ?' আমরাও যদি তখন সেখানে থাকিতাম, তাহা হইলে প্রিয়ম্বদা এবং অনস্থার ন্যায় বিগলিতহৃদয়ে অশ্রুপ্র্ণ নয়নে তাঁহাকে বলিয়া ফেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে ?' তার পর সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শক্তলার প্রাণ আরো ব্যাকুল হইতে লাগিল। তাঁহার গর্ভমন্থরা মুগীটিকে দেখিতে পাইলেন। পাইয়া স্বেহপূর্ণা বিগলিত-

প্রাণা জননীর স্থায় বলিলেন—'এই উটজচারিণী গর্ভমন্থরা মুগী যথন ভালয় ভালয় প্রদব হইবে, তথন তোমরা আমার নিকট লোক পাঠাইও, দে গিয়া আমাকে এই প্রিয়সম্বাদ দিবে।' আহা! ক্ষুদ্রবালিকার হৃদয় কতই ভালবাদিতে পারে, কত ভাবনাই ভাবিতেপারে! দে হৃদয় আজ কত যাতনাই সহু ক্রিতেছে! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাঁহার পশ্চাদ্রাগ ইইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়া দৈখিলেন যে, যে মৃগটির মুখ কুশাগ্রদারা বিদ্ধ হইলে তিনি मयद्भ क्रुव्यायिक इन्नुमीरेजनामक क्रिक्टन धवः याहारक শ্যামাকধান্তমুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছেন্, দেই পুত্রাধিকপ্রিয় ু মুগটি মুখাগ্র দ্বারা তাঁহার অঞ্চল ধরিয়া টানিতৈছে। স্লেহ-ময়ী কাদিয়া ফেলিলেন। বনপশু যাহার ক্রেছে মুগ্ধ, যাহার বিরহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ্ব-হুদয় কাঁদিয়া উঠে—ফাটিয়া যায়—গলিয়া বেগবতী স্রোত: বিনীর স্থায় প্রবাহিত হইতে থাকে! কাঁদিয়া কাঁদিয়া যাইয়াও যাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাঙ্ক রব বলিলেন— 'ভগবন্, শুনা যায় যে নদী বা সরোবর পর্য্যন্ত স্লিগ্ধব্যক্তিকে অনুগমন করা কর্ত্ব্য। এই অদূরে সরোব্রতীর, যা বলি-বার থাকে এথানে বলিয়া ফিরুন।' তথন সকলে বটরুক্ষ-চ্ছায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি কণু ছুম্মন্তকে যাহা বলিবার তাহা শাঙ্গ রবকে বলিয়া দিলেন, শকুন্তলাকে যাহা বলিবার তাহা শকুন্তলাকে বলিলেন। বলিয়া শকুন্তলাকে বলিলেন—'বৎদে! তুমি আমাকে এবং স্থীদিগকে আলিঙ্গন কর।' শকুন্তলা জানিতেন যে কণ্

তাঁহার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ম্বদা এবং অন্মূয়াকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা তিনি মনেও ভাবেন নাই।. এখন সহসা বুঝিলেন যে তাও তাঁহাকে করিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেক্ষা কাতরস্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন-পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি স্থীরা কি এস্থান হইতে ফিরিয়া যাইবে ? উত্তর প্রতিকূল হইল । কিন্তু স্থানিতমা শকুন্তলা বৰ্দ্ধিতযন্ত্ৰণা চাপিয়া রাখিয়া দ্বিৰুক্তি মাত্ৰ না করিয়া বিহ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলিঙ্গন করিলেন। করিয়া স্থীদ্বয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, স্থি! তোমরা ছুজনে এক-কালেই আমায় আলিঙ্গন কর! তিনহৃদয়ে একহৃদয়, একটির পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সন্তপ্তহৃদয় এক হইয়া গেল। তাই দেখিয়া সমস্ত বিশ্বহৃদয় সেই আশ্চর্য্য হৃদয়কুতে গলিয়া পড়িল! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া ঁসংক্ষুৰ মহাসাগুরের স্থায় উদ্বেল হইতে লাগিল! হৃদয়-ময়ি শকুন্তলে, যেখানে তুমি দেখানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারে না। তোমার কাছে বিশ্বব্দাও মন্ত্রমুগ্ধ! যাওয়া ত আর হয় না। শাঙ্গ রব বলিয়া দিলেন যে প্রথর-রবি মধ্যগগনে উঠিয়াছেন। তখন যেন চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুঝিয়া, আশ্র্যের দিকে একবার শেষ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্ব্বস্মৃতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাতরম্বরে শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন—'পিতঃ কর্বে আবার তপোবন দেখিব!' কাতরহৃদয়ের শেষ নিখাস-সংসার-ত্যাগীর শেষ মায়ার ক্রন্দন—জলমগ্রপ্রায় তুর্ভাগার শেষ চীৎ-কার-সংসারে ইহার অপেক্ষা যন্ত্রণা আর নাই। এ যন্ত্রণা

দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, জীবাত্মা দিহরিয়া উঠে ! কথাটি কণ্যের হাদয়ে বাজিল। তিনি অনেক কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। তথন গোতমী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন—'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে, ফিরাইয়া দেও। অথবা শকুন্তলা অনেককণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিই ফুরিয়া ্যাও।' জ্ঞানময় তাপদ-প্রধান হতজান হইয়াছিলেন। সহসা যেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তলাকে কহিলেন—'বৎসে! তপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে।' পিতার তুপোনুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিয়া ধর্মা-কুরাগিণী তাপদবালা আপনার মকল যন্ত্রণা ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ হইয়া উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরায় আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন—'তোমার শরীর তপশ্চর্য্যায় পীড়িত; অতএব আমার জন্ম আর অতি-মাত্র উৎক্তিত হইও না।' তাপদপ্রধান দীর্ঘ্নিশ্বাদ পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বংদে! তুমি পর্ণশালার দারদেশে যে পুঁড়িধানের পূজোপহার দিয়াছিলে, তাহা হইতে এখন অঙ্কুর বাহির হইয়াছে। আমি যথন তা দেখ্ব, তথন কিরূপে আমার শোকসন্ধরণ হইবে !' বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্র-বালিকা এখন দৃঢ়মুনা হইয়া সান্ত্যনাবাক্য প্রয়োগ করিতে-ছেন; দৃঢ়মনা পুরুষবর এখন বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্রবালিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। ধন্ত রমণীহৃদয়! সে হৃদয়ের কাছে জগতের ইন্দ্রুল্য পুরুষও অবনত; জগতের তাপসকুলা-চাৰ্য্যও বিজিত! সে হৃদয় অতিমাত্ৰ কোমল হইয়াও অতি-মাত্র দৃঢ়! এ রহস্য কে বুঝাইবে! তার পর সহযাত্রিগণের

সহিত শকুন্তলা নিজ্বান্ত হইলেন। কাশ্যপাশ্রম প্রাণহীন হইল ! হিমালয় প্রদেশের বন-জ্যোৎস্না ডুবিল ! যে কোশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি সেক্সপীয়র প্রদর্শিত এউনীর বক্তৃতা-রচনা-কোশল অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্য-জগৎ-বিস্মৃতি যেমন গভীর, তাঁহার বাহানুভূতি তেমনি প্রথর—তাঁহার বাহুজ্ঞান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয়, সেই পরিমাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া। থাকে। বিশ্বক্ষাণ্ড লয় হইয়া গেলেও যেমন তাঁহার মোহনিতা ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা স্থানভ্রফ হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আশঙ্কা করিয়া থাকেন। শকুন্তলা তুর্ব্বাসার ভয়ক্ষর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিস্পন্দ ; 'কিন্তু একটি ভ্রমরের তাড়নায় একেবারে ক্ষিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিব্যস্ত যেন পৃথিবী রসাতলে গেল। এ রহস্যের অর্থ এই যে, রমণী যাহা ভালবাদেন তাহাতে এমনি মিশিতে পারেন যে, আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই যেন ডুবিয়া যান: কিন্তু যাহা ভালবাদেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই অক্ষম, তাহা তাঁহার নিতান্তই অসহনীয়, তাহার নাম মাত্র শুনিলে যেন জ্বলিয়া যান। ইহার কারণ এই যে তিনি হৃদয়প্রধান। যথন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয়, তথন তাহা নির্বিরোধে হইরা থাকে। কার্য্য ভালই হউক আর মন্দই হউক, যত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ হুদয়প্রধান নন এবং তাঁহার যে স্বল্প পরিমাণ হৃদয় আছে. তাহাও জ্ঞান-মিঞিত। স্থতরাং পুরুষ ভালবাসার পাত্রকে রমণীর আয় ভালবাসিতে পারেন না এবং ঘণার পাত্রকে রমণীর আয় ঘণা করিতেও পারেন না। পুরুষ রমণীর আয় তত ভাবে মগ্ন হইতেও পারেন না, তত চঞ্চল হইতেও পারেন না। রমণীর অন্তলীনতাও যেমন গভীর বাহাবুভূতি বা sensibility ও তেমনি প্রথব।

শক্ষলা সেহময়ী। কিন্তু সে সেহের একটি প্রণালী আছে। পুরুষের সেহ সে প্রণালীর অনুগামী নয়। কণু আশ্রমের তরু লতা মৃগ প্রভৃতি সকলকেই ভালবাসেন। আমরা অন্যুয়ার মুখে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে জলসেচন কার্য্যে নিমৃক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে জলসেচন কার্য্যে নিমৃক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি নিজে জলসেচ করেন না। ত্রমন্ত তাঁহার সমন্ত সাম্রাজ্যের প্রজাদিগকে ভালবাসেন। মৃতবণিকের উত্তরাধিকারিয় নিরূপণো-প্রশক্ষে তিনি এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

বেন বেন বিযুক্তান্তে প্রকাঃ স্নিধ্যেন বন্ধুনা। স স পাপাদৃতে তাদাং ছ্মন্ত ইতি ঘুষাতাম্॥

কেন্তে কোথায় কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই।
কিন্তু যেই যখন বন্ধুহীন হইবে, তুল্লন্ত তাহার বন্ধুন্থানীয়
হইবেন। এ স্নেহের পাত্রবিশেষনাই। এ স্নেহ প্রকাশ করিতে
হইলে পাত্রবিশেষ দেখিবার প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ
নিকটে রাখিবার প্রয়োজন নাই। এ স্নেহ প্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কন্ট না দেখিতে পাইলেও এ স্নেহের
বিকাশ আছে। আর এ স্নেহ পরের দ্বারা কার্য্য করিয়াই
পরিতৃষ্ট হয়। কিন্তু ব্রীজাতির প্রতিমা শক্স্তলার স্নেহ এ

জাতীয় নয়। সে সেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্তু ত থাকে না। সে সেহেরপাত্র কে ? সে সেহের পাত্র. শকুন্তলা যে আশ্রমে বাদ করেন দেই আশ্রমের তরুলতা, দেই আশ্রমের মুগপক্ষী,দেই আশ্রমের স্ত্রীপুরুষ। সে সেহের অবয়ব কিরূপ ? বলিতে গ্লেলে সে সেহ সাকার। শকুন্তলার কাছে আশ্রমের তরুলতাগুলি ভাইভগিনী, মুগমুগীগুলি পুত্ৰকন্ঠা, পুপ্ৰগুলি চন্দ্ৰ-সূৰ্য্য। তিনি কোন লতাটিকে বন-জ্যোৎসা বলিয়া ডাকেন, কোন লতাটিকে না জানি আর কি বলিয়া ডাকেন। পুরুষের স্নেহ এ পদ্ধতির নয়। বলিতে গেলে দে সুহ নিরাকার। আর শকুন্তলা যাহাকে সুহ করেন, তাহাকে কি রকমে স্বেহ করেন ? তাঁহার নিজের মুখে শুনিয়াছি যে, তাঁহাদের আশ্রমের একটি মুগী একটি বৎস প্রসব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মৃগশাবকটির জননীস্বরূপ হইয়া তাহাকে কুধায় ধান্ত খাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করাইয়া, রোগে শুশ্রাষা করিয়া বড় করিয়াছিলেন। তিনি যুখন জলদেচন করিতে যান, তখন তাঁহার বোধ হয় যে আতপতাপিতা তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলৈন-

> পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্থতি জলং যুদ্ধাস্বসিক্তেয়ু•যা নাদতে প্রিয়মগুনাপি ভবতাং মেহেন যা পরবন্। আদৌ বঃ কুস্কমপ্রবৃত্তিসময়ে যস্ত। ভবতু়াৎসবঃ সেরং যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সক্রের্মুক্তায়তাম্॥

এখানে স্ত্রীজাতির আর, এক রকম কন্টসহিয়্তা দেখা যাইতেছে। পুরুষের শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায়; র্মণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। দূরপথ-গমন, রোদ্রে ভ্রমণ, অরিশ্রান্ত হস্তপদচালন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কফ-সহিফুতার প্রকাশ। ক্ষুধায় উপবাদ, তৃষ্ণায় পিপাদাক্রেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কফিসছিফুতা। ছুই প্রকার কফ-সহিফুতার মধ্যে রমণীর কফসহিফুতাই গুরুতর। উত্তমরূপে পানাহার করিয়া কন্টসাধ্য কার্য্য করা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কন্টসাধ্য কার্য্য করা অধিক ক্লেশকর।. কিন্তু পুরুষ্-পেক্ষা কুষ্টদহিষ্ণু হইয়াও রমনীর ক্ষা অপ্রকাশ। যে ক্ষে জগৎ রক্ষিত হয়, সে কন্ট জগৎ দেখিতে পায় না। রমণীর প্রকৃত বীরত্ব, রমণীর প্রকৃত মহত্ত্ব নিউক্কভাবে জগ-তের মহৎ-কার্য্যদাধনে নিয়ত নিযুক্ত। কিন্তু খুঁজিয়া পাতিয়া না দেখিলে জগৎ সে বীরত্ব এবং সে মহত্ত্ব দেখিতে পায় না। সে মহত্ব যেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ন যেন অনন্তকাল নিভূতই থাকে! সে রত্ন জগতের কর্মক্ষেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিস্প্রভ, নিম্ফল, 'খেলো' হইয়া জন্ ফুরার্ট্মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ যেন পৃথিবীকে মায়াশূন্ত, হৃদয়শূন্ত, ধাত্রীশূন্ত, জনশূন্ত না করেন। রমণীই প্রকৃত জগদ্ধাত্রী।

একবার একটি মুগশাবক আপন জননীকে দেখিতে না পাইয়া কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া 'বেড়াইতেছিল। দেখিয়া প্রিয়ম্বদা অনসূমাকে বলিলেন,

অণস্ত্র জহ এসো ইদো দিক্ষদিটটী উন্ধৃত্যো মিলপোদরো মাদরং অক্ষেদদি এহি সংস্থোএম বং। এই বলিয়া সেই মৃগশাবকটিকে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুন্তলাও এইরূপ করেন।

এখন বুঝা য়াইতেছে যে, রমণীর অন্তর্লীনতাও যেমন প্রগাঢ়, বাছবিলীনতাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন বাছ-জগৎ ভুলিয়া আপনাতে মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভুলিয়া বাছজগতেও মিশিতে পারেন। দেশুহুমুয়ী রমণী স্তের বস্তু পাইলে স্বয়ং তাহাকে লালন পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া যান। পুরুষের স্নেহ বস্তুবিশেষন্যস্ত নয়; পুরুষ রমণীর ভায় স্বেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না ; দেনুহের বস্তুর জন্ম নিজের ক্ষুধাত্ফা ভूलिया यान नी, त्रांजिटक पिया करतन ना, पियाटक त्रांजि করেন না; সুেহের বস্তুতে লীন হন না। পুরুষের সুেহ মনে মনে থাকে; রমণীর সুেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের সুেহ abstract-নিহিত; রমণীর সেুহ concrete-নিহিত। পুরুষের সেহ অন্তর্জগৎনিবন্ধ; রমণীর সেহ বাহজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আতুরের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী ৷ এই নিমিত্ই ফুরেন্স্ নাইটিঙ্গেল্ (Florence Nightingale); এই নিমিত্ত কুপাময়ীভগিনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্ব্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রমণীছদয় সাকারপ্রিয়, জড়ামুরক্ত। সেই জন্ম রমণীমণ্ডলে পৌতলিক ধর্ম দর্বতে প্রবল। সেইজন্ম ১৭৯৩ সালের ফরাসিবিপ্লবে ফরাসিদার্শনিকেরা মাদাম রোলাঁর শিয় হইয়া বিপ্লবের পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের অতি উৎকৃষ্টভাব সকল স্ত্রীজাতির মনে শুধু ভাবরূপে থাকে না;

বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎ-সাপেক্ষ। এই নিমিত রমণীর স্নেহ সর্ব্বদাই কার্য্যে পরিণত হয়। জগতে 'সেণ্টিমেণ্টাল্' রমণী নাই বলিলেই হয়।

কালিদাদের শক্সুলা সেক্সীয়েরের পোর্শিয়া, রোজা-লিন্দ, কি ইজাবেলার ভায় প্রথরবৃদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয় তিনি সামাত্ত হিসাবে বুদ্ধিমতী। তিনি পৌর্শি-য়ার ভায় নৈয়ায়িক নন, ইজাবেলার ন্যায় নীতিশাস্ত্রবৈত্তাও নন। আমাদের বোধ হয় যে, তাঁহার বয়সে এবং তাঁহার অবস্থায় সে রকম হইলে ভালও হইত না। আমাদের বোধ হয় যে, কালিদাস শকুন্তলাকে সাধারণ স্ত্রীজাতির প্রতিমারূপে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদয়-প্রধান করিয়াছেন। স্ত্রীজাতির মধ্যে তুই চারিটি জ্ঞান-প্রধান থাকে বটে। কিন্তু সে তুই চারিটি স্ত্রীপ্রকৃতির নিয়ম-বহিন্ত্ত। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে রমণীকে প্রায়ই রমণাপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয়। মিস্ মার্টিনো তাঁহার স্বর্চিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, রমণী যদি পণ্ডিতা হইতে চান, তরে তিনি যেন সংসারাশ্রমে প্রবেশ না করেন। আর যেখানে রমণী সংসারাশ্রমে প্রবেশ না করিয়া পণ্ডিতা হইবার উদ্দেশে যাবজ্জীবন শাস্ত্রচর্চ্চা করেন, সেখানেও ভাঁহাকে বড় একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না *।

^{*} অহিফেনসেবক শ্রীলঞীযুক্ত কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয় অহি-ফেনের নেশায় স্ত্রীজাতির বৃদ্ধিকে নারিকেলের মালার সহিত ত্লনা করিয়া বলিয়াছেন যে, তিনি সে মালা কথন আবাধবানার বেশী দেখেন, নাই। তবে সাক্ষী নেশাংখার, কত দুর মাতব্বর ঠিক করা সহজ্ঞ নয়।

কিন্তু শকুন্তলার স্ত্রীরক্লোপযোগিনী বুদ্ধি যাহা আছে, তাহা ঠিক পুরুষের বৃদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। শকুন্তলার বুদ্ধি দে রকমের নয়। আশ্রমের নিভৃতপ্রদেশে তুম্মন্ত যুখন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম করেন, তখন তিনি বারস্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে, স্বজন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি আ্মুসমর্পণে অক্ষ। জ্ঞানপ্রধান তুম্বন্ত যুক্তিদারা তাঁহাকে বুঝাইবার टिकी পाইলেন यে, ७ ऋजनरक ना जानाई या ७ जिन आंज-সমর্পণ করিতে পারেন। ক্ষুদ্রবৃদ্ধি শকুন্তলা দে যুক্তি খণ্ডন করিতে পারিলেন না, খণ্ডন করিবার চেফাও করিলেন না, তথাপি গুরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন। যিনি অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন, তিনি জানেন যে জ্ঞান-প্রধান চুমস্ত ঠিক মীমাংদা করেন নাই; কুদ্রবৃদ্ধি শকুন্তলা ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্তের অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই ;—দুর্মন্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রথা ধরিয়া মীমাংসা করিয়াছিলেন; শকুন্তলা উন্নতমনা ধর্মানু-রাগিণী রমণারত্বের নৈদর্গিক দংপ্রবৃত্তির বলে মীমাংদা করিয়াছিলেন। তুম্মন্তের মীমাংসা বিচারশক্তিমূলক; শকু-ন্তলার মীমাংসা উন্নতহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন বলিয়া থাকেন যে, পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক; রমণীর জ্ঞান রমণীহৃদয়ের অভি-ব্যক্তি মাত্র। জন ফুয়ার্মিলের 'লিবর্টি' নামক প্রবন্ধের ভূমিকায় এই কথা এক রকম স্পফীক্ষরে লেখা আছে। কালিদাদের শকুন্তলা এই কথার একটি প্রমাণ।

শক্তপাচরিত্রের সমালোচনায় আমরা যাহা যাহা পাই-লাম, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই :—

- ১। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ; রমণীর শরীর কোমল।
- ২। পুরুষ শারীরিক বলে কইদৃহিষ্ণু; রমণী হৃদয়ের বলে কইদহিষ্ণু। কইদহিষ্ণুতায় রমৃণী পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।
- ৩। কর্মানতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর হৃদয়ের অবস্থাসাপেক্ষধর্ম।
- 8। পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র বিস্তারগুণবিশিষ্ট; রমণীচরিত্র গভীর্তাগুণবিশিষ্ট। পুরু-ষের অন্তর্লীনতা, বাহ্যামুভ্তি এবং বাহ্যবিলীনতা অপরিমেয়।
- ৫। রমণীর আধ্যাত্মিকতা পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অপেক্ষা গভীর। কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা স্বাধীন;. রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎসাপেক্ষ।
- ৬। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বৃদ্ধি হৃদ-য়ের অভিব্যক্তি মাত্র।
- ৭। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল হইয়াও কঠিন, ছর্বল হইয়াও বলিষ্ঠা, শ্রমকাতর হইয়াও কউসহিষ্ণু, নরম হইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমতী হইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক হইয়াও জড়জগৎসাপেক। জগতে রমণার ভায় রহস্থ আর নাই।

স্ত্রীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং প্রগাঢ় চিত্র কালি-দাসের অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই একটি সামান্য ঘটনা অবলম্বন করিয়া এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিদাস অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্পপ্রতিভায় সেক্সপীয়রও তাঁহার সমকক্ষ নন।

চতুর্পরিচ্ছেদ।

ছম্মন্ত এবং শকুন্তলা।

যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শকুন্তল নাটক, যাহাদের অদ্ফপট অভিজ্ঞানশকুন্তল-রচয়িতা কর্ত্ত্বক চিত্রিত হইয়াছে,তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্রের আদর্শস্ক্রপ এবং সে ামণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইয়াছে। ছুইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্য্যালোচনা করিয়াছি। কন্তু যে শক্তির গুণে সেই চুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্ত্বেও এক ইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে ণক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। সে ণক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রেমতত্ত্ব র্ঝিয়া দেখিতে হইতেছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে, মভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা, অভিজ্ঞানশকুন্তলের নায়কের মনের এক অংশের দ্বারা অপর অংশের পরীক্ষা। সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। দে মনের সমস্ত দৈখা হইয়াছে, কেবল রিপূমত্ততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপুমত্ততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ দেখাইব।

আশ্রমপ্রবেশকালে জুমন্তের দক্ষিণ বাহু স্পান্দিত হও-য়াতে তিনি ভাবিলেন— শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাহু: কুতঃ ফলমিহান্ত। অথবা ভবিতব্যানাং দারাণি ভবতি সর্বত্তি ॥

ইহার অর্থ এইঃ—এই আশ্রমপন শান্তিময়। এমন শান্তি-ময়স্থানে আমার বাহু স্পন্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে; এখানে ত স্ত্রীলাভের সম্ভাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকল স্থানেই স্ত্রীলাভ সম্ভব। তুম্বন্ত ধার্ম্মিক ; হিন্দুশান্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। শাস্ত্র স্মরণ করিয়া তিনি স্ত্রীলাভের কথা মনে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্তু এ বিশ্বায়ের কারণ কি ? এ বিশ্বায়ের কারণ—'শান্ত-মিদমাশ্রমপদং।' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপদার্শ্রম বলিয়া তাঁহার বিশ্বয়। সংসারাশ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাঁহার এ বিশ্বয় হইত না। এ সকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিশ্ময়ের আরও একটু অর্থ আছে। তাহা ''ভবিত--ব্যানাং দ্বারাণি ভবন্তি সর্ব্বত্র" এই কয়টি কথায় প্রকাশ। এ কথার অর্থ এই--স্ত্রীলাভ হইলে তুমন্ত স্থা বই অস্থা হন না; স্ত্রী সত্ত্বেও তুমন্ত পুনরায় স্ত্রীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করেন। শুধু হিন্দুধর্ম্মে আস্থাবান্ বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয়। কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেনঃ—"এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয় ? ইহার কি আর কোন অর্থ খাকিতে পারে ? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায়।'' কিন্তু ত্তিনি সে রকম ভাবিলেন না। কেবল তাপসাঞ্জম বলিয়া তিনি বিশ্মিত হইলেন। তিনি কিছু বেশী স্ত্ৰীপ্ৰিয়।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং তাঁহার সধীদ্বয়কে দেথিয়া তাঁহার মনে যে ভাব উদ্য় হইল, তাহাও তাঁহার স্ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপানুরাগের ফল। সে ভাব এই—

> "গুদ্ধান্তত্ব ভাষিদং বপুরাশ্রমবাদিনো যদি,জনক্ত। দ্রীকৃতাঃ ধলু গুণৈকদ্যানলতা বনল্তাভিঃ॥

'যদি দামাত আত্রমবাদিনীগণের শারীরিক দৌন্দর্য্য রাজান্তঃপুরবাদিনীগণের মধ্যে তুর্লভ হইল, তবে যে দেখি-তেছি উদ্যানলতা বনলতার কাছে পরাজিতা'। অলোক-দামান্যরূপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুগ্ধ হয়, মন্ত্রাহতের ন্যায় স্তম্ভিত হয়, হৃদয়. আনন্দে পরিপ্লুত হয়, মুখে বাঙ্নিস্পত্তি হয় না, অথবা উচ্ছ্বাসময় স্তুতিবাক্য নিৰ্গত হয়। ছন্মতের সে সকল কিছুই হইল না। তিনি তাপস-বালাদিগের রূপরাশি দেখিয়া আপনার রূপসীদিগের নিন্দা করিলেন। আমরা এইরূপ বুঝি যে, যে পুরুষ বা রমণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্য পুরুষ দেথিয়া আপনার পত্নীর অথবা আপনার পতির নিন্দা করে, তাহার 'স্বভাব' বড় ভাল নয়। বকুলতলায় স্থন্দরকে দেখিয়া যে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে কেহ ক্থন ভাল বলে নাই। যাহাদের ভোগলালসা একান্ত বল-বতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাদে। গ্ন্মন্তের 'ভোগলালদা যে বড়ই প্রবল এবং দে জন্য তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিতুফী নন, তাহা অভিজ্ঞান-ণকুন্তলে স্পাফীক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া মাসিয়া ছব্বাসার শাপপ্রভাবে শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া

ছুম্মন্ত এক দিন মাধব্যের সহিত বসিয়া আছেন, এমন সময় এই গীতধ্বনি শ্রবণ করিলেন—

অহিণবমন্তলোলুবো তুমং তহ পরিচুম্বিঅ চুঅমঞ্জরিং।
ক্ষালবস্ট্মেত্তিবিব ুদো মন্ত্রার বিস্তুমিরিদো দি ৭২ কহং ।

হে মধুকর ট্রা তৃমি মধুর লোভে লালায়িত হইয়া চৃতমঞ্জরীকে দেই ভাবে চুম্বন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্ত হইয়া বল দেখি কেমন কোরে সেটিকে একেবারে ভ্লিলে !

মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? ছক্ষন্ত বলিলেন— .

> সঞ্চত্কতপ্ৰণৱোহয়ং জনঃ। তদস্তা দেবীং বস্থমতামস্তরেণ মহত্পালস্তনং গতোহস্মি। স্থে মাধ্ব্য মন্তনান্চ্যতাং, হংস্পদিকা নিপুণ্ৰুপালকোহস্মীতি ।

স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে তুমন্ত উপভোগসম্বন্ধে
কিঞ্চিৎ চঞ্চলচিত। তিনি একটি ভোগ্যবস্তু লইয়া থাকিতে
পারেন না। তিনি নৃতন ভোগ্যবস্তুর পক্ষপাতী। এই
নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে অগাঢ়প্রণায়ী বলিয়া নিন্দা করিরাছেন। শকুন্তলার চিত্রদর্শনকালে বস্তুমতীর ভয়ে তাঁহাকে
সেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া সামুমতী ভাবিতেছেন—

অপ্নসংকস্তহি মন্মো বি পঢ়মসংভাবণং অবেক্থদি। সিঢ়িলসোহদো দাণিং এসো।

ইনি অন্তের প্রেমে তলাতচিত্ত হইরাও পূর্ব্ধপ্রণয়ের সন্মান রাখিতেছেন। এক্ষণে বস্তুমতীর প্রতি ইহার প্রণয় শিথিল হইয়াছে।

শকুন্তলাকে প্রথম দেথিয়া গিয়া ছক্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাস করিয়া বলিল যে, যাহার অন্তঃপুর স্ত্রীরত্নে পরিপূর্ণ, তাহার এরপ নৃতন অমুরাগ কেমন—না, যে ব্যক্তির মিট খর্জুর ধাইয়া অরুচি হইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অমুরাগ যেমন । তাহাতে ছুমুন্ত উত্তর করিলেন যে, তুমি যদি তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে এমন কথা বলিতে না। কিন্তু বুঝা যাইতেছে যে মাধব্যের পরিহাদ বড় একটা পরিহাদ নয় এবং দে পরিহাদের অর্থও যা, ছুমন্তের প্রতিবাদের অ্রথও তাই।

ফলতঃ তুমন্তের রূপতৃষ্ণা এবং ভোগলালসা অতিশয় বলবতী। সে ভোগলালসার আধিক্য দেখিলে তাঁছাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্তলাকে পরিণীতা ভার্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। তাঁহাকে গ্রহণ করিলে অধর্ম হইবে ব্ঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অনুরোধপীড়িত হইয়াছেন বলিয়া ঋষিকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শকুন্তলার অবগুঠন-মুক্তরূপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

ইদম্পনতমেবং ক্লপস্ক্রিইকান্তি প্রথমপ্রিগৃহীতং স্থানবৈতি ব্যবস্থান্। অমর ইব বিভাতেঃ কুন্দমন্তন্ত্যবারং ন চ থলু প্রিভোক্তেং নৈব শক্ষোমি হাতুম্॥

এই অক্ষত রপরাশি আমার সক্ষ্যে আসিরা উপস্থিত। আমি কি
ইহাকে পুর্বে বরণ করিরাছি ? কই মনে ত হর মা। জমর বেমন হিষাচ্ছর
ক্ষপুপটি ভরে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছাড়িতেও পারে না,
তেমনি আমিও ফাঁপরে পড়িলাম।

আমরা প্রথম পরিচেছদে, ব্লিয়াছি যে ছুত্মন্তের অসাধারণ চিত্তসংযমশক্তি না থাকিলে তিনি কণ্বের পবিক্র তপস্তাশ্রমের অবমাননা করিয়া কেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যুক্তি বলিয়া কাহারও সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে তুম্মন্ত লালসায় অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিকা, উন্নত ধর্ম্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিত্তসংযমশক্তি তাঁহাকে ব্যভিচার হইতে নিব্ৰত করে।

শক্তলা রূপবতী—রূপবতীর মধ্যে রূপরতী,। তাহাতে আবার তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। তাহাতে দেখিবামাত্র ত্মন্তের মনে এক নৃতন ভাবের সঞ্চার হইল। সে ভাব প্রথমে অক্ষুট্ট। "দূরীক্তাঃ থলু গুণিক্ল্যানলতা বনলতাভিঃ," এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম অক্ষুট্ট ক্ছুর্তি। এ রকম তুলনা মৃতন প্রেমের পূর্বালক্ষণ! যাহার হল্দরীরমণী আছে সে যদি কোন নৃতন রমণী সেথিয়া উভয়ের তুলনা করিয়া নৃতন রমণীকে প্রাধাত্ত দেয়, তাহা হইলে সেই তুলনাকে নৃতন, প্রেমের পূর্বালক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়। (যেখানে নৃতন বস্তুর তুলনায় পুরাতন বস্তু নিকৃষ্ট বিয়য়া বোধ হয়, সেই খানেই নৃতন বস্তুতে স্পৃহা জিমিয়া থাকে স্কিন্ত এ তুলনায় স্পৃহাণ্টক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল স্পৃহার পূর্বাগমী মানদিক অবস্থাক্তক। তার পর তুমন্ত শক্তলা সম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্পৃহাণ্টক নয়, কিন্তু তাহাতে স্পৃহার আভাগ আছে। তিনি ভাবিলেন—

কপমিন্নং সা কণ্ছহিতা।
অসাধুদণী থলু তত্ত্ৰতান্ কাখ্যপঃ য ইমামাশ্রমধর্মে নিযুঙ্কে।
ইদং কিলাবাগজমনোহরং বপুস্তপঃক্ষমং সাধন্নিতুং য ইচ্ছতি।
জ্বং স নীলোৎপলপত্রধার্মা শমীলতাং ছেভুমুং বর্ব ব্স্তৃতি।
ইহার মর্ম্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রম-

ধর্মে নিযুক্ত করিয়া কণু অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন।
কোমল নীলোংপল পত্রের দারা কঠিন শ্মীরক্ষ ছেদন করা
যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঙ্গীর দারা দেই কঠিন আশ্রমধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

তাপদা শ্রমে তপস্বিক্তাকে দেখিয়া তুল্মন্তের তায় চিত্ত-দংযমক্ষম প্রশারীরের মনে একেবারে বলবতী স্পৃহার উদ্দেক হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ছুমন্ত দ্রীক্রিয়। 'ছুরীকৃতাঃ' খনু গুণুরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ' এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রী-প্রিয়তার প্রকাশ। তবে যখন শকুন্তলাকে তপশ্চর্যার অযোগ্যা বলিয়া ভাবিলেন, এবং ক্লুকে নিন্দা করিলেন, তথন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞিৎ আল্লাদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ যথন ছুৰ্লভ অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে হুলভ অথবা অত্য অবস্থাপন করিতে চায়, তথন প্রায়ই দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মূলে সেই বস্তপ্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দ্রস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, দেই বলিয়া থাকে যে এই বস্তুটি নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যান-স্থিত পূপ্প লইবার ইচ্ছা হয়, দেই বলিয়া থাকে যে বড় মানুষের বাগান সাধারণের ক্রীড়াস্থল হওয়া উচিত। তুল্মস্তের নিন্দাবাদের অর্থও সেই রকম। তাঁহার মনে এখন স্পৃহার উদ্রেক ইইয়াছে। তার পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার স্থীৰয়ের মান্সিক ভাব ঠিক তপস্থিকন্সার মতন নয়। তিনি এই কথোপকখন শুনিলেন—

শকু। সহি অনস্থ অদিপিণছেণ বৰুলেণ পিঅংবদাঞ ণিঅন্তিদ বি সিঢ়িলেছি দাব ণং।

ज्ञन। उहा

প্রিয়। এখ পভোহরবিখারইও মং অত্তর্ণো স্লোকাণং উবালহ।

শকুন্তলা বলিলেন—প্রিয়ন্ত্বদা আমার বুকের বন্ধল অতি-শয় আঁটিয়া বাঁধিয়াছে, অতএব, অনস্য়ে, তুমি এটা একটু আলা করিয়া দেও। প্রিয়ন্ত্বদা উত্তর করিলেন—তোমার নিজের যৌবনের জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে ?

তুমন্তের মন ফাছা চায় এত তাই। তপস্বিকন্যারা আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিযুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্য বিষয়ও তাঁহাদের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা যোবনের মর্ম বুঝিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্ত্তা কহিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান্ ছ্মন্তের বিদ্যাশক্ষা কমিয়া স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উচিল। তিনি শকুন্তলার শারীরিক সোল্পর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহূর্তপরে শকুন্তলাকে কেশরস্ক্রমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ম্বদা বলিলেন যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশরবৃক্ষণ্টির একটি লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। তপস্বিকন্যাদিগের মানসিক অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। তুমন্তের বিদ্যাশক্ষা আরও কমিয়া গেল; তাঁহার স্পৃহাবিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বর্দ্ধিতস্পৃহার বলে শকুন্তলার ওঠ, বাহ, প্রভৃতি এক একটি অস্কের সোল্ব্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিস্লয়রাগঃ কোমলবিটপাত্সকারিলৌ ুবাহু। কুত্মমিব লোভনীয়ং যৌবন্মক্ষেম্ সল্লম্॥

অনুরাগ যত বৃদ্ধি হয়, লোকে অনুরাগের বস্তু ততই
ত্র তর করিয়া দেখে। লোকে যথন কোন বস্তুর প্রতি
অংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তথন বুঝিতে হয় যে তাহাদের মন
সেই বস্তুর প্রতি অনুরাগে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছয়ভের
মনও এখন শকুন্তলার প্রতি প্রবল-অনুরাগপূর্ণ। শকুন্তলার
প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনস্য়ার মুখে
ভিনিলেন যে শকুন্তলা নিজে বক্ষের সহিত লতার বিবাহ
দিয়া থাকেন—কোন বক্ষের পত্নী ক্রিয়া দেন, কোন লতার
পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তলে ইঅং সঅংবববহু সহআরম্ম তুএ কিদনামহেত্সা বনজোদিণি তি ণোমালিসা ৭ং বিস্থমবিদা দি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেন ঃ—

তদা অতাণং বি বিস্থমবিসাং। (লতামুপেত্যাবলোঁক্য চ) হলা রমণীয়ে কৃথুকালে ইমস্ম লদাপাঅব্মিত্ণস্ম বইঅবো সংবৃত্তা। ণ্ৰকুত্মজোব্ৰণা বনজোদিণী বন্ধপল্লবদাএ উবভোঅক্থমো সহআবো।

স্থি, রমণীয় সময়েই এই লতা ও পাদপের মিলন হইয়াছে। দেখ, বনজ্যোৎসা অঙ্গে নবকুর্মের যৌবন আর এই সহকার তরু নবপল্লবধারণ ক্রিয়া সম্ভোগস্থের কেমন উপযুক্ত হইয়াছে।

এতক্ষণ তুম্মন্ত প্রিয়দার মুখেই অনেক কথা শুনিয়া-ছিলেন। শুনিয়া শক্সলার মনের ভাবও অযশ্য বুঝিতে-ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শক্স্তলার মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শক্স্তলা কি করিতে ভালবাদেন তাহাও জানিলেন। জানিলেন যে শক্স্তলা বৃক্ষ এবং লতার মধ্যে

বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমল্লিকা এবং সহকারের মিলন দেখিয়া তাহাদিগকে স্ত্রীপুরুষ ভাবিয়া পরমহর্ষোৎফুল্ল। আবার ছুফ প্রিয়ম্বদা তথনি অনুর্যা<mark>কে</mark> বুঝাইয়া দিল, 'যে শুকুন্তলার উপযুক্ত পতিলাভের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা বনজ্যোৎস্নার প্রতি নির্নি-মেষ নয়নে চাহিয়া আছে।। এবং শকুন্তলা সেই কথা শুনিয়া প্রিয়মুদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি সেই ইচ্ছা হইয়াছে। শেকুন্তলার মানসিক অবস্থার বিষয় জানিতে আর কিছু বাকি রহিল না।) তাঁহার মন এখন মিল্নকল্লনা-পূর্ণ; তাঁহার ভাবনা এখন মিলনের; তাঁহার জীবন এখন স্বপ্নময় এবং দো স্বপ্ন নবপ্রস্ফুটিত যৌবনের অপরিস্ফুট সঙ্গীতে সঙ্গীতময়। সে সঙ্গীত তুম্মতের কর্ণে বাজিল। তাঁহার লালসা মিলনকামনায় পরিণত হইল। ∤ শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকন্যা মনে করিয়া তিনি তথনি বিবাহসম্বন্ধে সন্দিহান হইলেন। কিন্তু শকুন্তলার মন জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রধান আশঙ্কা এখন ঘুচিষ্কা গ্রিয়াছে। ভাঁহার মন এখন উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুন্তলার জাতি নির্ণয় করিবেন বলিয়া স্থিরসঙ্কল্ল হইলেন। লালসার বস্তুকে ঈপ্সিত অবস্থাপন্ন বুঝিতে পারিলে লোকে তাহা অধিকার ক্রিবার জন্ম সাহস এবং ব্যগ্রতাদহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। ছমন্ত এতক্ষণে শকুন্তলার সহিত অধিকারের ভাব সংধ্যাগ করি-লেন। তার পর শকুন্তলাকে ভ্রমরতাড়না হইতে পরিত্রাণ করিবার নিমিত্ত তুমন্ত বৃক্ষান্তরাল হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া তাপসবালাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। সহসা কোন

প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্র বালিকার মনে যে চ্কিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শকুন্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেনঃ—

কিং ণুক্থু ইমং পেক্থিম তপোবণবিবোছিলো রিমাবক গ্নণীম কি সংবুরা।

ইহাঁকে দেখিয়া আমাৰ তপোৰনবিৰোধী মনোৰিকাৰ জন্মিল কেন 🕈 ফুদ্রুহরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ন্সদা এবং অনন্য়া শকুন্তলার মনের ভাব বুঝিলেন। শকুন্তলা ভাঁহাদের কাছে এবং তুমুন্তের কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। । প্রোরন্থা কি অন্দুরা ছয়ভস্বলে তাঁহার মনের মত কথা বলিলেই তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি সভ্কভাবে অথচ যেন-চোরের ভায় ভয়ে ভয়ে তুয়তকে দেখিতেছেন, কিন্তু তুয়ত ভাঁহার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চলু ফিরাইয়। লইতে-ছেন। শকুন্তলাসম্বন্ধে ছুম্মন্তের এখন যেরূপ মনের ভাব; তাহাতে তাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যে শকুওলার সহিত তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না। তিনি শুনিলেন যে শকুন্তলা ক্ষত্রিয়ক্তা। এবং প্রিয়ন্ত্রদা তাঁহাকে বলিয়া দিল যে কণৃ শকুন্তলাকে.উপযুক্ত পাত্রে সমর্পণ করিতে অভি-লাষী। কথাটি শুকুন্তুনার খুব মনের মতন হইল। কিন্তু তিনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। প্রিয়ম্বদা তাঁহাকে আর ছুইটি গাছে জল দিবার অঙ্গীকারের কথা স্মরণ করাইয়া দিল। হুত্মন্ত তাঁহার শ্রমকাতরতায় কাতরতা প্রকাশ করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়ম্বদাকে দিলেন। প্রেমের স্নেহময়ী মূর্ত্তি প্রকৃতিত হইল। অঙ্গুরীটি

পাইয়া প্রিয়ন্ত্রদা শকুন্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অনুমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া যাইবার ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়ন্ত্রদাকে বলিলেন—

কা তুমং বিগজ্জিদকাশ কৃষ্ণিদকাশ বা।

আমাকে তাড়াইয়া দিবারুই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাথিবারই ধ ভূমিকে ?

প্রথম প্রেমসঞ্চারের সময় রমণী অধিকতর লজ্জাশীলতা হেতু এইরূপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীঘ্র মনের কথা বলিতে পারে না। রমণীর অস্তিত্ব হৃদয়গত। যে হৃদয়াধীন, বাহ্ অভিব্যক্তি তাহার তত কন্টকর'। সে ক্ট রমণীমণ্ডলে লজ্জারূপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমণীয় কুটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেখানে রমণী পুরুষের সহিত বেশী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাছ অভিব্যক্তি কতকটা ্অভ্যস্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্ম রমণীর প্রেমের ইতিহাস অথবা বলিতে গৈলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস ইউরোপে এই রকম, এদিয়ার কিছু ভিন্ন রকম। \শকুন্তলা হিন্দুরমণী। স্থৃতরাং তাঁহার প্রেমসঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরির ব্যাপার কিছু বেশী। । এ লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরও একটু তাৎপর্য্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষায় শরীর আত্মার তুলনায় অতি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকসম্ভোগ সূচক প্রদঙ্গমাত্রই কিছু লজ্জা উৎপাদন করিয়া থাকে। এ^{বং} সেই নিমিত্তই সে দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয়-দেখানে লোকে ভারতের ন্যায় আত্মার সহিত দেহের ^{অত}

তুলনা করে না এবং দেহটাকে অত অসার, অপদার্থ, অপকৃষ্ট , বিলিয়া ঘূণা করে না; এবং সেই জন্ম ইউরোপীয় কাব্যের নায়িকাগণ প্রেমপ্রদঙ্গে এক রক্ম প্রগল্ভা বলিলেই হয়। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা এবং শকুন্তলাও ভারতরমণী এবং ব্রহ্মদেবানিরত তাপদবালা। দেই জন্মই তুমন্তের নিকট হইতে গমনকালে তাঁহার পায় কাঁটা ফুটিল এবং তাঁহার বস্ত্র গাছের ডালে আট্কাইয়া গেল। °তখন ছুমন্তও যেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি ছুমন্তে মজিয়াছেনু। তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, তুল্লন্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন। তুশ্বস্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই। তুম্মন্তের প্রেমস্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কার্য্য হইয়াছে; স্থতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইনি যে দেখিতে পাই তপস্বিক্তা, ইনি বোধ হয় ব্ৰাহ্মণকতা— তুম্মন্ত মধ্যে মুধ্যে এই সকল বিত্মকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কল্লিত বিত্ম প্রকৃত বিত্র বলিয়া জানিতে পারিলে হুত্মন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া ফেলিয়া চলিয়া যাইতেন। কিন্তু তুম্মন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা সে রকম কোন বিল্লকল্পনা করিলেন না। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিদ্ন ঘটিলে, দৈই প্রেমানলেই তিনি ভক্মীভূতা হইতেন। রমণী হৃদয়-প্রধান বলিয়াই ভুশ্বন্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসংগারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ত্মন্ত এবং শক্তলার প্রেমদঞ্চার হইয়াছে। তাঁহার।

পরস্পরে এমনি মুগ্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। তুপ্মন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন; শকুন্তলাও আশ্রমকুটীরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে পর্যান্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যান্ত তুই জনের ইতিহাস কতকটা একরকম, কতকটা ভিন্ন রকম। উভয়েই পরস্পরের চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, তুর্বল, আহারনিদ্রাবর্জ্জিত।

ক্ষামক্ষামকপোলমাননমূবঃ কাঠি সম্ক্তনং মধ্যঃ ক্লাস্কত্রঃ প্রকামবিনতাবংগো ছবিঃ পাণ্ডুবা। শোচ্যা চ প্রিয়দর্শনা চ মদনক্লিষ্টেয়মালক্ষাতে পত্রাণামিব শোষণেন মক্ষতা স্পৃষ্টা লতা মাধবী।

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই দশা হইয়াছে। ছুশ্ম-ত্তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়ন্তদা অনস্যাকে বলিতেছেন ঃ— ণং সো রাএসাঁ ইমশ্মিং সিণিদ্ধ দিচ্টিএ স্ইদাহিলাদো ইমাইং দিঅহাইং পজ্জাঅরকিদো লক্থী অদি।

এবং দুখ্মন্ত নিজে এই কথা বলেন ঃ—
ইদমশিশিরৈরস্কন্তাপাদ্বিবশ্মনীকৃতং
নিশি নিশি ভূজগুন্তাপান্ধপ্রদারিভিরশ্রভিঃ।
অনভিল্লিতজ্যাদাতাকংম্ভ্র্মণিবন্ধনাথ
ক্রক্বলয়ং প্রন্তং মন্তা প্রতিদার্য্যতে॥

এ কি রকম চিন্তা ? তুম্মন্তের সম্বন্ধে এ প্রশ্নের উত্র দেওয়া সহজ, শকুন্তলার সম্বন্ধে তত সহজ নয়। কারণ তুমন্তের সম্বন্ধে এ চিন্তার বাছ্স্ফূ্র্তি আছে, শকুন্তলার সম্বন্ধে বাহুস্ফূর্ত্তি নাই। কুম্বন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গিয়াই নিজ- স্থা মাধব্যের কাছে সকল কথা বলিতে লাগিলেন, কিন্তু
শক্তলা নিজস্থী ব্যের কাছে কোন কথা বলিলেন না।
ছুমন্ত, শক্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেন;
তাঁহাকে দেখিয়া শক্তলা কি করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিতে
লাগিলেন; আবার কি রকম করিয়া শক্তলার সহিত দেখা
হইবে, ভাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শক্তলা তাঁহাকে
দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্যালোচনাই ছুম্নতের মনে
প্রবল। সে পর্যালোচনার প্রকৃতি এই:—

"মনেু করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু আমার মন তা বুঝে না। দে দদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে উৎস্তক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পর-স্পার পরস্পারের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে উন্মত। (ঈষৎ হাস্য করিয়া) হুঃ এইরূপে প্রণয়ী ব্যক্তি প্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে, তাহার প্রিয়জনের মনেও অবিকল দেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্ত দিকে যদুচ্ছায় নয়ননিক্ষেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটি শামাকে দেখিয়াই। তিনি গুরু নিতম্বের ভরে মন্থরভাবে গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই হাঁহার গতি বিলাদে অলম হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়ন্থদা গঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আটকাইলে তিনি স্থীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটিও আমার মনে হইল যে আমারই জন্ম। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া নকলি আপনার বলিয়া দেখে।"

এ পর্য্যালোচনার অর্থ—সন্দেশ। প্রেমোমত ব্যক্তি প্রেমের লক্ষণ ব্রিয়াও বুঝে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আশ্বন্ত হইয়াও প্রতারিত মনে করে। শকুন্তলাকে জর্জ্জরিতাবস্থায় দেখিয়া তুম্মন্ত একঁবার সন্দেহ করিয়া পর-ক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অবস্থার কারণঃ—

বলবদস্বস্থারীরা শকুন্তনা দৃখ্যতে। তৎ কিময়মাতপ্লোষঃ স্থাৎ উত্যথংমে মনসি বর্ততে। অথবা কৃতং সন্দেহেন।

> জনগ্রভোশীরং শিথিলিতমৃণালৈকবলয়ং প্রিয়ায়াঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপুরিদম্। সমস্তাপঃ কামং মনসিজনিদাঘপ্রসরয়ে। নত্ গ্রীয়স্টেবং স্কভগমপরাদ্ধং যুবতিষু ₽

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়ন্ত্বদা এবং অন্সূয়া শক্-ন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করিলেন, তখন শক্ন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় ভুন্মন্ত ভ্য়াকুলিত ইইয়া পড়িলেন, চিত্তিস্থিত্য রক্ষা করিতে পারিলেন না।

> পূঠা জনেন সমছঃপহুথেন বালা নেয়ং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিছেতুম্। দূঠো বিরত্য ব্লুশোহপানয়া সৃত্যু মতাস্তরে শ্বণকাত্রতাং গতোহয়ি॥

যাহারা চিবদিন ইহার ছ:থে ছ:খী ও হথে হথী সেই স্থীরা জিজ্ঞাদা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণাঁটী লুকাইতে পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সহচ্চ দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি প্রধাপ প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহা শুনিবার জ্ঞা) আমার মন অহির হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মানুষ যাহার বেশী অভিলাষী হয়, তৎসন্বন্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহসংক্ষুর হইয়া থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এ রকম সন্দেহ হয় নাই। এ রকম সন্দেহ যুক্তি প্রয়োগের ফল। রমণী হৃদয়সর্বিস্থ। সে হৃদয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রমণী হৃদয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাক্ল হন, পাওয়া সম্ভব কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই; নচেৎ চিরছঃখিলী হ্ইয়া থাকেন, অথবা শুকাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান। বিয়ন্দা এবং অন্দ্রার অনুরোধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা স্থীদ্রকে বলিলেনঃ—

তং জই বো অণুমনং তহ বচ্চ্ছ জহ তম্ম রাএসিণো অণুকম্পনিজ্জা হোমি।
অণহা অবস্ধং সিঞ্ছ মে তিলোদমং।

অতএব তোমাদের যদি মত হয় ত্যাতে সেই রাজর্ধি আমার প্রতি দয়' প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুব। আমার জীবনের আশা পরিত্যাগ কব।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি ছুশ্বন্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়ম্বদা যথন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—

চিন্তেমি অহং। অবহীরণভীক্ষং উণ বেবই মে হিঅসং।

'আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজ্ঞা করেন এই ভয়ে আমার হৃদয় কাঁপিতেছে'।

কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দে-হের নাম ভয়। যাহার অন্যের ইচ্ছার উপর জীবন এবং মৃত্যু নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরূপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমসঞ্চারের পর মিলন না হওয়া পর্য্যন্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি, তাহার আর একটি লক্ষণ যন্ত্রণা। এ যন্ত্রণার তুইটি কারণ—সন্দেহ এবং আদক্ষলিপা। তন্মধ্যে আদক্ষলিপাই প্রবল কারণ। এই কারণ তুমান্ত এবং শক্ত্রলা উভয়েই বর্ত্তমান। উভয়েই কুর্জ্জরিত দেহ। উভয়েই উত্তপ্রশোণিত। উভয়েই জ্বলিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জালায় তুমন্ত অধীর, অন্থির; শক্ত্রলা প্রায় চেতনাশূন্য, বিকলাক, উত্থানশক্তি-রহিত। তুমন্ত ছট্ফট্ ক্রিয়া বেড়াই-তেছেন এবং প্রতিনিখাদে প্রজ্বলিত চুল্লীর ন্যায় অমি উল্গ্রিণ করিতেছেনঃ—

''(নিশ্বাদ ফেলিতে ফেলিতে) দেই তাপদ্ভনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্থার কিরুপ উগ্রপ্রভাব তাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি দেই তুর্লভ বস্তু হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না i (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) • হে ভগবন্ কুস্লমায়ুধ! আপনি এবং চন্দ্র, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্তুমূর্ত্তিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তিগণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শর স্থকোমল কুস্তমে রচিত এবং চন্দ্রের রশি শীতল স্থাময়, কিন্তু আমার নিকটে ত ইহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত দেখিতেছি। কারণ চন্দ্র হিমগর্ভ রুশ্মিষারা অগ্নিবর্ষণ করিতেছেন, আর আপনিও কুস্থমশরকে বজের ভায়, কটিন করিয়াছেন। তপস্থিগণ যজ্ঞকার্য্যের অবসানে আমাকে গমনের অমুক্তা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া আন্তি দূর করি। ্ (দীর্ঘনিশ্বাদ পরিত্যাগ করিয়া). একমাত্র দেই প্রিয়তমার দর্শন ভিন্ন আর শান্তি কোথায় পূ এই দারুণ রোদ্রের সম্য

শক্তলা স্থীজনের সহিত প্রায়ই মালিনীতীরস্থিত নিক্ঞ্জদেশে অবস্থান করিয়া থাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন
করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আহা!
এই স্থানটি শীতলবায়ুর সঞ্চারে কি মধুর! আমার অঙ্গ
সকল না কি অনঙ্গবহ্নিতে জ্লিতেছে, তাই এই পদ্মসোরভপূর্ণ মালিনীন্দীর শীতল বাতাসটুকু বারংবার গাঢ়রূপে
আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শক্তলা এই
বৈত্সলতাবেপ্তিত লতামগুপে অবস্থান করিতেছেন, কেন
না, ইহার এই সিকতাময় দারদেশে নূতন পদচ্ছে সকল
পতিত রহিয়াছে, আর এই পদ্চিহ্ন সকলের পূর্ব্বভাগ উচ্চ
রহিয়াছে আর পশ্চান্তাগ জঘনভরে বালুকায় বিসয়া গিয়াছে।
অতএব লতান্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরূপ করিয়া
আনন্দে) আং! আমার চক্ষু জুড়াইল।"

যাহার অন্তঃপুর স্থানর রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরপ অবস্থা দেখিলে কে না বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থই হর্দিমনীয়, তাহার আদঙ্গলিপা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবে-নাশূন্য হইয়া পড়ে এবং ঘোর অনিন্দাধনে দক্ষম হয়। কিন্তু এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। এ যন্ত্রণায় বাহ্জান অতিশয় তীব্র। যে চন্দ্রশ্মি অন্য মায়ে 'থবরে' আদে না, যে শীতল বায়ু অন্য সময়ে গায়ে লাগে না এ যন্ত্রণায় বাহ্জাণৎ ভয়ানক প্রভাবশালী! কন্তু শক্তুলার যন্ত্রণা এ রকমের নয়। শক্তুলা মুমূর্ব

ন্মায় শ্য্যাশায়িনা। তুম্মন্তকে দেখিয়া অবধি তিনি যো ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাহ্নিক দৃশ্য মুমূর্বুর ন্যায় তাঁহার অন্তর বিষম জালায় জ্লিয়া যাইতেছে। সে জালা এত প্রবল যে তজ্জ্ম তিনি একরকম বাহামুভূতিরহিত। দে জালায় তিনি পল্পেত্রদঞ্চালিত বায়ু অনুভর করিতে পারেন নাই। সে জালায় বাহুজগৎ তাঁহার কাছে অস্তিত্বহীন। সে জ্বালায় একটি কথাও ভাঁহার ওষ্ঠশ্বলিত হয় নাই। জনের যাত্রনার তুই রকম আকৃতি। একজন যাতুনায় ছট-ফট্ করিয়া বেড়ায় এবং বাক্যে এবং নিষাদে অগ্নি উদিসরণ করে। আর একজন যাতনায় মুনুর্র ন্যায় শিথিলদেহ এবং মতের ভায় নিস্তর। তুই জনেই যেন আগ্রেয় গিরি। কিন্ত একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নি সতেজে শিখর ভেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হ্ইতেছে এবং দূরে অদূরে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির গর্ভন্থ অগ্নি শিখর ভেদ করিতে না পারিয়া দেই গর্ভকেই বর্দ্ধিতবিক্রমে দগ্ধ করিয়া ফেলিতেছে। এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর মধ্যে প্রভেদ এই যে, পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি নাই। এই মূলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস যেমন অাঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়ন্থদা এবং অনস্যার সন্মুখে তুমন্ত বলিলেনঃ—

পরিগ্রহবছডেহপি ছে প্রতিঠে কুলক্ত মে। সমুদ্ধবসনা চোর্বী সধী চ যুবয়োরিয়ম্॥ যদিও আমি বহুপুত্রী গ্রহণ করিয়াছি, কিন্তু এখন হইতে ছুইটি বস্তু আমার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হুইল—একটি আমার আসমুদ্র সামাল্য আর একটি তোমাদের স্থী শকুস্তলা।

স্মান প্রকৃত প্রেমের একটি প্রধান উপাদান। তুমন্তের প্রেমের সেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল । দেখিয়া প্রিয়ম্বদা এবং অনস্যা সরিয়া গেলেন। তখন রিপূমত্ত তুমন্ত শকু-ন্তলাকে ধারবার চেফা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা চুলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। তুমন্ত বলপূর্বক তাঁহাকে প্রতি-নির্ত্ত করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া উঠিলেন ঃ—

পোরব রক্থ অবিণত্তং মত্ত্যকারি এছ অত্ত্যো পহ্রামি।
পৌরব ! শিষ্টাচার ভক্ত করিও না। আমি লালসাবতী সত্য, কিন্তু আমার
নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই ।

এই কথা শুনিয়া তুমন্ত তাঁহাকে গান্ধৰ্ক বিবাহের ইতিহাস বলিয়া এইটি বুঝাইতে চেন্টা করিলেন যে, গুরুজনের.
অনুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম! শকুন্তলা
বুঝিলেন না। তখন তুমন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে, আমি
ভোমাকে এখন ছাড়িব না; ছাড়িব কখন, না—

অপরিক্ষতকোমলভা যাবৎ কুকুমভোব নবভা ষট পদেন। অধরভা পিপাসতা মন্না তৈ সদয়ং কুলুরি গৃহতে রুসোহভা ॥

'যথন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া মার থর্বতর পিপাসা নির্ত্ত হইবে'। এই বলিয়া তিনি ভথায়ামুরূপ কার্য্য করিবার চেফা করিলেন। কিন্তু দ্ন্তলা তাঁহারই স্থায় ভোগতৃফাতুর। হইয়াও তাঁহাকে তিনির্ত্ত করিবার চেফা করিতে লাগিলেন। লজ্জাশীলার লজ্জাশীলতা এখনও প্রবল; জ্ঞানহীনার জ্ঞান এ সময়েও পরিকার। কিন্তু সংযতি চিত্ত তুম্মন্ত একেবারে বিহ্নলমতি; জ্ঞানপ্রধান তুমন্ত সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যথন বাহজগৎ ভূলিলে বিষম অনিষ্ট ঘটে তৃথন রমণা বাহজগৎ ভূলে না, পুরুষ ভূলে। অবশেষে তুমন্তের যাহা ইচ্ছা তাহাই হইল। রিপু জ্মা হইল। তায়পরায়ণ সংযতিচত্ত ধর্মবীরের পদস্থলন হইল। দে পদস্থলনের কারণ দেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। তুমন্ত বুঝিতেন যে গান্ধর্বে বিবাহ যুক্তিসঙ্গত নয় এবং শক্তালার আত্মসমর্পণক্ষমতা নাই।) শক্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া তুমন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার অতুল রূপের বর্ণনা করিলে শর মাধব্য তাঁহাকে বলিলেন যে, আপনি যত শীত্র পারেন দে রূপবতীকে দখল করিবার চেন্টা করুন,বিলম্ব করিলে হয় ত দে কোন চিক্তণমন্তক থাষির হাতে পড়িবে। তাহাতে তিনি রলিয়াছিলেন ঃ—

পরবতী খলু তত্রভবতী। ন চ সমিহিতোংক গুরুজনঃ।

তিনি পরাধীনা এবং তাঁহার গুরুজন গৃহে নাই।

এখন শকুন্তলা স্বয়ং দেই কথাই বলিতেছেন। কিন্তু এখন তিনি দে কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতেছেন যে, তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম, তাঁহার গুরুজনের সম্মতি লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহদ্যের অর্থ— চুর্দমনীর্দ রিপু। শকুন্তলাকে কাছে পাইয়া তুলন্ত তাঁহার উন্নত নীতি উন্নত বুদ্দি, উন্নত বিচারশক্তি, অসাধারণ চিত্তসংযমক্ষ্যাল সকলই হারাইলেন। প্রথর রবি মেঘাছেল হইল।

ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার মধ্যে দাম্পত্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে। এখন তাঁহাদের পরস্পারের প্রতি কি রকম ভাব তাহা দেখিতে হুইতেছে। আমরা দেখিয়াছি যে, ছম্মস্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ। তিনি ভোগলালদা চরিতার্থ করিয়া কণুের আশ্রম হইতে নিজ রাজধানীতে গমন করিয়া-ছেন। কিন্তু ভোগলাল্সা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার শরুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই। শরুন্তলা ভাঁহার ছদয় দৃঢ়রূপে অধিকার করিয়াছেন—দে হৃদয়ে শকুন্তলা-প্রেম জীব্রন থাকিতে উচ্ছিন্ন হইবার নয়। অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শন করিয়া তুম্বন্ত যে ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করেন, তাহাই তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের গাঢ়ত্বের পরিচয়। কিন্তু মহাক্বি সে পরিচয় অপেক্ষা একটি সহস্রগুণে আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়াছেন। ত্র্কাসার শাপে তুমন্ত শকুন্তলাম্মতি হারাইয়াছেন। হারা-ইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বদিয়া আছেন। একটি মনোহর গীতিধ্বনি শ্রবণ করিলেন। করিয়া তাঁহার মন এক অলোকিক ভাবে গলিয়া গেল। সে ভাব এই :---

কিং মু ধলু গীতমাকর্ণা ইউজনবিরহাদৃতেহিপ বলবত্বৎক্তিতোহিম।
অথবা—
.

রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ নিশম্য শব্দান্
পূর্যুৎসুকী:ভবতি যথ স্থাধিতোহপি জন্তঃ।
তচ্চেত্রসা স্মরতি ন্নমবোধপূর্বং
ভাবস্থিরাণি জননাস্তরসৌজ্লানি ॥

কই আমার ত কোন ইউবস্তর সহিত বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই গীত শ্রুবণ করিয়া আমার প্রাণ এত আ্কুল হইল কেন? অগবা কোন রম্য বস্ত দেখিলে বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে স্থের অবস্থায়ও যে মাহুষের মন আকুল ছইয়া উঠে, সে বোধ হয় তথন পূর্বজনোর কোন স্থদ্ঢ় প্রণয়ের বস্তকে অজ্ঞাতভাবে শ্বরণ করে।

কি কোমল, কি গভীর, কি পবিত্র ভাব ! এ ভাবের গাঢ়তা বিবেচনা করিলে চমংকৃত হইতে হয়! যে বন্ধুত্ব জন্মান্তর-পরিগ্রহেও স্মৃতিপথে থাকে, সে বন্ধুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। তুম্বন্ত শক্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু শক্-ন্তলার অক্ষুট স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে এই অলোকিকৃ-ভাবে পরিপুরিত করিতেছে। তুর্বাদার শাপে তুমন্তচিত্ত আজ শকুন্তলাদ্যন্ধে মহাপ্রলয়গ্রন্ত। কিন্তু দেই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও সেই প্রেম ফুটিয়া উঠিতেছে। মহাপ্রলয়েও সে রকম প্রেমের লয় নাই। তুম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম যথার্থ ই গাঢ়তম, পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা দে প্রেম দে রকম না হইবে ? শকুন্তলা শুধু তাঁহার শারীরিক ওদोন্দর্য্যের দ্বারা• তুস্বস্তকে পরাজয় করেন নাই। তাঁহার মানসিক সৌন্দর্য্যের দ্বারাও তিনি সেই পুরুষপ্রধানকে পরা-জয় করিয়াছেন। তুম্মন্ত এবং শকুন্তলা যে কয় দিন দম্পতি-ভাবে কণের আশ্রমে ছিলেন, তাঁহাদের দে কয়দিনের জীবন-প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে যবনিকাচ্ছাদিত রাখিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মুহূর্ত্তের জন্য সেই যবনিকার একটি পার্শ দরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু দেই মুহূর্ত্মধ্যে দেই সঙ্কীর্ণ দ্বার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্ল^ব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, পুরুষপ্রধান, ^{বীর} প্রধান তুখন্ত শকুন্তলার কাছে বদিয়া শকুন্তলাময় হইয়াছেন, পুরুষের পোরুষভাব হারাইয়া রমণীর রমণীর প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। পৌরবদভায় শকুস্তলা বলিতেছেনঃ—

ণং এক মিং দিঅহে ণোমালিক্স। মণ্ডবে ণলিণীপত্তভাঅণগঅং উদমং তৃহ হথে সিমিহিদং আসি। তক্থণং সো মে পুত্ত কিদনো দীহাপদো ণাম মিঅপোদমো উবচ্ চিদো। তৃএ অঅং দাব পড়মং পিঅউ তি অণুঅম্পিণা টবছন্দিদো উঅএণ। ণ উণ দে অপিরিচ আদো হখন্তাদং উবগদো। পচ্ছা তিমিং একে মুঁএ গহিদে সলিলে তেন কিদো পণজো। তদা তৃমং ইবং শহিদিদো সি সকো সগদ্ধে স্বিম্মদি ভূবে বি এখ আরম্ভা তি।

একদিন আমরা উভয়ে নবমলিকামগুণে বসিয়াছিলাম, আপনার হস্তে
গদ্মপত্রের ঠেয়ঙায় জল ছিল, তৎকালে আমার কৃত্রিম পুল দীর্ঘাপাঙ্গনামে
সেই হরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অগ্রে জলপান কফুক
ইহা বলিয়া আপনি স্নেহভরে তাহাকে নিকটে ডাকিলেন, কিন্তু সে অচেনা
বলিয়া আপনার নিকটে আসিল না। অনস্তর সেই জল আমি গ্রহণ
করিলে সে আদিয়া পান করিল। আপনি তাহাতে উপহাস করিয়া
বলিলেন, সকলেই শ্বজনে বিশ্বাস করে, তোমরা হুইজনেই জঙ্গলা কি না।

যে তুম্মন্ত বীরবিক্রমে শাণিতশর হন্তে হরিণ তাড়না করিতে করিতে আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই ছুম্মন্ত সেই আশ্রমে বিদয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার ন্যায় হরিণের শুশ্রমা করিতেছেন। কঠিনহৃদয় পুরুষপ্রধান কোমলহৃদয় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন। ক্ষুদ্র বালিকার হৃদয় সমাগেরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে। এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই ছুম্মন্তের শকুন্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ। সেপ্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয় ভেদ্দ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং সেই নিমিত্তই হিন্দু-

শাস্ত্রজ্ঞ তুমন্ত হিন্দুপতির পদগোরব বুঝিয়াও কশ্যপাশ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজাতু হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ছুমন্তের প্রতি শকুন্তলার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ।

দে প্রেমের তুলনা নাই, পরিমাণ নাই, দীমা নাই। দে
প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। দেই শক্তির গুণেই কোমলতাময়ী শকুন্তলা কণ্ডের আশ্রম হইতে হন্তিনাপুর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন। দে প্রেম একটি মন্ত্র। দেই মন্ত্রে আহত
হইয়া শকুন্তলা ছুর্কাদার ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পান নাই।
দে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিশ্বাদ। ছুমন্ত তাঁহাকে
গান্ধ্রবিধানে বিবাহ করিয়া একটি অবধারিত সময়ের মধ্যে
তাঁহাকে হন্তিনাপুরে লইয়া ঘাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন।
গিয়া ছুর্কাদার শাপপ্রভাবে তাঁহাকে ভুলিয়া রহিলেন।
এ দিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনদ্যা ছুমন্তের
উপর চটিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেন ?—

পড়িবুদ্ধা বি কিং করিস্মং। । এম উইদেস্থ বি ণিমকরণিচ্ছেন্ত হুখপাসা পসরস্তি। কামো দানিং সকামো হোছ জেণ্ অসচ্চসন্ধে জণে সুমহিস্মনা সহী পদং কারিদা।

কিন্তু শক্তলার রাগ হইল না। তিনি পতিকে সন্দেহ
করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুগ্ধহদয়ে, সন্দেহশৃতমনে পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আশ্রম
হইতে বিদায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্ত চক্রবাকীকে সকাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অন্মুয়াকে বলিলেন ঃ—

সথি, দেখ, চক্রাবাক নলিনা-পত্রের অন্তরালে আছে। চক্রবাকী তাহাকে দেখিতে না পাইয়া সকাতরে চীৎকার করিতেছে। কিন্তু মামি এতাবংকাল আর্য্যপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হুডর কার্য্য হরিতেছি।

এ কথায় রাগ বা সন্দেহের চিহ্নমাত্র নাই। এ স্লেহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিশ্বাসীর সম্বন্ধে রম্ণী এমন কথা .কয় না। আবার তথনই তাঁহা**র** দথিৰয় তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি ভুশ্বন্ত <u>তো</u>মাকে চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহারই নামাঙ্কিত অঙ্গুরীয়টি দৈথাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটি-বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া প্রক্লণেই দব ভুলিয়া গেলেন। ভুলিয়া গিয়া পথিমধ্যে দেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া विभित्तन ! (श्रममशी महला वाला शृथिवीतक महलक्तराद्र সর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলেন। সে হৃদয়ে প্রেমের বস্তু সম্বন্ধে সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশ্বাসমূলক।· যেখানে অগাধপ্রেম সেই খানেই এই রকম সরলতা। শকু-ন্তলার প্রেম এত অগাধ, এত বিশ্বাদমূলক, এত দরলতাময় না হইলে, তিনি স্থীদ্বয়ের উপদেশ শুনিয়া অগ্রে অঙ্গুরীয়টি বস্ত্রাঞ্চলে আঁটিয়া বাঁধিতেন এবং মধ্যে মধ্যে খুঁজিয়া দেখি-তেন দেটি যথাস্থানে আছে কিনা। কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই! বোধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শক্ন্তলা বড় বোকা মেয়ে। আমরা বলি যে এমন <u> স্থমিন্ট বোকা</u> মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনায় ^{উদ্ভ}ূত হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মুগ্ধ থাকিয়া এক

মুহূর্ত্তের জন্মও পতিকে অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অন্যায়াচরণ আশঙ্কা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশঙ্কা পতির কথা শুনিরা জন্মিয়াছিল। গোতমী এবং শাঙ্করিব যথন ছন্মন্তকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন, তথন ছন্মন্ত বলিলেনঃ—

কিং চাত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা।

* ইহাকে কি আমি পূর্বে বিবাহ করিয়াছি •

'এবং তথনই শকুস্তলা ভাবিলেন ঃ—

হিজমং সংপদং দে আশকা। এখন স্থামার হৃদয়ের একটি আশকার কারণ জন্মিন।

শক্তলার প্রেমের জার একটি প্রধান উপাদান সম্রম।
শক্তলা যাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ
করিয়াছেন, তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজ্য দেবতা বলিয়া সম্রম
করেন। ছঃখভাগিনীর জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা ছঃখপূর্ণ সময়ে
গ্রই পতি-সম্রম ভাঁহাকে এক অনির্বাচনীয় শোভায় শোভিত
এবং মহিমায় মহিমায়িত করিয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা
বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া শক্তলা পতিহীনার আয় মলিনবেশে
ভয়হদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে
দেখিয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎফুল হর্ইল। কিন্তু ছুমন্ত
অনুতাপে শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তথ্নও তিনি
তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেন নাই। কিন্তু
সেই মুহুর্তেই ছুমন্তের কথা শুনিয়া তাঁহার সন্দেহ মুচয়া
গেল। তথ্ন তিনি কি করিলেন গ 'জেছু অভ্জউতো,'

আর্য্যপুত্রের জয় হউক, অফ্টুটম্বরে এই কথা বলিবার পর বাষ্পাকুললোচনার কণ্ঠ অবরুদ্ধ হইল, তিনি নিস্তব্ধ হইলেন। শকুন্তলার দীর্ঘকালস্থায়া তুঃখ এখন মুহূর্ত্তদন্দক হইয়াছে। যে তুঃখ অনেক বৎসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই তুঃখ এখন তাঁহাকে এক মুহূর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে হইল। যেন স্থলীর্ঘ স্থোতস্বতী সহসা মৃষ্টিপরিমিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ রকম মুহূর্ত্ত একটি ভয়ানক পরীকা। সে পরীক্ষায় রমণী প্রায়ই ভ্রাঙ্গিয়া পড়েন। তিনি হয় মূচছ পিন্ন হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহস্তম্ভের আশ্রয়ে মূর্চ্ছ্র্য নিবারণ করেন। ইউ-রোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গ্রাম্ভীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এ গাম্ভীর্ব্যের মূল পতিসন্ত্রম। যেখানে নুল্তমের আধিক্য দেখানে অদীম শক্তি, অদীম গান্তীৰ্য্য—দেখানে ছুৰ্ব্ব-লতা দেখাইতে লজ্জা হয়, মন আপনিই দৃঢ় এবং মহিমা-পূর্ণ হইয়া উঠে। দে শক্তি, দে গান্তীর্য্য, দে মহিমা অতীব মনোহর। যথন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার কথা তথন যে অটল এবং গম্ভীর হইয়া থাকে সে জগতের একটি প্রধান সোন্দর্য্য এবং আরাধ্য বস্তু। শকুন্তলা হিন্দুপত্নী বলিয়াই এত অটল, এত গম্ভীর ; কেন না হিন্দুপত্নীই পতিকে শ্রেষ্ঠতম বলিয়া প্রম সন্ত্রমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দু প্রীর হিন্দুপত্নীত্ব কেহ যেন যুচায় না! হিন্দুপত্নীকে ইউ-রোপীয় পত্নীর ভায় সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপত্নীত্ব

ঘূচিয়া যাইবে। কিন্তু শুভাদৃষ্টবশতঃ জগতের শুশ্রাষা যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির সম্বন্ধে সাম্যভাব অপেক্ষা সম্ভ্রমের ভাব বেশী উপ-যোগী এবং উপকারী।

শকুন্তলার হৃদয় এক আশ্চয়্য পদার্থ। সে হৃদয়ের
ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস অগাধ, স্নেহ অগাধ, সন্ত্রমকারিতা
অপরিমেয়, কোমলতা অনির্বাচনীয়, সরলতা চমৎকারিণী।
সে হৃদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান তুয়ন্ত চিরকালের জন্ম পরাজিত। সে হৃদয়ের মৃহ্মধুর নিশ্বাসে হুর্দমনীয় ব্লিপুপরবশ
হুয়ন্তহৃদয় এক আশ্চয়্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংস্কৃত। সে
হৃদয় জগতের একটি অত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক
শক্তি। পুরুষজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত সে
হৃদয়ের স্প্রি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

অভিজ্ঞানশকুস্তলের অর্থ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদে আমরা দেখিয়াছি যে তুম্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ 🕻 কিন্তু রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অধার্ম্মিক নন 🕻 তিনি বহুস্ত্রীদত্ত্বেও শকুন্তলার লোভ সম্বরণ করিতে পারি-লেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আদক্তি য্রীথেচ্ছাচারী তুরাচারের আদক্তি নয়। এ কথা পূর্বের বুঝাইয়াছি। এখনও বলি যে রিপূন্মত তুম্বন্ত অসাধারণ চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া শেষে শকুন্তলাকে অধিকার করিবার চেফা করিয়াছিলেন। প্রথম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র তুম্বন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। সে যুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়াছিল। ধর্মভাব জয়ী হইয়া হুমন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণয়দূত্তে বন্ধন করিয়াছিল। দে পরিণয়ের অর্থ—স্থণাস্পদ কামোন্মত্ত যথেচ্ছাচারীর কদর্য্যবাসনা-পরি-তৃপ্তির নিমিত ক্ষণিক সম্বন্ধ নয়। সে পরিণয়ের অর্থ-জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু দে পবিত্র-পরিণয়ের ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—নায়ক নায়িকার যন্ত্রণাময় বিচ্ছেদ। পতিকর্তৃক অপমানিত হইয়া শকুন্তলা

কশ্যপাশ্রমে থাকিয়া অনেক বৎসর ধরিয়া ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার তায় সকল স্তথে জলাঞ্জলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয় অন্তরে অন্তরে দয় হইয়াছিলেন। স্নেহপ্রণা স্নেহয়য়ী সর্কোৎকৃষ্ট স্নেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়হৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসাআজ্যের রাজ্ঞী অসহায়া অনাথিনীর তায় বহুকাল কাদিয়া কাদিয়া কাটাইয়াছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক ত্রমন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্কলোকোপেক্ষিতা অধ্যত্মা কালাইয়াছিলেন। ত্রমন্তর অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন। ত্রমন্তর অঙ্গে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন। ত্রমন্তর শক্তলার বিচ্ছেদে উন্মাদগ্রস্ত। নির পরাধা সতী-সাধ্বীকে নিষ্ঠুরভাবে নিষ্ঠুরবাক্যে তাড়াইয়াদয়া ধার্মিকপ্রধান ত্রমন্ত অনুতাপে দয়হৃদয়, জীর্ণ, শার্ণ, আহারনিদ্রাবর্জ্জিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্রল।

দে পবিত্রপরিণয়ের দিতীয় ফল—নায়কনায়িকার আজীবন্ধগণের যন্ত্রণা। অপমানিত শক্তলাকে রাখিয়া গোতমীশাঙ্গরব প্রভৃতি যখন লাশ্রমে কিরিয়া যান, তখন তাঁহার যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন, তাহ সহজেই বুঝিতে পারা যায়। শক্তলা তাঁহাদের সকলেরই আদরের বস্তু। আশ্রমপ্রদেশে তুল্লন্তের অবস্থানকালে শক্তলার যে পীড়া হয়, তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে ন পারিয়া সমস্ত আশ্রমবাসী এবং আশ্রমবাসিনী শশব্যব হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যখন গোতমী প্রভৃতি আশ্রমে স্বাসিয়া দেই নিদারণ কথা জ্ঞাপম করিলেন, তখন যে পব্রি

ব্রুচিন্তানিমগ্র ব্রুনামপূর্ণ তপস্তাশ্রম অকিঞ্ছিৎকর সংসারা-শ্রমের ভায় মোহমুশ্নের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহাতে অণুমাত্র দন্দেহ হইতে পারে না। সে কথা শুনিয়া ঋষিকুলপতি কণের হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগিয়াছিল ! শকুন্তলা কণের প্রাণ্বায়ু—'কণুন্ত কুলপতে-রুচ্ছু দিতম্।' আর প্রিয়ম্বদা এবং অনস্য়ার ত কথাই নাই। তাহারা দে কথা শুনিয়া যে কি করিয়াছিল, তাহা ঠিক করা ছঃসাধ্য । আবার মেনকা ক্তার নিমিত্ত যার পর নাই কাত্রু এবং শোকাকুল। তিনি কন্সার ছঃথে অস্থির হইয়া জুল্লন্তের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত সানুমতীকে হস্তিনাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে যেখানে শকু-ন্তলাকে জানিত এবং ভালবাসিত সেই তাঁহার নিমিত্ত ব্যাকুল, শোকরন্তপ্ত। ওদিকে তুম্মন্তের রাজপুরীও শোক-নিমগ্ন। তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎক্ষ্পিত, শোকাতুর। রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্থ। তাঁহার অনুমতিক্রমে চির-প্রচলিত বসন্তোৎসব বন্ধ হওয়ায় হস্তিনাপুরের রাজবাটী যেন একটি প্রলয়ঙ্করী ঘটনার ছায়ায় গাঢ়নিমগ্ন—নিঃশব্দ, निस्त निज्ञाननः!

সে পবিত্র পরিণয়ের তৃতীয় ফল—রাজ্যের অমঙ্গল।
আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে, ছুম্মন্ত মহা পরীক্ষায়
পড়িয়া রাজকার্য্য ভুলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে, দে
পরীক্ষায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা দেই
কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা আছে। অঙ্গুরীয়
পুনর্দর্শন করিয়া যখন তাঁহার শক্তুলার শ্বৃতি ফিরিয়া

আসিল, তথন তিনি ঘোর যস্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।
সে যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার যে রকম
পরিবর্ত্তন হয়, রৃদ্ধ কঞ্কী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনার কিঞ্মাত্র উদ্ধৃত করিলেই চলিবেঃ—

রম্যং দেষ্টি বংগ পুরা প্রকৃতিভির্ন প্রতাহং দেব্যতে। ্তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে প্রতিদিন আছা প্রদর্শন করেন না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে তুম্মন্তের যন্ত্রণা রাজকার্য্য-বিভাগেও সম্পূর্ণরূপে ফলশৃশ্য নয়। অমাত্যগগ্নের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের বিষয় নয়। রাজা এবং অমাত্যমণ্ণলী উভয়ই ভাল হইলে সে আস্থাভাব আশু অনিফ সাধনে অক্ষম হয় বটে, কিন্তু দীর্ঘকালস্থায়ী হইলে **দে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমৃঙ্গলের** কারণ . হইয়া উঠে। ফুলতঃ আমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষেমন্দ বই ভাল নয়। সে আস্থাভাব ক্ষণমাত্র ষ্বায়ী হইলেও এককালে দোষশৃষ্ঠ নয়—ঘোর অনিষ্টকারী না হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্য্যবিশৃত্বালতা উৎপন্ন করিয়াই পাকে। কিন্তু তুমন্তের যে শুধু আমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়। তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিউদাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং যে চিত্তবীর, সে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম একেবারে হারায় না। ছুত্মন্তও ঘোর পরীক্ষায় পড়িয়া ভাঁহার চিত্তধর্ম একেবারে হারান নাই। বরং সেই প^{রী} ক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বর্দ্ধিতগোরবে প্রকাশ পাইয়াছিল। কিন্তু দে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে অবি-জিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহ্বলাবস্থায় তিনি যখন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তথন এইরূপ বলিয়া-ছিলেনঃ—

বেত্রবৃত্তি মন্বচনাদমাত্যমার্য্যপিগুনং ক্রছি চিরপ্রবোধান্ন সম্ভাবিত-মম্মাভিরদ্য ধর্মাসনমধ্যাসিত্ং যৎ প্রভাবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ পত্র-মারোপ্য দীয়জামিতি ।

বেত্রবৈতি, আমার কথায় অমাত্য আগ্যি পিশুনকে গিয়া বল বে অনেক বেলায় জাগিয়াছি বলিয়া ধর্মাসনে অধিকঢ় হইতে আজ আমারা অসমর্থ। তিনি পৌরকা্র্য্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা লিখিয়া দিন।

যন্ত্রণায় ছুম্মন্তের রাত্রিতে নিদ্রা হয় নাই এবং সেই জন্ত তিনি আজ বিচারাদনে বদিতে অক্ষন। কি গুরুতর কি ব্যুতর সকল কার্য্যই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিন্তু নাজ তিনি সে প্রণালী অনুসরণে অশক্ত। আজ তিনি নজের আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি কেবল কাগজ শত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা করিতেছেন। প্রজা-াংসল রাজকার্য্যান্মরক্ত তুম্মন্ত আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য দিরতে বাধ্য। তবে তুম্মন্ত পুরুষপ্রধান, চিত্তসংযমে অমিতবল, নাজধর্মপ্রতিপালনে দৃঢ়ানুরাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে নি সম্পূর্ণরূপে পুরাভূত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই ইয়াছেন। তুম্মন্ত তুম্মন্ত ব্রুবিতে পারা যায়।

দেখা গেল যে তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় ইতে তিনপ্রকার অমঙ্গল ঘটিল—স্বয়ং তুম্মন্ত এবং শকুন্ত-র অমঙ্গল; তুম্মন্ত এবং শকুন্তলার আগ্রীয় স্বজনের অমঙ্গল; ভারতদামাজ্যের অমঙ্গল। কার্য্য হুইটি লোকের, কিন্তু তাহার ফল কোটী কোটী লোকের দারা অনুভূত। রোমিও এবং জুলিরেটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives 'a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between, the contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good. * সেক্সপীয়রকে ঘটনীকোশলের দ্বারা এই সত্য বুকাইতে হইয়াছে; কালিদাসকে তায় করিতে হয় নাই, কেন না তাঁহার নাটকের প্রণয়া নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া তাঁহায় নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে দেই মহাসত্য সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সে সভা এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু সেই ব্যক্তিবিশেষের শুভা শুভের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সমাজের শুভাশুভের কারণ।

দেখিলাম যে ছুখন্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণ্য হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিঁজ্ঞান্ত এই—বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, তুর্বাসার শাপ। তুর্বাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া তুখ্মন্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গেলেন, ভুলিয়া গিয়া তাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়

^{*} Dr. Ulricia Shakespeare's Dramatic Art নামক গ্রন্থের ১৭৮ প্রা

দিয়া তাঁহাকে অস্থা করিলেন এবং শেষে আপনিও অস্থা হইলেন। কিন্তু জিজ্ঞাস্থ এই যে, যে শাপ হইতে এত অনিষ্ট উংপর হইন, মহাকবি কেন দে শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, ছুর্বাসা শকুন্তলার কাছে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা সে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপসাপ্রমাছিলেন, শকুন্তলা সে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপসাপ্রমে অতিথিনেবা একটি প্রধান কর্ত্তর্য শকুন্তলা তাহা জানি:
তেন। প্রাচীন ভারতে তাপসাশ্রমে সর্বাদাই অতিথির সমাগর্ম ইইত এবং আশ্রমবাসীদিগের সেই সকল অতিথির সেবা
করিতে হইত। শকুন্তলা প্রভৃতি সেই অতিথিসেবা-ধর্মের
দিক্তিত ইইয়াছিলেন এবং সে ধর্মের উৎকর্ষ বৃঝিতেন।
শকুন্তলা প্রভৃতির সন্মুথে ত্রমন্ত উপন্থিত ইইয়ামাত্র অনস্থা
বিলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিদেসলাহেণ। হলা সউললে গছে উড়আং ফল-মিস্লং অগ্লং উবহর। ইদং পালোদ মংভবিস্দদি।

আপেনার ভায় অভিথিলাভে তপ্ভার বৃদ্ধি ইইতেছে। ওলোঁ শকুফলে, উটজে যাও এবং ফলযুক্ত অর্থ্য আনিয়ন কর। এই পা ধুইবার জল।

আবার শকুন্তলা যখন রাগের ভান করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হন, তথনু অনুন্যা তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

সহি ণ জুতং আকুক্দসক্ষারং অদিহিবিদেশং বিসজ্জিত সচ্ছক্ষদে। গমণম্।

স্থি, আঁকুতসংকার অভিথিকে ত্যাগ করিয়া সচ্ছলেদ চলিয়া যাওয়া উচিত নয়।

শক্তলা অতিথিদেবার কর্ত্ত্ত্তা এবং উৎকর্ষ বুঝিয়াও ছমন্তচ্ন্তায় নিমন্ন থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন,

অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি • ইহার অর্থ এই যে প্রণয় যতই পবিত্র এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ হউক, উহা যদি সামাজিক কর্ত্তব্যসাধনের প্রতিবন্ধক হয় **তবে উহাকে** দূষণীয় বলিয়া विरविष्या कतिए हरेदा। শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিতা কিছ - অপবিত্র কার্য্য নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এতই নিমা যে , অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জন্ম শাপগ্রস্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে, হুদয়ের অতি পাঁবিত্র ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যখন উহা মানুষকে সনাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অত্রে সমাজ, পরে আপনি—অত্রে অপরের চিন্তা, পরে আপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিশুদ্ধ, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্ধারা যদি অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া ়পড়ে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু সে প্রেম যদি মাত্মকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়, তবে তাহা অতিশয় অপ কৃষ্ট হইয়া পড়ে। এ কথার অর্থ এই যে. প্রণয়ের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িশীর নিজের মনের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা দারা নিরূপিত হয় না। সমাজঙ তাহার একটি প্রধান নিরূপক। শকুন্তলা এই নৈতিক **নিয়ম ভঙ্গ** করিয়াছিলেন বলিয়া এত কন্ট ভোগ করিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু তাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণয়ে মুগ্র হইয়া সমাজ ভূলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাত্রায় পবিত্র ক্রিতে পারেন নাই। তাঁহান্ন প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ

ছিল। সেই জন্ম তাঁহার অদৃষ্টে এত হুঃখ। আর মহাকবি যদি প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞাপন ক্রিয়া থাকেন, তবে যিনি যেখানে প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিবেন, তাঁহারই অদৃষ্টে এইরূপ হু:খ ঘটিবে। ইহার একটি অর্থ এই যে, রমণীর ন্যায় যে দ্বরপ্রধান এবং হৃদয়ের মোহে বেশী মুগ্ধ: তাহার হৃদয়কে শিকা দারা কর্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজদেবা এবং অপরের নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপক্ষরণ। · রমণীর যে অন্তর্লীনতার ভাব তৃতীয় পরিচ্ছেদে বর্ণনা করিয়াছি, তাহা আত্মনম্বন্ধে হইলে সমাজবিরোধী। সে ভাব অঁধিক প্রশ্রয় পাইলে সমাজের অনিষ্ট সাধন করে। সেই নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা সীমাবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু সে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং <mark>হই</mark>বার নয়। ণকুন্তলা জন্মাবধি পরোপকারব্রতে ব্রতী থাকিয়া**ও সে ভাব** মন করিতে অক্ষম। অনেক ইউরোপীয় দার্শনিকেরও মত এই যে, দাম্পত্যাবস্থায় দ্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের াধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী য়ে এবং সেই নিমিত্ত মানুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অনু-টত। আমরা মানুষকে এ রকম ব্যবস্থা দি না, কেন না আমরা ইহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা ষীকার করি যে, এখনও মনুষ্যের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশী পরিমাণে মোহমুগ্ধকারী বলিয়া সমাজসম্বন্ধে কিছু মনিউকর। এবং দেই জন্মই আমরা বলি যে, দম্পতির প্রণয়কে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্ত্তব্য। তুম্বস্ত-ন্ম্যা শাপগ্রস্তা শকুন্তলার অর্থও তাই। তাহাই অভি-

জ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একথানি প্রধান সমাজতবুজ্ঞাপক নাটক।

শকুন্তলার মোহ তুর্বালার শাপের একটি কারণ বটে।
কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আঁর একটি কারণ আছে।
শকুন্তলা সমস্ত বাহ্ন জগং ভুলিয়া তুমন্তকে ভাবিতেছিলেন
বিরিয়া তুর্বালা ভাহাকে শাপ দিলেন যে, তুমন্ত তোম কে
ভুলিয়া যাইবেন। তুমন্তও তাঁহাকে গ্রহণ করিঠে অন্বীকার
করিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাদের প্রমাণ
দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া তুমন্ত আহ্লাদিত হইয়
বলিলেন—

'' উদার: কর:। বেশ কথা।

তথন শকুন্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে, অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। ছমন্ত তাঁহাকে চতুরা কুল্টা বলিয়া পরিহাদ করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় ব্যুতীত যদি বিবাহের অন্ত প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। ছমন্ত নিজেই ত পরে মাধব্যকে বলিয়া-ছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আমাকে তথন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রথরবুদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-ছিলেন যে, আপনি শকুন্তলার বিষয় আমাকে যে রক্ষ বলিয়াছিলেন, তাহাতে আমি এইরূপবুঝিয়াছিলাম যে,তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অন্ত প্রমাণ থাকিলে ছুর্বাদাও শকুন্তলাকে দে রক্ম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্যকের হইত না। কিন্তু সে বিবাহের

অন্য প্রমাণ ছিল না, কেন না সে বিবাহ গোপনে সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি ? না ভুখ-তের ত্রন্মনীয় রিপু। তুলতের ত্রন্মনীয় রিপুই ত্র্বাদার শাপের এবং দেই শাপোদুত সমস্ত অনিফের অবান্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিত্র নয়। ই্মন্ত রিপুমত বেটে, কিন্তু ছুরাচার নন। তিনি শক্তলাকে কলজে ভ্বাইবার নিনিত্ত উ**ৰ্বাৰ বহিত** নিলনপ্ৰাৰ্থনা করেন নাই। তি**নি** শকুঁতলাকে প্রী করিয়াছিলেন—আসমুদ্র ভারতরাজে;র রাজা ক্রিয়াছিলেন। কিন্ত তুর্দমনীয় রিপুপরবশ **হই**য়া তিনি কণুের প্রত্যাগমন অপেকা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে পরীয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন্। এবং দে**ই** জন্ই আপনি এত কফ পাইলেন, শকুতলাকে এত কফৌ ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতর জ্যাকে বিপদ্থান্ত বরিলেন। ইহার অর্থ এই যে, শুধু শুদ্ধান্তঃকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ নিত্র হয় না, শুধু হুলুয়ের মিলনকে বিবাহ বলৈ না। বিহাহ সামাজিক হুখছুঃখের নিয়তা; অতএব সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। মনুষ্যের হৃদয় সকল সংয় এক কথা বয় না।

> অজ্ঞাতকুদরে: ছবং বৈৰীভৰতি সেইদম্। (অভিজ্ঞানশ্চতুল, পৃঞ্চাক)

যাহার হুনর অপরিজ্ঞাত তাহাতে প্রাতিশ্বন এই রূপ বৈরিতার পরিণত্ত হুইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজ মনুষ্যচরিত্রের উন্নতির প্রধান কারণ। মনুষ্যচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ

আছে,তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে দুস্মন্ত-চরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিকার প্রমাণ পাই-য়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে, আত্মেতর ভাবের কাছে আজ-ভাবের লয়েই সে চরিত্রের গেরব এবং উৎকর্ষ। আমা-দের যে সকল মানদিক শক্তি এবং ছালয়ের প্রবৃত্তি আছে. তাহা সমাজ-সেবায় নিযুক্ত না ইইলে পবিত্রতলিভি করে না। সমাজ-দেবায় নিযুক্ত হইলেই সে সকল শক্তি এবং প্রবৃত্তি মহত্ত্বগযুক্ত হয়। নচেং পশুপ্রবৃত্তির আয় হেয় হইয়া থাকে। দাম্পত্যসম্বন্ধ সমাজদেবায় উৎদূর্গীকৃত না হইলে হীনতা এবং অপবিত্রতা দোষে দুষিত হয়, কেন না তাহা হইলে তাহা পশুপক্ষীর মিলন অপেক্ষা বড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এক উদ্দীপক। এবং দেই জন্মই সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমা-**জের সম্মতি লই**য়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্তীপুরুবের বিবাহাত্তে আবদ্ধ হওয়া আবশ্যক। তুশ্বস্ত দে প্রণানীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুত্তলের তৃতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একথানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু তুমন্ত যে চিত্তসংযমে অক্ষম হই য়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়নক কথা! মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন,তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও তুঃথিত হই। কুমন্ত সকল গুণের আধার। তিনিরাজা হইয়া, সমগ্রভারতের

র্বভাণ্ডারের অধীধর হইয়াও বিলাসবিদ্বেষী। তিনি মনে করিলে দিবারাত্রি, বিলাসদাগরে মগ্ন থাকিতে পারেন এবং বিঠিত্র প্রণালীতে বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের ভাষ দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। ভাঁহার আমোদ-প্রমোদগুলিও পুক্ষয়বাঞ্জক। বিশাল ধনুর্কাণহত্তে মধ্যাস্থ রবির বিশ্বদিশ্বকারী কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্ববত**র্গঙ্গ** হইতে পর্বতশঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকার্য্যে তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ,গতীর অভিনিবেশ, অপরি-মেয় শ্রমশীলতা। বাহুবলে তিনি অদ্বিতীয়, শক্রদমনে ক্ষিপ্র-হস্ত, আগ্রহচিত, অনীমসাহস। তিনি মানুষ, আত্মসেবায় অনুরক্ত। কিন্তু সমাজদেবার্থ আত্মবিদর্জ্জন আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মানুষ, মানুষের আয় মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই ঐক্র-জালিকের ভায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি গুরুজনসম্রমকারী কিন্তু স্বাধীনচিন্তাশীল। তিনি সংপ্রবৃত্তির প্রশস্ত আধার—বিপন্নের বন্ধু, দরিদ্রের প্রতিপালক, সকলেরই হিতৈষী। তিনি শাস্ত্রে স্থপিত, চিত্রবিদায় স্থনিপূণ, অস্ত্রবিদ্যায় স্থদক্ষ। তিনি পুরুষত্ত্বর প্রতিমা—শক্তির জীবন্ত মূর্ত্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে স্থালিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপুর কি অসীম শক্তি! রিপুদেবা কি বিষম, কি দৃষণীয় কার্য্য ! এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোথাও লেথেনা। সেগ্র-পীয়রের রোমিও এবং জুলিয়েটেও এ তত্ত্ব দেখিতে পাই

না। রে:মিও এবং জুলিয়েটে বাছ জগং রিপুদেবার প্রতিক্ল বলিয়া রিপুদেবা অনিটের হেতু হইল। অভিজ্ঞানশকুতলে অন্তর্গং রিপুদেবার প্রতিক্ল থাকাতেও রিপুদেব অনিটের হেতু হইল। বাহজগৎ পরিবর্তনশীল। অতএই রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহ্যজ্গং অনুক্ল থাকিলে রিপুদেবা দূষণীয় নয়। কিন্তু উন্নত বৈতিক নিয়মশাসিত আধ্যাজ্মিক জগং অপ্রবর্তনীয়। অপরবর্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দূষণীয়, তাহা সকল সময়েই দূষণীয়। বাহ্যশক্তি প্রবলতম হইলেও জুর্বল। কিন্তু আধ্যায়িক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবছাতেই প্রবন। মানবপ্রধান মন্তু বলিয়াছেন—

অব্ফিত। গৃহে ককাং পুক্তিরুবাপ্তকাবিভিঃ। আত্মানমাত্মনা যাস্ত বংক্তৃয়ে পুঞ্জিতাঃ॥

এবং বানীকি বলিয়াছেন :--

ন গৃহাণি ন বস্ত্রাণি ন প্রাকাবাস্থিবস্থিত। । নেদুশা রাজসংকাবা বুওমাবৰণং স্থিত।॥

অতএব বাত্শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে, তাহাকে প্রান বলিয়া বােধ হয় সন্দেহ নাই। কিয় আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে, তাহাকে প্রবলতম অপেক্রা প্রবল বলিয়া বােধ হয়। এই নিমিত্রই রােমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা শুদ্ধ সেই নায়ক নায়িকার জন্ম ছংখিত হই। কিয় ছমত্তের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিত্র তিন্তিত হই। যথন বােথি যে রােমিওতে প্রণয় এবং রিপুমত্তা বই আর কিছুই নাই তথন মনে হয় ডে

আর কোন মানদিক শক্তি থাকিলে রোমিওর আয় রিপূনত ছইয়া সংসারের তুঃথভাগী হইতে হয় না। কিন্তু যথন দেখি যে তুল্লস্ত সমস্ত মানসিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুনত্তা-বশতঃ বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত, তথন শুধু হুত্মন্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির <u>ইতিহাস এবং অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলেও ত সেই</u> চিন্তার উদয় হয়। শুরুষ্যমাত্রেই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাসনে নীতিভ্রক্ট। সামাত্ত লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিত্তদংযম-শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শস্বরূপ, তাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগোরব। একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক এ কথার অর্থ বুঝিবেন। সে নাম আকব্বর সা। আকব্বর সা অশেষ গুণ্ণে ভূষিত ছিলেন; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের' কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ অগস্ত কোমৎও বলেন যে মানুষের বুভুক্ষাপ্রবৃত্তি ছাড়িয়া দিলে, তাহার রতিপ্রক্তি অ্যান্য সকল প্ররুত্তি অপেক্ষা বল-বতী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানবজাতির এই মানসিক এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেক্সপীয়রের রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া যায় না, কালিদাদের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায়। ফলতঃ অভিজ্ঞানশুকুন্তল এই তত্ত্বেরই দৃশ্যকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞান-কুন্তলের চতুর্থ অর্থ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্তই বুঝিয়া দেখা হইল কন্ত এখনও কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি তুম্বন্ত ^{এবং} শকুন্তলার চরিত্র যেঁ ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা

বিবেচনা করিলে স্পাফট বোধ হয় যে, তুমন্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ—জগতের সুক্ম, অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান; প্রকৃতির অর্থ— জগতের স্থুল, অপলাপ্য, পরিবর্ত্তর্নশীল উপাদান। প্রথম এবং দ্বিতীয় পরিচেইদে আমরা তুমস্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-য়াছি, তাহার একটি মর্ম্ম এই খে, তুমন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং তাঁহার মনের এমন একটি ভাব আছে যে, তির্নি নানাবিধ অবস্থার পড়িয়াও দেই ভাবটি রক্ষা করেন। তিনি যথনি কোন মোহে অভিভূত হইতেছেন, তথনি তিনি সেই মোহ কাটাইয়া ভাঁহার পোরুষভাব ধারণ করিতেছেন। এই দুগ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা অপরিবর্ত্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা সে রকম কোন ভাব দেখিতে পাই নাূ। তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন; কিন্তু যথন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অভিভূত, তখন তাঁহাকে হুমন্তের ভায় অভ কোন একটি নির্দ্দিক্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পাই না। যেন তাঁহাতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্ত্তনীয় উপাদান নাই। অধিকস্তু, তৃতীয় পরিচ্ছেদে শকুস্তলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার মন concrete সম্বন্ধ, তুমুন্তের মন abstract-প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়-জগৎসাপেফ, তুশ্বন্তের হৃদয় তাহার বিপরীত। কথা। আবার দেখি যে, পবিত্র তাপদাশ্রমে রিপুদেবারপ জড়জগতের কার্য্য হইতেছে; ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রহ্মাত্মক ঋ^{ষি-} কুলপতি কণ্ শকুন্তলাকে সংসারাগ্রমে প্রেরণ করিতেছেন;

এবং দেবতুল্য কশ্যপ তুম্মন্ত এবং শক্তভলাকে দম্পতিরূপে
পুনর্মিলিত দেখিয়া আফ্লাদিত চিত্রে আশীর্কাদ করিতেছেন।
এই সকল বিবেচনা করিলে বোধ হয় য়ে, তুম্মন্ত এবং
শক্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির দৃশ্যমান মূর্ত্তি। আবার
কুমারসম্ভব পড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাখ্যমতাবলদ্বী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে সাখ্যদর্শনের পুরুষ এবং
প্রকৃতির আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন। এবং
দেই কালিদাস তুমান্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেনঃ—

আন্যাপি নৃনং হরকোপবহিত্তয়ি জলতোর্বর ইবাস্কুবাশৌ।
জমনাথা মন্মথ মদিধানাং ভন্মাবশেষঃ কথমেবমুকঃ ॥

বোধ হয় আজিও হরকোপানল, সমুদ্রে বাড়বানলের ন্যায়, নিশ্চয়ই ভোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মন্মথ, তুমি ভত্মাবশিষ্ট হইলেও বিরুগী-দিগের পক্ষে কেন এরপ উষ্ণ হও।

এই সকল কারণে স্পান্টই বোধ হয় যে, ক্মারসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত, হইয়াছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলেও তাই হইয়াছে। তবে কুমারসম্ভবে এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনে প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাজ্ঞিক ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন সাংসারিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভত্মীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপন্ধীর স্থায় আধ্যাত্মিকভাবে জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতিকে বিনফ করিতে হয়, কিন্তু সংসারাশ্রমে থাকিয়া সংসারধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে

পুরুষের বারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির দারা পুরুষ শাসিত হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্ম মহাকবি শকুন্তলাকে লইয়া তুমন্তের পদস্থালন দেখাইলেন, এবং বস্থান্তী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীদিগকৈ তুমন্তের ইতিহাসের মধ্যে আনমন করিয়া পাঠককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে স্ত্রীপুরুষের যোগসাধন হয় বলিয়া তুমন্ত শুধু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদ্গ্রস্ত নন, আরো অনেক র্মণী লইয়া বিপদ্গ্রস্ত। এবং জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলৈ বুঝিতে পারা যায় যে, মনুষ্যমাত্রই তুমন্তের ন্থায় বিপদ্গ্রস্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ।

কিন্ত প্রকৃতির বলে দ্রীপ্রক্ষের মিলন যদি স্থির নিয়ম হইল, ভবে সে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণের উপায় কি ? মহাকবি তাহাও বলিয়া দিয়াছেন । ছর্বাসার শাপের ছারা ছুমুন্তকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিয়া এবং সেই পরীক্ষায় কুমুন্তকে জয়ী করিয়া মহাকবি দেখাইয়াছেন যে, মনুষয়মনের শক্তি অসীম এবং অপরিমেয়; প্রকৃতি বতই বলবতী হউকে, মনুষয়য় মন তদপেকা বলবান্। মানুর চেন্টা করিলে উক্ত নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণ করিতে সক্ষম। কিন্তু সে চেন্টা অল্লায়ালে স্থানিক হইবার নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে হইলে মানুষকে দেবাস্থরের য়ুদ্ধের ভায় বিপরীত য়ুদ্ধ করিতে হইবে। করিলে তবে সংসারাশ্রম স্থ্য, শান্তি এবং পুণ্য়ের আশ্রম হইবে। সংসারাশ্রম থকটি ভয়ানক রণস্থল। সেরপ্রক্ষে প্রত্যেক মনুষয়েক বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ

পাপ-রুধিরে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে * রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। আরো একটি কথা আছে। তুম্মন্তের ইতি-হার্দে সপ্রমাণ হইতেছে যে, মানদিকশক্তি এবং ঐন্দ্রিক-শক্তি ছুইটি পৃথক্ এবং স্বাধীন পদার্থ; মানসিকশক্তি প্রবল হইলেই যে ঐন্দ্রিয়িকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই। অতএব ঐন্দ্রিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-. দিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিল্যিত ফলনাভ না-ও হইতে পারে। দেইজন্মানদিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি যোগ করা আবশ্যক। অর্থাৎ সমাজের গঠন-প্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই বে, সেই প্রণালী এবং নিয়মের গুণে লোকের ঐন্দ্রিয়িকশক্তি প্রশ্রয় না পাইয়া দমিত হইয়া আইদে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালি-াস এই মত স্পৃষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা দারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে, গান্ধর্বে বিবাহ দূষ্ণীয়; এবং বস্তমতী, ংপপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞীগণের দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে, াহুবিবাহ বিষম অনিষ্টকারী। তিনি দেখাইয়াছেন যে, উভয়-থকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্দ্রিয়ক শক্তির ফল এবং ঐন্দ্রি-য়কশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে, ঐন্তিয়েকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মান-দকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে স্থসংস্কৃত ^{এবং} নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহাশক্তিও প্রয়োগ ^{চরিতে} হইবে। অভিজ্ঞানশকুন্তল মানসিকশক্তি এবং সমাজ-জির মহাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের ষষ্ঠ অর্থ।

^{*} বৃদ্ধিমবাবুর বিষ্কৃত্তেক্ত সেই রব ভনা যায় লা ?

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম্ম এই যে, অভিজ্ঞান শকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। বেদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়জগৎ মিথ্যা এবং অসং--পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছায়া-মাত্র। সাখ্যমতার্বলম্বী কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাই-য়াছেন যে, পুরুষও যেমন সত্য, প্রকৃতিও তেমনি সত্য; পুঁক্ষও যেমন সং, প্রকৃতিও তেমনি সং, পুরুষও যেমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জলবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রকম স্বাধীন-কায়াবিশিষ্ট দেখা যায়, তাহাতে নিশ্চয়ই বোণ হয় যে মহাকবির মতে, অস্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়া-ইয়া দিবার জিনিদনয়। প্রকৃতি যে ছায়ানয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সত্য অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাহা উজ্জ্লতম অক্রে লেখা আছে। সেই মহাতত্ত্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের ফলতঃ অভিত্রা**নশ**কুন্তল কাব্যাকারে সাখ্যদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থতত্ত্বের চরমদীমা। এত ^{অর্থ} আর কোন্ কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

বর্ম্ন পরিচ্ছেদ।

অহান্ত ব্যক্তিগণ।

শকুন্তলার দহিত ছ্মান্তের প্রণয় অভিজ্ঞানশকুন্তলের ' বর্ণনীয় বিষয় ; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। ছই খানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। ছুম্মন্তের প্রণয়ের বাহুপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাহুপ্রতিবন্ধক আছে। শকুন্তলার আত্মীয় স্বজন সকলেরই ইচ্ছা য়ে ছুল্ল-ত্তের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা নুয় যে জুলিয়েটের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ রোমিও এবং জ্লিয়েটে ব‡হজগৎ অপে-· ফাক্ত প্রবল; অভিজ্ঞানশকুন্তলে অন্তর্জগৎ অপেকাকৃত প্রবল—রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহুল্য; অভিজ্ঞান-শকুন্তলে ঘটনার স্বল্পতা। যেখানে দ্বন্দ মনে মনে, দেখানে বাহ্জগতের আবশ্যকতা কম ; যেথানে দ্বন্দ্ব বাহিরে,সেথানে গাহ্ছগৎ কাজে কাজেই প্ৰবল। অধিকন্ত যে নাটকে বাহ্ছ-ছগং নায়৻ৢকর প্রতিবাদী, সে নাটকের ব্যক্তিগণ একশ্রেণী-হক্ত না হইয়া, ছুই বা ততোধিক প্ৰতিদ্বন্দ্বী শ্ৰেণীতে বিভক্ত য়ে। কিন্তু যে নাটকে বাহ্যজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয়, স নাটকের ব্যক্তিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। **ভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহ্যজগর্থ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং**

দেই জন্ম অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক শ্রেণী ভুক্ত, ছুই একজন ছাড়া সকলেই ছুম্মন্তের স্বপক্ষ। তাহা-দিগের মধ্যে মহর্ষি কণু সর্ববাংশেই প্রধান।

মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিত্তিস্থানীয়়। তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা। শকুন্তলার প্রহিক
অনুষ্ট তাঁহারই ইচ্ছানুগামী। তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে
যাকজ্ঞীবন তপশ্চর্যায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইচ্ছা না
হইলে শকুন্তলা কথনই সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিতে পারেন
না। তুম্মন্ত অত্যে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়ৢ পরে শকুন্তলাকে লাভ করিতে যত্নশীল হন। শকুন্তলাও তাঁহার অভিপ্রায় জানিতেন বলিয়া তুমন্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলা
য়িণী হন। তুমন্ত এবং শকুন্তলা—এই তুই ব্যক্তির মূলে
মহা-ঝিষি কণু। মহর্ষি কণু অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড।

কি চমৎকার মেরুদণ্ড! মহর্ষি কণ্বকে বুঝিয়া উঠা যায়
না। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে
আয়ত্ত করিতে গিয়া সমন্ত্রমে সরিয়া দাঁড়ায়। তিনি স্বর্গ
এবং মর্ত্ত্য; তিনি ইহকাল এবং পরকাল; তিনি পুরুষ এবং
প্রকৃতি; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য; তিনি চিন্তা এবং হৃদ্য;
তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কণ্ব ভারতের একজন
প্রখ্যাতনামা ঋষি। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া,
পার্থিব স্থথ ভুচ্ছ করিয়া, হুর্দমনীয় ভোগলালসা বিন্তু
করিয়া, জগতের মোহমুগ্ধকারী মায়াজাল কাটিয়া ফেলিয়া,
দেহ, মন, আত্মা, সকলই ব্রহ্মদেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন।
পৃথিবীর স্থথ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর যশ, পৃথিবীর মর্যাদা,

পৃথিবীর গোরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার কাছে দা্মান্ত, মূল্যহীন, অকি-ঞিংকর। যে পার্থিবতায় সমস্ত পৃথিবী মুগ্ধ, নে পার্থিবতা ভাঁহার কাছে হত'শক্তি, হতপ্রভাব, মহিমাপুত। পুথিবীর মোহিনী শক্তি ভাঁহার কাছে বিলুপ্ত। পার্থিব প্দার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার হুদ্র, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুরই সংস্থাব নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চল্ফে নিক্ট, কুর্দ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিনি মর্ত্তালোকে আছেন,কিন্তু ত্রদ্ধলোক তাঁহার প্রকৃত বাসস্থান। পার্থিব পদার্থ ভাঁহাকে পরিবেউন করিয়া আছে. কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই, পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি যেন মনুষ্যাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহা-পুরুষের ভাষ পুথিবীর উদ্ধিদেশে বিচরণ করেন। তিনি দিবারাত্র ঈশরের কার্য্যে নিযুক্ত। যাগ্ন, যজ্ঞ, ধ্যান, আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য, একমাত্র স্থুখ, একমাত্র অভিলাষ। তাঁহার চিন্তা ত্রক্ষবিষয়ক, তাঁহার হৃদয় বন্ধ আরাধনায়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পুথিবী ত্যাগ করিয়া ত্রন্ধানেক রহিয়াছেন। ত্রন্ধবলে তিনি বলীয়ান্। তিনি ছম্মন্তের ভাায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়যোদ্ধার ভায় ভাঁহার বাহবল নাই; তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি [া]তিনি শত্রুদমনে সক্ষম। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটস্থ পর্ব্বত-দেশ রাক্ষসনামধেয় অনার্যাজাতির বাসস্থান। রাক্ষসেরা ণবদ্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাসীদিগের যজ্ঞকার্য্যের ^{াবং} তপশ্চর্য্যার বিম্নোর্ৎপাদন করে। কিন্তু আশ্চর্য্যের

বিষয় এই যে, যথন মহর্ষি কণু আশ্রমে থাকেন,তথন তাহারা আশ্রমবাদীদিগের বৈরিতাচরণে সাহদী হয় না। তুম্মন্তের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষদেরা আশ্রম আক্রমণ করে। ঋষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া ছুমন্তের বাহুবলের প্রার্থনায় তাঁহাকে জানাইলেন যে—

> কণ্ম মহর্ষেরসারিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ ইষ্টিবিল্লমুৎপাদয়ন্তি। (২র অঙ্ক।)

মহর্ষি কণু উপস্থিত না থাকা হেতু রাক্ষদেরা যাগযজ্ঞের 'বিয় করিতেছে।

কণ্বের কি প্রতাপ ! তিনি উপস্থিত থাকিলে ছুরস্ত বলবিক্রমশালী রাক্ষণেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকট আদিতে
সাহদ করে না। তাঁহার বাহুবল নাই। কিন্তু তাঁহার এমন
কোন আধ্যাত্মিক বল আছে, যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান
ছুরাচার মন্ত্রাহতের তায় হুতসাহদ এবং নির্বীর্যা। কথাটি
কাল্পনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দ্বারা দৈহিকশক্তির
অপনয়ন আমরা সকলেই স্বল্পরিমাণে দেখিয়া থাকি। মহর্ষি
কণ্ আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্ত্তি। তাঁহার কাছে
অসংখ্য দৈহিকবলপ্রধান রাক্ষদ যে মন্ত্রাহত বিষধরের তায়
নির্জীব হইয়া থাকিবে, তাহা অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মহাপ্রের্থের কাছে সহত্র সহক্র ছর্দ্দমনীয় তুরাচার বলবীর্যাহীন
ভীরুর তায় ভয়োদ্যম এবং ভয়াকুল, সে মহাপুরুষের
মহিমার কে ইয়ভা করিবে। তাঁহার অদীম এবং অসাধারণ
আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে। তাঁহার আধ্যাত্মিক
ভার বিস্তার এবং গভীরতা কে বৃশ্বিয়া উঠিবে। তিনি রক্ত,

মাংদ নন, তিনি আত্মা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্র।
কিন্তু আধ্যাত্মিকতার বলে তাঁহার যেমন বাহ্যপ্রভাব, তেমনি
বাহ্যজ্ঞান। অনতিবিলম্থে শকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কন্টভোগ
আছে, তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার
প্রতিবিধানার্থ সোমতীর্থে গমন করিয়াছেন। তাঁহার অনুপস্থিতিকালে তুমন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় হইয়া গেল।
কিন্তু কাহার্থ কাছে পরিণয়দন্দাদ না পাইয়া ও আ্রেমে
আদিয়াই—

সলং তাদকক্ষবেণ একাং অহিণনিদলং দিট্টিলা ধুমাউলিঅদিচ্চিণো
বিজ্বলাণক্ষ পাল্ল একা আহদী পড়িদা। বচ্ছে সুদিক্ষপরিদিক্ষা বৈজ্ঞা বিজ্ঞা আদোলনিজ্ঞা সংবৃত্তা। অজ্ঞ একা ইসিপড়িরক্থিদং তুমংভতুণো স্লাসং বিস্ক্রেমি তি।

কণু এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ম্বদা বলেন যে, তিনি এইরূপ আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন—

> ছ্যান্তেনাহিতং তেজো দধানাং ভূতরে ভূবঃ। অবেহি তনয়াং ব্রহ্মন্ত্রিগ্রভাং শ্যীমিব॥

হে ব্রহ্মন্, তোমার কন্যাকে অগ্নিগন্তা শ্মীলতার ন্যায় পৃথিবীর অভ্যুদয়ের দ্মিত হয়স্তনিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি ? ইহা কি যথার্থই দেবলোকে ট্রুচারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের •নীমাংসা এন্থলে নিপ্রায়োজন। কিন্তু আকাশ-বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে শারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা প্রবল, তাঁহারই মাকাশবাণীতে অধিকার—্যাঁহার আধ্যাত্মিকতা কম, তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ করিতে পারেন না। বাহজগৎ মহা-খাষির আত্মার অধীন—
আত্মার আজ্ঞাকারী—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যখন স্বামীভবনগমনার্থ শক্স্তলা বেশবিভাদ করিতেছেন, তখন তুইজন
খাষিত্নার ভাঁহার নিমিত্ত মহামূল্য অলঙ্কার আনয়ন করিল।
গোঁতনী চমকিতভাবৈ জিজ্ঞাদা করিলেন—

বচ্ছ পারত্র কুলো এদং। বাছা, নারদ, এ সব কোথার পাইলে দুঁ

নারদ উত্তর করিলেন—

তাতকাখ্যপপ্রভাবাং।

গুরুপ্রধান কাশ্রপের গুভাবে।

তথন গোতনী পুনরায় জিজ্ঞাদা করিলেন—

किং गानीती निष्टि।

তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিধারা এ সকল হজন করিরাছেন গ কণ্ন মানসিকশক্তিধারা সে দকল হজন করেন নাই বটে; কিন্তু বাঁহার সন্ধত্মে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে, তাঁহার মানসিকশক্তি যে এক রকম অদীম, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। বাহুজগৎ তাঁহার অপরিসীম অনন্তগভীর আধ্যাজিকতার অন্তর্ভুত। তিনি বাহুজগতে না থাকিয়াও বাহুজগতের অধিকারী। তিনি যেন অনন্তাকাশে উঠিয়া কুত্র পৃথিবীকে তাঁহার নথদর্পক্ষ করিয়া অসীম ব্রক্ষাণ্ডের আত্মার লীন হইরা রহিয়াছেন। বাহুজগৎ তাঁহার নথদর্পক্ষ বলিয়াই তাঁহার বাহুপ্রভাব এত অনুভূত। পৃথিবী কেমন করিয়া তাঁহার ইয়তা করিবে ?

কণ্বধীর এবং গম্ভীরস্বভাব। ইহা তাঁহার আধ্যাত্মিকর্তা এবং চিস্তাশীলতার ফল। অন্তর্দর্শী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমা^{ত্রেই} গম্ভীর হইয়া থাকে। চিন্তাশীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞান-শকুন্তলের চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের ধীর এবং গম্ভীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত হইতে হয়—মন সম্ভ্রমে পরি-পূর্ণ হইয়া উঠে। বোধ হঁয় যেন কোন পূজ্যতম মহাপুরুষের সমাথে দাঁড়াইয়া আছি—হৃদয়ে ভয়ের দঞার হয় না, মনে হয় যেন তাঁহার কাছে আদিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি, অঞ্চ তাঁহার নিকটে যাইতে সাহস হয় না, নিকটে যাইবার অযোগ্য বলিয়া দূরে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দেখিয়া হলয় ভক্তিরদে পরিপ্লুত হইয়া উঠে। শকুতলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতৈছেন। এক সরোবরের ধারে আসিয়া শাঙ্গ রব কণুকে বলিলেন যে, তাঁহার আর শকুন্তলার সঙ্গে সঙ্গে আসা কর্ত্তব্য নয়। তথন কণু একটি বৃক্ষগূলে বসিয়া মনে করিলেন যে, জুখ্মন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সম্বাদ একটি স্থির করা আবশ্যক হইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রদকল যিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান ঘাঁহার প্রাণবায়ু,তিনি আবার চিন্তা করিতেছেন যে, কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব। ধীর এবং গভীর চিন্তাশীল ব্যক্তি ভিন্ন কেহই এ রকম করে না। চিন্তা করিয়া মহা-ঋষি চুম্মন্তকে এই কথা বলিতে শাঙ্গরিব এবং শার্দ্বতকে উপদেশ দিলেন—

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিয়া, তোমাব উত্তমবংশকে চিন্তা।
করিয়া, আর স্ক্রংশজনেরা যাহা কোনজপে ঘটাইয়া দের নাই, শক্তলার
সেই স্বেহপ্রকৃতি চিন্তা করিয়া তুমি ভার্যাগণের মধ্যে সমান আদেরে ইইাকে
দেখিবে। ভাগের থাকে ইহা অপেকা অধিক হইবে, বধ্বজ্গণের তাহা বলা।
উচিত হয় না

যেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহত্ত্পূর্ণ। শকুন্তলা কণ্বের প্রাণবায়্—'কণ্বস্য কুলপতেরুচ্ছ্বনিতম্।' কিন্তু কণ্ শকুন্তলার নিমিত কি রকম স্থাের কামনা করিলেন ? তিনি এমন কামনা করিলেন না যে, তুম্মন্ত তাঁহাকে মহিষীশ্রেষ্ঠ করেন এবং অন্যান্য ভার্য্যা অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন। এত মেহের বস্তুর নিমিত্ত সেই কামনাই স্বাভাবিক এবং আর কেই হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিমি তাহা করি-লেন না, কেন না, দে কামনা অন্যায়, অবিচার, পক্ষপাত-মূলক। শকুন্তলা ভাঁহার আদরের বস্তু। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্থথের অভিলাষী হইয়া অপরের ক্ষতি এবং অনিফটকামনা করিতে পারেন না। ধার্মিক মহাপুরুষেরা সার্থপরবশ হইয়া মোহান্ধ হন না; ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অদৃশ্য হইয়া যায়। তাঁহাদের চিন্তা সকল সময়েই আয়মূলক। আয়ানুবর্ত্তিতা উচ্চ পরিশুদ্ধ চিন্তু[†]র প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহর্ষি কণ্টের চিন্তায় বিশেষরূপে জাজ্জ্ল্যমান। তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং স্থায়ানুবর্তিতা ভাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কণ্বের চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকর্ণ আছে—সেটি তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকাশ। সে উপদেশ এই---

তুনি এ স্থান হইতে ভর্তৃকুলে গিয়া গুরুজনদিগের গুরুষা করিও, সপত্নীগণের প্রতি প্রিয়দখীবৎ ব্যবহার করিও, অপমানিত হইলেও পতির প্রতিক্লচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অমুক্ল ছইও, এবং সৌভাগ্যকালে গর্বিত হইও না। যুবতীরা এইরূপেই গৃহিণীপদ পায় আর যাহারা ইহার বিপরীতাচরণ করে, তাহারা পতিকুলের যাতনাম্বরূপ ছইয়া থাকে।

ইহাতে এই কয়টি •গুণের প্রশংদা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—সম্রম, ঈর্ষ্যার পরিবর্ত্তে ঞ্রেম, সহিফুতা, দয়া এবং নমতা। সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, এই গুণগুলি থাকিলে, দংসাররূপ রঙ্গভূমির দকল স্থানেই মানুষ মানুষের ন্যায় জীবনযাত্রা নির্কাহ করিতে পারে। এই গুণগুলি থাকিলে শুধু কুলবধ্ কেন, সকল লোকেই জীবনযুদ্ধে জয়ী হইতে পারে। কণু একটি কুলবধ্কে যে উপদেশ দিয়াছেন, দে উপদেশ সমস্ত মানবজাতির সংশারধর্মের মূলমন্ত্র। লেয়ার্টিস্কে প্রদত্ত পোলোনিয়সের উপদেশের এত সারবতা এবং উপযোগিতা নাই। সে উপদেশ সকলের অনুসর্গীয় নয়। কিন্তু কণ্মের উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল ? একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে,ইহার উৎকর্ষের প্রধান কারণ হৃদয় অথবা হৃদয়ের কাছে স্বার্থপরতার অপলাপ। গুরুজনের প্রতি সম্ভ্রম—ইহার অর্থ, আত্ম-গরিমার সম্পূর্ণ অপচয়। পতিকর্তৃক অপমানিত *হই*-লেও তাঁহার প্রতিকূলাচরণ না করা—ইহার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়ব্যক্তির অনুরোধে আত্মাভিমান পরিত্যাগ করা। পরিচারকদিগের উপর অধিক অনুকূল হওয়া—ইহার অর্থ, দ্বিদ্র উপকারকের উপকার করা—দোভাগ্যকালে গর্ব্বিত না হওয়া—ইহার অর্থ, অপরের সহিত তুলনায় আপনাকে ^{রড় মনে} না করা। আর.সুপত্নীর প্রতি প্রিয়স্থীবং ব্যবহার

করা—ইহার অর্থ যে কি চমংকার তাহা কি বলিব ! ইহার অর্থ, Love thine enemies—যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটী কোটী স্থসভ্য এবং উন্নতমতি মনুষ্য এখনও যিশু খ্রীফকৈ ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন ! এর কাছে কি পোলোনিয়দের উপদেশ দাঁড়ায় ? সে উপদেশে হুলয় কোথায় ? সে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায় ? আবার এই উপদেশ দিয়া মহা-ঋষি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—

কথং বা গোত্মী মন্যতে।

এই কথায় গোতমীই বা কি বলেন ?

রমণীর কর্ত্রব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ধি বৃদ্ধা এবং প্রবীণা গৈতিনীর মতসাপেক্ষ—গোতনীকে আপনার অপেকা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন। ইহাও তাঁহার নত্রতার এবং ভায়ামুবর্ত্তিতার ফ্লার পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, ভায়ামুবর্ত্তিতা, নত্রতা, গভীরসহাদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণ্বের চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

ফলতঃ কণে,র হৃদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি স্নেহ এবং আদরের জিনিস। শক্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুলতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—

> পাতৃং ন প্রথমং বাবসাতি জলং যুদ্মাস্থণীতের যা নাদতে প্রেমগুনাপি ভবতাং স্নেহেন যা পল্লবম্। আদ্যে বং কুর্মপ্রস্তিসময়ে যুদ্মা ভবত্যুৎসব: সেরং যাতি শকুত্বলা পতিগৃহং স্ট্রিরমুক্তায়তাম্॥

তরুলতার প্রতি শক্তলার সেহ এবং শুশ্রাম উল্লেখ
করিয়া মহর্ষি কণু আপনার হৃদয়ের কি চমৎকারিস্থই দেখাইলেন! • সে হৃদয় যথার্থই শক্তলার হৃদয়ের ভায়ে তরুলতাকে ভালবাসে এবং তরুলতার নিমিত্ত. ভাবে। এবং
দেই জন্মই মহর্ষি কণু আজ তরুলতার কাছে শক্তলাকে
বিদায় দিবার অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত্
শক্তলাকে তর্কলতার শুশ্রাম নিযুক্ত করিয়াছিলেন।
যেমন তরুলতার প্রতি তেমনি পশুপক্ষীর প্রতিও তাঁহার
সেহ এবং মমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মৃগ মৃগী এবং
মৃগশাবকের ইতিহাস জানেন। যথন শক্তলার পশ্চান্তাগ
হইতে তাঁহার প্রসম মৃগটি তাঁহার বন্ধ ধরিয়া টানিল, তথন
তিনিই ত শক্তলাকে বলিলেনঃ—

বংবে! যাহার মুথ কুশাগ্রদার। বিদ্ধ হইলে তুমি ক্ষতশোদক ইলুনী ভৈলদেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্রামাকধান্তম্তি দিয়া পোষণ করিয়াছ, সেই কৃতকপুত্র মুগ তোমার অনুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাথে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী যথার্থ ই তাহার হৃদ্যের বস্তু—দে যথা
ইই পশুপক্ষীর পিতামাতার স্থানীয়। শকুন্তলাও তাই

বলেন। তিনি সেই অনুসরণকারী মুগটিকে এই বলিয়া

কিরাইরা দিলেন:

এখন আমি আবার চলিলাম; এখন পিতাই তোমার ভাবন। গবিবেন।

মহর্ষি কণু সমস্ত জগৎকে ভালবাসেন, সমস্ত জগৎকে শ্বনা করেন। তাঁহার হৃদয় স্মেহের উৎস। শক্সুলাকে বিদায় দিবার সময় সে হৃদয় ফাটিয়া গিয়াছিল। শকুন্তলা যথন ভাঁহাকে সান্ত্রনাবাক্যে সম্বোধন করিলেন, তথন তিনি বলহীনা রুমণীর স্থায় বলিয়া ফেলিলেনঃ—

বংলে! তুমি পর্ণালার দারদেশে যে পুঁজিধাতের পুজোপহার দিরাছিলে, তাহা হইতে এখন অফুব বাহির ছইয়াছে। আমি যথন ডা দেখ্ব তথন কিরুপে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

অটল, অনন্তপ্রসারিত, অলভেদী, তুষারমণ্ডিত হিমাচন রবিকিরণস্পর্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে!

কণু সংসারত্যাগী, বিষয়বাসনাশৃন্য, পার্থিবতাপরিমুক্ত, ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মসর্বধ্ব, উর্দার্শী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাকিয়াও তিনি পৃথিবীময়। তিনি পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী ভাঁহার পরমঙ্কেহ ও প্রদার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিট্টুই চাহেন না, কিন্তু পৃথিবীর কীটাণুকীটও ভাঁহার কাছে আদৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভুত। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মসম্বন, কিন্তু জগতের সকলই তাঁহার ব্রহ্মের অন্তর্গত। তিনি চিন্তা, কিন্তু তাঁহারই নাম হালয়। তিনি মোহবিজয়ী তপস্বী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপ্র্র্মসম্বাদী। আশ্চর্য্য বৈরাগী।

কণু যেমনধীর এবং শান্ত প্রকৃতি, তেমনি তেজস্বী। তাঁহার তেজের প্রমাণ—শাঙ্গরিব এবং শার্বত, কেন না শাঙ্গরিব এবং শার্বত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শাঙ্গরিব এবং শার্বতকে আমরা কণ্যের অংশ বলিয়া বিবেচনা করি, কণু হইতে পৃথক্ বিবেচনা করি না। এবং দেই কারণে আমরা শাঙ্গ রব এবং শার্রতের দ্বারা ক্ণৃকে বুঝাইতেছি।
শক্তলাকে ভূলিয়া গিয়া ছুমন্ত যথন তাঁহার সহিত শক্তলার
পরিণয়সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিলেন, তথন শাঙ্গ রব
অক্তোভয়ে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেনঃ—

গান্ধর্কবিবাহরূপ অমুষ্টিতকার্য্যের অপলাপ করিয়া ধর্ম্মের প্রতি এইরূপ বিমুখতাচরণ করা কি রাজার উচিত ?

আসমুদ্র, ভারতসাথ্রাজ্যের স্থাট্কে এ রক্ম কথা থৈ বলে সে পৃথিবীর কাহাকেও ভয় করে না, সে ধর্মবলে বলী-য়ান্, তাহার তেজ এবং মধ্যাহ্নরবির তেজ একই বস্তু। তুমন্ত যবীন আবার তাঁহাদের কথার প্রতি অঞ্জাপ্রকাশ করিলেন, তথন তিনি বলিলেন ঃ— ••

মূচ্ছ ব্যামী বিকারা: প্রারেণেখর্য্যমন্তেরু। । ঐখর্য্যমদমত ব্যক্তিদিগেরই এইপ্রকার চিত্তবিকার হইরা থাকে।

শার্স রব ঋষিকুমার। তাঁহার ধনবল, বাহুবল, লোকবল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয়
যে, তিনি কোন বলই প্রাহ্ম করেন না; পার্থিবল, পার্থিব
শক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার
সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় যে, তিনি রাজার প্রজা
নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি ব্রহ্মতেজ।
তিনি শান্তি নন, •তিনি প্রজ্বলিত হুতাশন। রাজরাজেশ্বর
ছ্মন্ত মথন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন বে, শকুন্তলাকে
বঞ্চনা করিয়া আমার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সজোধে
বলিলেনঃ—

বিনিগাত:।

হস্তিনাপুরের রাজবাদীতে অসীমমহিমামণ্ডিত পুরুসভায়

দাঁড়াইয়া বলিলেন—'বিনিপাতঃ।' মহর্ষি কণু হিমাচলের স্থায় দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং আগ্নেয়গিরি বিদ্বিয়দের স্থায় ধুধু করিয়া জলিতেও পারেন। কল্পনা তাঁহাকে কেমন করিয়া আঁটিবে! চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিবে।

যদিও মহর্ষি কণের সম্পর্কে শাঙ্গ রব এবং শার্ঘত একই ব্যক্তি,কিন্ত কণু হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে তাঁহাদের মধ্যে । অতি-চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—ছুই জনকে প্রকৃষ্টরূপে ছুই ভিন্নব্যক্তি বলিয়া বোধ হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলৈ তাঁহা-দের কথা অতি অল্লই আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে স্বল্পিরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে ভাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিকার এক হুলোধক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ভাঁহারা চুইজনে একই গুরুর শিষ্য; তাঁহাদের তুই জনের জীবনপ্রণালী একই রকম; তাঁহাদের হুই জনের শিক্ষা একই প্রকার; ভাঁহাদের ছুই জনের আশা, আকাজ্ঞা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহার ছুই জনে সম্পূর্ণরূপে ভিনপ্রাতির লোক। শাঙ্গরিব কিছু বাঁছদশী; শারন্বত অন্তর্দশী। নির্জন, নিঃশব্দ, শান্তিম্য আশ্রম হইতে আদিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীণ রাজবাটী দেখিয়া তাপদম্বয় এক নূতন ভাব অনুভব করিলেন। সে ভাব শাঙ্গ রবে একরকম, শার্বতে ভিন্নরকম। শাঙ্গ রব শার্দ্বতকে বলিলেন :--

> তথাপীনং শবংপরিচিতবিবিজেন মনসা জনকৌণং মঞ্জে ত্তবহুপরীতং গৃহমিক ৷

আমরা নিরবচিছের নির্জনেই থাকি। এই জনাকীর্ণ গৃহ অধিবেটিত বলিয়াবোধ হইতেছে।

কিন্তু শারৰত শাস্ত্রিবকে বলিলেন :—
অভ্যক্তমিব লাভ: ভচিত্রভচিমিব প্রবৃদ্ধ ইব হুপ্তম্।
বন্ধমিব বৈরগতিজনমিহ হুপ্সন্তিনমির ॥

লাতব্যকি বেমন অলাতকে, শুচি বেমন অশুচিকে, জাগরিত বেমন নিদ্রিতকে এবং িম্কু বেমন বৃদ্ধকে দেখে, আমি এখানে সেইরূপ বিষয়-দুধাসকে লোককৈ প্রিতেছি।

' ছুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের মনকে এক রকমে বিচলিত করিল, আর একজনের মনকে আর এক রকমে বিচলিত করিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শাঙ্গ-রবের এক ভয়ানক অগ্নিকাণ্ড মনে হইল'; শার্দ্বতের শুচির হুলনায় অশুচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, জাগরণের হুলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবের তুলনায় দাসজ্গুছাল মনে টেব। বে দৃশ্য শাঙ্ক রবের মনে বাছ্জগং প্রবল করিল, ণারছতের মনে অন্তর্জগৎ প্রবল করিল। সে দৃশ্য শাঙ্করিবে াহজগংঘূলক কল্পনাকে মাতাইয়া তুলিল; শার্দ্বতে অন্ত-র্গংনিহিত চিন্তাশক্তি প্রবল করিল। শার্ক্রব দে দৃশ্য ^{য়}ড়জগতের সাহায্যে বুঝিলেন ; শার্দ্বত সে দৃশ্য আধ্যা**ত্মিক** র্গতের সাহায্যে বুঝিলেন। শাঙ্গরিব বাছজগতের কবি; াারছত অ্ন্তর্জগতের কবি। শাঙ্গরিব বাছস্ফূর্ত্তি; শারছত । তদুঁষ্টি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শার্ক্সরব এবং শারদ্বতের াধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। আমরা যৃতক্ষণ তাঁহাদিগকে _{দ্}ৰিতে পাই. ততক্ষণই দেই প্ৰভেদ লক্ষিত হয়। যখন াজপুরোহিত তাঁহাদিগকে তুম্মন্তের সম্মুখে লইয়া গেলেন,

তথন শাঙ্গ রবই ছুম্মন্তের গুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতে সহিত কথা কহিলেন। যথন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করি কণুপ্রেরিত সম্বাদ জানাইতে হইল, তথন শাঙ্গ রবই তাঃ জানাইলেন। যথন ছুম্মন্ত শক্ত লার সহিত পরিণয় অর্থ কার করিলেন, তথন শাঙ্গ রবই ক্রোধপ্রজ্বলিত বিষধ্য়ে ভায় তাঁহার উপর বাক্যবিষ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। কি শাঙ্গ রব যথন উন্মত্তের ভায় রাজরাজেশ্বর ছুর্মন্তকে নক্ষ্ ছুক্ড়া করিতেছেন, তথন শার্বতের মনের অবস্থা কির্নুপ্র এই কথাতেই সে অবস্থার প্রকাশ ঃ—

শাঙ্গরিব বিরম অমিদানীম্। শক্সলে বক্তব্যমূক্তমত্মাতিঃ।
সোহ্যমপ্রভবানেবর্মার্চ। দীয়তামলৈ প্রত্যয়প্রতিব্যবস্থা

শাঙ্গ রব, তুমি এখন থাম। শকুস্তলে, আমাদের যা বলিবার র ধলিলাম। এই মহামাজ রাজা এইরূপ কহিতেছেন। এখন মাহাতে ইং মনে প্রত্যুদ্ধ হয়, এমন কথা তুমি কিছু বল।

শারদ্বত এ সময়েও স্থির, গম্ভীর, অবিচলিত। র্থি যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যরং বিচারক! শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইন তাঁহার কথা শুনিয়াও ছুম্মন্তের প্রত্যয় হইল না। রি শকুন্তলাকে চতুরা ছুশ্চারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শার্ম্বর আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হ লেন। কিন্তু শারদ্বত নিস্তর—তিনি একটিও কথা কহিনে না। অবন্দেষ যখন শার্ম্বর পুরুসভায় দাঁড়াইয়া জ্ঞান্য উন্মত্তের স্থায় পুরুবংশের 'বিনিপাত' ইইবে বলিয়া গর্জ করিয়া উঠিলেন, তথন শার্ম্বত এইমাত্র বলিলেনঃ— শার্করেব কিম্ভরেণ। অব্যষ্ঠিতো গুরো: সন্দেশ:। প্রতিনিবর্তামহে মৃ। (রাজানং প্রতি)

তদেষা ভবতঃ কান্তা ত্যন্ধ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্না হি দাবেনু প্ৰভূতা সুৰ্বভোম্থী॥ গৌতমি গৃহুতাগুঃ।

্শার্স্বব, কথা কাটাকাটির আর দরকার কি 🎙 গুরুদেবের আনদেশ তুঠান করিলাম। চল আমরা কিরিয়া যাই। বাজার প্রতি) °

্রেই তোমাৰ স্ত্রী, • ইহাকে একণে ত্যাগই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর তি রূপ্তিম্পী প্রভূতা আছেই ত।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল।

শার্ঘত আগেও যেমন, এখনও তেমনি—স্থির, গম্ভীর, াবিচলিত। তিনি দেখিলেন যে, ছুল্লন্ত বুঝিলেন না, এবং ত্নি তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টাও করিলেন না। তিনি । ক্ করিবার লোক নন। তিনি কলহ করিবার লোক নন। টনি শাঙ্গরিবের ভায়ে তর্কও করিলেন না, কলহও করিলেন ছুমন্ত এবং শুকুন্তুলার পরিণয় সন্বন্ধে তাঁহার বিশ্বাস ঢ়তম অপেক। দৃঢ়। অর কথায়, সরল ভাষায়, তিনি দই স্থদৃঢ় বিশ্বাদ আশ্চর্য্য দৃ**ঢ়তার সহিত ব্যক্ত করি**য়া লিয়া গেলেন। যেন উক্তব্য রাজসিংহাসনাপেক্ষা উক্তত্তর বঁচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচার-^{খতি উঠিয়া গেলেুন}় শাঙ্গ^ররব মনে করিলে পেরিক্লিস্ ইিতে পারেন, দিমস্থেনিস্ হইতে পারেন, সিসিরো হইতে শারেন, বর্হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন— <u> এটিষ পার্লিয়ামেন্টের ফায় মহাসভার সর্ক্বোৎকৃষ্ট অলঙ্কার</u> ইতে পারেন। শারদ্বত বিচারপতি ; কিন্তু তাঁহার যোগ্য ফারাসন পৃধিবীতে নাই। তাঁহার স্থান আধ্যাত্মিক জগতে। কিন্তু শাঙ্গরবই বল আর শার্ঘতই বল, মহর্ষি কণু সকলে রই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কণের কে ইয়তা করিবে!

কিন্তু কণ, যেমন দেই সকল ধাষি এবং ঋষিকুমারদিগের অধিনায়ক, গৌতশী তেমনি তাহাদের অধিনায়িকা। গৌতশীকে বৃঝিতে পারা যায়, কিন্তু বুঝাইতে পারা যায় না। এবং বােধ হয় যে বিদেশীয়েরা তাঁহাকে ভাল বুঝিতে পারেন না। ধর্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গস্তীরপ্রকৃতি মাতৃভাবযুক্তা গৌতমী—পরম পবিত্র দৃশ্য! আশ্রমে যতগুলি ঋষিতপথী আছেন, তিনি সকলেরই জননীস্বরূপা—তিনি সকলকেই বাপু, বাছা, যাতু বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাঁহারা সকলেই তাঁহাকে জননীবং ক্ষেহ এবং সম্মান করেন। আকশ্যক হইলে তাঁহার কাছে আগিয়া আব্দার্ও করেন—যথা শক্তলাঃ—

ঁ ইনং অসংবদ্ধপ্রাবিণিং পি অংবদং অজ্ঞাত গোদমী এ নিবেদইশ্নং।

নকলে যেমন ভাঁহাকে ভালবাদে এবং সম্মান করে, তিনিও তেমনি সকলপে ভালবাদেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা পীড়িতা—প্রায় উত্থানশক্তিরহিত। প্রিয়ম্বনা এবং অনস্যা তাঁহার উত্তপ্তদেহে স্থশীতল প্রলেপ মাথাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্র দ্বারা বীজন করিতেছেন। ওদিকে গোঁতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শান্তিজল আনিয়া ভাঁহার মন্তকোপরি সিঞ্চন করিয়া স্বত্রে তাঁহাকে আশ্রমক্টীরে লইয়া যাইতেছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণ্ও যেমন শকুন্তনার নিমিত দেবতাদিগের আশীর্কাদ

প্রার্থনা করিলেন, গেতিমীও তেমনি শকুন্তলাকে বনদেবী-দিগকে সসম্রমে প্রণাম করিতে বলিয়া দিলেন। কিন্তু তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি বেশী কথা কন না, তাহাঁতে আবার তখন স্বয়ং কণু যা বলি-বার তা বলিতেছেন। কণু যেমন তাঁহাঁর পদমর্য্যাদা বুঝেন, তিনিও তেম্নি কণে,র পদম্য্যাদা বুঝেন। তিনি নিস্তর্ক-ভাবে পিতাপুজীর সেই হৃদয়বিদারক বিদায়দৃশ্য দেখিলেন। কণুঁ তাঁহারই হত্তে শক্ন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আশ্রমকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তনু করিলেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে গৌতমী একটি প্রধান চরিত্র। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণেুর বৈ পদবী, স্ত্রীচরিত্রগণের মধ্যে গোত্মীর সেই পদবী,। কণ্ যেমন ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্বরূপ, গৌতমীও সেইরূপ। গৌত্মী না থাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে না। গোতমীকে কণের অংশ বলিয়া বুঝিতে হুইবে, কেন না গোতমীর সাহায্য ব্যতিরেকে কণু তাঁহার নিজের সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিতে অক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তলা রমণা। তিনি কণের শাসনাধীন বটে। কিস্ত গৌতমীই তাঁহার প্রকৃত শিক্ষয়িত্রী এবং অধিনায়িকা। পুরুষ রমণীকে উুপদেশ দিতে পারে, কিন্তু রমণী ভিম রমণীকে রুমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গোতমী কণের একটি উৎকৃষ্ট অংশ।

এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড পাওয়া গেল। মহর্ষি কণ্ সেই মেরুদণ্ড, এবং গোতমী, শাঙ্গরিব এবং শারদ্বত সেই মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক অর্থ মহর্ষি কণু আর এক অর্থ ইহলোক এবং পরলোক, স্থূল এবং সূক্ষা, জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শান্তি এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্ত্য। সে মেরুদণ্ডের অর্থও যা, পূর্ববপরি-চ্ছেদবিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই। সেই চমৎকার মেরুদণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া ছম্মন্ত শক্তলার সহিত মিলিত ইইলেন। প্রিয়ন্ত্রদা এবং অনসূয়া সেই মিলনকার্য্যে ছুন্নত্ত, এবং শক্তলার চক্ত্কর্ণস্বরূপ। তাঁহাদের সাহায্যেই তুম্মন্ত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা তুম্মন্তকৈ চিনি-লেন। প্রিয়ম্বদা এবং অনস্য়া শক্ন্তলার প্রিয় সখুী। এমন সথা কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে,শকুন্তলা,প্রিয়ন্বদা এবং অনদ্য়া এই তিনটিতে একটি। তিনটি একত্রে প্রতিপালিত ; তিন-টির একত্রে শয়ন, ভোজন, উপবেশন; তিনটির একই কাজ; তিনটির এক চিন্তা, এক হৃদয়। তিনটি পরস্পার যে কত ভালবাসে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম হইতে শকুন্তলার আশ্রমত্যাগ পর্য্যন্ত সে ভালবাসার যে কত প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। **র্দে** ভালবাসার রকম দেখিলে মোহে অভিভূত হইতে হয়— মনে হয় বুঝি স্বর্গে আসিয়া স্বর্গের স্থরকন্যাদিগের ভালবাসা দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্রিয়ম্বদা এবং অনস্য়া পুরস্পারের প্রাণবায়ু, পরস্পরে পরস্পরের নিমিত্ত প্রাণ পর্য্যন্ত দিতে পারেন। এমন সরল পবিত্র এবং মিষ্ট স্থ্যভাব আমরা আর কোথাও দেখি নাই। কিন্তু সকল ব্বিষয়ে এক হইয়াও তিন জনে তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলার এবং প্রিয়ম্বদার একই

বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনসূয়ার বয়স তাঁহাদের অপেকা किছू कम। শकुछला अवश श्रियमा द्योवतन পড़ियाहिन; কিন্তু রোধ হয় যেন অনস্যাকে সে তরঙ্গ এখনও ভাল রকম লাগে নাই, এখনও যেৰ অন সূয়া হইতে সে তরঙ্গ কিঞিৎ দূরে আছে। শকুন্তলা যথন তাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎস্নার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তখন প্রিয়ম্বদা অমসূয়াকে জিজ্ঞাসা ক্রিলেম, বল দেখি, অনসূয়ে, শকুন্তলা কেন অথন করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অন-সুয়া বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দেও। শকুন্তলা যথন একটি রক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াই-লেন, তথন অনসূয়া কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়ন্ত্রদা বলিলেন, শকুন্তলে, একটু ঐ রকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাক। শকুন্তলা জিজ্ঞাদা করিলেন, কেন ? প্রিয়ম্বদা উত্তর করি-লেন যে তুমি ঐ রকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বোধ হইতেছে যেন কেশররৃক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রসের কথা শুনিয়াও অনসূয়ার মুখে কথাটি নাই। অনসূয়া কেবল তরুলতা লইয়া ব্যস্ত। শকুন্তলা অনুস্থাকে তাঁহার বুকের বল্কল একটু আলা কলিয়া দিতে বলিলেন। অনসূয়া কোন কথা না বলিয়া বল্কল আল্লা कतिया नितन । किन्छ थियमुना वनितन त्य, त्योवतनत জোরে তোঁমার পয়োধর বিস্ত হইয়াছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে। প্রিয়ম্বদা রঙ্গ করিতে ভাল বাদেন; শকুস্তলা রঙ্গ বুঝেন, কিন্তু রঙ্গ করিতে পারেন না; অনসূয়া রঙ্গ করিতে শেখেন নাই। অন্সুয়া কিছু বালিকা বালিকা রকম। যথন ছুম্মন্ত তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন, তথন তাঁহারা তিন জনেই কিছু জড়সড় হইলেন। কিন্তু অনসূয়াই অগ্রে ছুম্মন্তের সহিত কথা কহিলেন, তাঁহার অভ্যর্থনার প্রস্তাব করিলেন, এবং প্রিয়মুদা ও শকুন্তলাকে তাঁহার কাছে বসিতে আহ্বান করিলেন। নসকলে বসিলে পর প্রিয়মুদার জানিবার ইচ্ছা হইল যে অভ্যাগত ব্যক্তি কে ? কিন্তু তিনি নিজে ছুস্থস্তের পরিচয় জিজ্ঞাদা করিতে পারিলেন না; অনদ্য়াকে চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে ? অমনি অনসূষা বলিলেন, আমি জিজ্ঞাদা করিতেছি; বলিয়াই অকুতোভয়ে অবিচলিতভাবে ছুম্মন্তের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেনী। আবার যখন তুম্মন্ত শকুন্তলার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন প্রিয়মুদা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু অনসূয়া আগ্রহসহ-কারে শকুন্তলার ইতিহাস বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে ইতিহাস বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেমন বলিতেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইতিহাস শেষ হইল এবং হুস্বন্ত শক্তলার সমৃদ্ধে কণেুর অভিপায় জানিতে চাহিলেন, তথন বালিকা আর কোন কথা বলিল না, তখন প্রিয়মুদা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করি-লেন এবং শকুন্তলাকে লইয়া রঙ্গ করিতে লাগিলেন। তথন হইতে অনসূয়া নিস্তক। তার পর যথন সকলে আশ্রম-কুটীরে যান, তখন শকুন্তলা অনস্য়াকে ডাকুিয়া বলিলেন যে, আমার পায় কাঁটা ফুটিয়াছে এবং বল্কল গাছের ডালে আট্কাইয়া গিয়াছে। শকুন্তলার মনে কাঁটা ফুটিয়াছে,

ঠাট্রার ভয়ে প্রিয়ম্বদাকে বলিতে তাঁহার সাহস হইল না, তাই সরলা বালিকাকে ড়াকিয়া বলিলেন। তার পর যথন শকুন্তলা. ছমন্তের নিমিত্ত মৃতপ্রায়, তথন অনস্য়া প্রিয়ন্দদাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি উপায়ে ছুমন্তের সহিত শকুন্তলার সত্তর এবং গোপনীয় ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়ন্ত্রদা বলিলেন যে, কি রকমে গোপনীয়ভাবে মিলন হয় ইহাই বিবেচ্য বিষয়, সত্ত্বর মিলনের বিষয়ে কোন ভাবনা নাই। অনস্য়া ফেন চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কেমন কথা ? তথন প্রিয়ন্ত্রদা অনস্য়াকে বুঝাইয়া দিলেন যে, ছুমভের সহিত শক্ভলার যথন প্রথম সাক্ষাৎ হয়, তথন ছ্মন্তের হাব ভাবে বুঝা গিয়াছিল, তিনি শকুতলার প্রতি বিশেষ অনুরাগী। বালিকা অন্নুয়া এত বুঝে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির করি<mark>তে</mark> পারিল না। প্রিয়মুদাচাক্রাণী মদনলেখ্যের প্রস্তাব করি-লেন। অনুসূয়া সরলা বালিকা, প্রিয়সুদ পাকা ঘটকী। তার পর যথন ছুমন্ত উপস্থিত হইলেন, তখন অন্দুয়া তাঁহাকে বসিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়-মুদা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন তুস্বন্ত এবং শকুস্ত-লাকে নিৰ্জ্জনে রাখিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ হইল, তখন প্রিয়সুদাই একটা ছল করিয়া অনস্যাকে লইয়া চলিয়া গেলেন। ^{*} অনসৃয়াটি ফুলের কুঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিন্তু ফোট কোট। 🚅 শক্স্তলা-ফুলটি ফুটিয়াছে—কিস্ত নববিক-দিতপদ্মের ভায় সে ফুলের সমস্ত গোরব পাপ্ড়ি ঢাকা। প্রিয়মুদা গোলাবফুল—কুঁড়ি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু তাইতেই

চারিদিকে স্থগন্ধ ছড়াইতেছেন। অনস্যার কিছু ভারি রকম প্রকৃতি—কিন্তু ভাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়ন্থনা হাস্তময়ী চপলা—ভাঁহারও তুলনা আছে। কিন্তু শক্তলার তুলনা নাই—তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিমা, অথচ একটি ভুবনমোহিনী রমণী।

পূর্ব্বপরিচ্ছেদে দেখিয়াছি যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলের অভিপ্রায় — জড়জগৎ এবং অন্তর্জগতের সমৃদ্ধপ্রকাশ। অভিজ্ঞান-শুকুর্ত্তলৈ জড়জগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই ছুই শক্তির দ্বন্দ চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত্ত অভিজ্ঞান-শকুন্তলের উপভাদের ছুইটি ভাগ আছে। একভাগে জড়-জগতের চিত্র অর্থাৎ চুস্মন্ত এবং শকুন্তলার ঐন্দ্রিয়িক মিলনের কথা,—প্রিয়মুদা এবং অনসুয়া এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাঁহাদের সাহায্যেই ঐ মিলন ঘটিল। আর এক ভাগে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ হুম্মন্তের মান্সিক অথবা আধ্যাত্মিক শক্তির কথা,—বুদ্ধ কঞ্কী, বেত্রবতী মাতলি এবং অন্তরীক্ষম্ভিত স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাঁহাদের দ্বারাই জন্মন্তের মান্সিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। তুম্বস্ত যথন স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার মোহে অচেতনপ্রায়, তথন ইন্দ্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়া তাঁহার মানসিক শক্তির চমৎকার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিন্তু ইন্দ্রদেব অন্তরীক্ষস্থিত। মহাকবি তাঁহাকে রঙ্গভূমিতে আনয়ন করেন নাই। ইন্দ্রদেবের মাহাত্ম্য হিন্দুমাত্রেই বুঝেন। মহাকবি তাঁহাকে অন্তরীক্ষে রাথিয়া তুম্মতের বীরত্বের চিত্র বেশী জাত্বল্যমান এবং হৃদয়গ্রাহী করিয়াছেন।

মাতলি ইন্দ্রের সারথি। সারথির কার্য্যে মাতলি অদ্বিতীয়।
সপ্তমাঙ্কে বর্ণিত রথযাত্রা মাতলির সারথিত্বের অপূর্ব্ব পরিচয়। বৈত্রবাতী প্রভৃতি রাজভক্তি এবং রাজকার্য্যান্তরাগের
চমৎকার দৃষ্টান্ত। রুদ্ধ কঞ্কী বড়ই মনোহর চরিত্র।
তিনি রাজদেবায় রুদ্ধ হইরাছেন। তাঁহার কথা পড়িতে
পড়িতে মনে হয় যেন এক ট অশীতিবর্ষায় অমায়িক এবং
গন্তীরপ্রকৃতি বৃদ্ধবর ষ্টির উপর ভর দিয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া
রহিয়াছেন। তাঁহার মুখে তুল্লন্তের প্রশংসা ধরে না, কেন
না তুল্লন্ত ব্রুমন নামেও রাজরাজেশ্বর, তেমনি কাজেও রাজরাজেশ্বর।

অভিজ্ঞানশক্তলের উপত্যাদের আরও একটি অংশ আছে। অভিজ্ঞানশক্তলে অন্তর্জগতের এবং জড়জগতের যুদ্ধে জড়জগৎ জয়ী হইয়াছিল। বীরপ্রধান ছমন্তের রিপুর শাদনে পদস্থলন হইয়াছিল। ধর্মবীর ছমন্ত রিপুর শাদনে কণকালের ক্রত্য ধর্মরপ কণ্বক ভুলিয়া গিয়াছিলেন। শক্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া ছমন্ত ভাঁহার নিজের এবং শক্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাহাতেই তাঁহার মহাপাপ হইল। নৈতিক নিয়ম অথবা Law তাঁহার শক্ত হইয়া দাঁড়াইল। নিয়ম অথবা Law তাঁহার শক্ত হইয়া দাঁড়াইল। নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। দেই কঠোরতা ছর্মাসায় প্রতিকলিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে, ছর্মাসা শুর্ম শিজের নাম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন। নিয়ম যেমন দেখিতে পাওয়া য়য় না, ছর্মাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর—তিনি সক্লের অস্তরালোঁ দাঁড়াইয়া শাপ দিয়া গেলেন।

প্রিয়ন্ত্রদা ছুটিয়া গিয়া শকুন্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্ম তাঁহাকে কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিয়ম যেমন নির্দয়, তিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা শুনিলেন না, তাঁহার হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হইল না। তিনি কেবল এই কথা বলিয়া গেলেন যে, অভিজ্ঞানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিবৃত্তি হইবে। কিন্তু শকুন্তলা সে অভিজ্ঞান হারাইয়া ফেলিলেন। তিনি সে অভিজ্ঞান দেখাইতে পারিলেন না। তথন অদৃষ্ট আদিয়া তাঁহাকে এবং চুস্মন্তকে অনন্তযন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত করিল। মকুষ্যের স্থখ ছঃখ শুধু নিয়ুষ্বাধীন নয়; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটি প্রধান কারণ। कि পाপी कि. পুণ্যবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহায়তা করে, তাহাতে আবার তুমন্ত এবং শকুন্তলা মহাভ্রমে পড়িয়াও পবিত্রচিত্ত। মহাকবি রাজযোটক পাইলেন। অদৃষ্ট ছুমন্ত এবং শকুন্তলার ৵সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্নীদম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্র্যাণ করিয়া দিল। অঙ্গুরীয় পুনঃপ্রাপ্তির বিবরণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে, শকুন্তলা তুম্মন্তের পরিনীতা ভার্য্য। এখন আবশ্যক হুইলে সমস্ত সমাজ তাঁহাদের পরিণয়ের যাথার্থ্য সমৃদ্ধে সাক্ষ্যপ্রদান করিতে সক্ষম। হৃদয়ের অভিজ্ঞান সামাজিক অভিজ্ঞান ইইয়া দাঁড়াইল। উপেক্ষিত নিয়ম বিজয়ী হইল। ছুম্মন্ত এবং শকুন্তলাও পুনৰ্মিলিত ছইলেন। অদৃষ্ট নিয়মের পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে অদৃষ্টের অর্থ—ধীবর, রাজশ্যালক, প্রহরিদ্বয়, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চমৎকার। কি কথাবার্ত্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্তে,

ধীবর যথার্থই ধীবর, প্রহরিদ্ধ যথার্থই প্রহরিদ্ধ, রাজগালক যথার্থই শ্যালকরাজ—বেশ মজার মালুষ। নোকে
বলিয়া থাকে যে, দেরুপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গভীর কি
হাল্কা, দকল রক্ম চরিত্র আঁকিতে প্রনিগুণ। অভিজ্ঞানশক্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাদের দলন্দেও সেই কথা
বলিতে পারা যায়। কণু; শাল্ল রব, শার্দ্ধত, কঞুকী, ছুম্মন্ত
শক্তলা, প্রিয়্দ্রদা, অন্যুয়া, রাজশ্যালক, ধীবর, প্রহরী—এই
কর্মধানি চিত্র পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে,
মন্ত্রাচরিত্রের একদীমা হইতে অপর দীমা পর্যন্ত সন্তই
কালিদাদের আয়ভাধীন। আবার যথন শক্তলার পুত্র সর্বাদ্মনকে দেখা যায়, তথন ইহাও বুঝিতে পারা য়ায় যে, মহাকবি নবপ্রস্ত শিশুসন্তান হইতে মুমূর্বিৎ বৃদ্ধবর পর্যান্ত
সকলেরই আয়া দিব্যচক্ষে দেখিতে পান।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

' অভিজ্ঞানশকুস্তলের গর।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমালোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে নাটক কাহাকে বলে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথম পরিচ্ছেদে যে নাটকত্বের কথা বলি-য়াছি, তাুহা নাটকের আকার-গত নাটকত্ব। নাটুকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে, যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত, তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সাম্য-ভাব। যে মানসিক শক্তি অথবা মানসিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে, তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। স্থতরাং নাটকের নায়ক যে সকল কার্য্য করেন, সে নমস্ত কার্য্যেরই একটি নির্দ্দিন্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং দেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভ্রি অংশের মধ্যে একটি একতাসমৃদ্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকস্ব। এই একতা রক্ষা অথবা সাম্যভাব প্রদর্শনই নাটককারের কার্য্য। এই কার্য্য সম্পন করিতে প্রভূত ক্ষমতার প্রয়োজন।, মনে কর, কোন একটি বিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দ্দিইট-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কথন্ কি প্র^{ণা} দীতে কার্য্য করিবে,তাহাই দেখাইতৈ হইবে। সমস্তাটির গুরুত্ব

এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি ঘোর ছুর্ভেদ্য রহস্ত। তথায় কিছুরই স্থিরতা নাই, সকলই অনিশ্চিত। আজ যিনি অতুল ঐশর্য্যের অধিকারী, কাল তিনি}পথের ভিথারী। এই মুহুর্ত্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিত, পর মুহুর্ত্তে তিনি বিষম বিপদ্গ্রন্ত। প্রতি দণ্ডে প্রতি মুহূর্ত্তে মনুষ্যের অবস্থা পরিবর্ত্তন হইতেছে'। সেই দকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দ্দিক চরিত্র-বিশিক্ষ ব্যক্তি সেই চরি-ত্রের গুণে যেমন যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্তের সার্থকতা হয়, নাটককার তাঁহাকে সেই রকম কার্য্য করান। অর্থাৎ তাঁহাঁর যে রকম চরিত্র, তাহাতে যে অবস্থায়া তাঁহার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া আবশ্যক। তিনি নানাবিধ্ অবস্থায় নানা-প্রকার কার্য্যকরিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্ত ত্রিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য ভাঁহারই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা ভাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে, তিনি যে অবস্থায় পতিত, দে অবস্থায় তিনি যে কার্য্য করিতেছের বা কথা কহিতেছেন, সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্র-বিশিষ্ট দেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ন অপর কাহারো হইতে পারে না। অর্থাৎ, কোন একটি জ্যামিতি-সূত্র হ'ইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-সূত্র অবশ্য নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য্য এবং

সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্যনিঃস্থত বলিয়া উপলদ্ধি হওয়া চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হ্যামুলেটের কথা হ্যামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; তুম্বন্তের কথা তুম্মন্তের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; শাঙ্গ রবের কথা শাঞ্গ-রবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোর্ধ হর্ম না; প্রিয়-মুদার কথা প্রিয়মুদার ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধি-কন্তু ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সামাত্য চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মনুষ্য জাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে, তিনি সেই চরিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিত্র শুধু গুরুত্বগুণবিশিট হইলেই হয় না ৷ একজন উন্নতচরিত্র ব্যক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনুকু অবস্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। শেই নিমিত্তই নাটককার কোন গুরুত্বগুণ-বিশিষ্ট চরিত্রকে কোন অসামান্ত অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দেন। সে ছবি তজ্ঞপ-ঢরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি**র প্রতি** কার্য্যে এবং প্রতি কথার আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে নে রকম ছবি ভূলিতে পারা পায়! আমাদের মধ্যে এ কণা সকলে বুঝেন না বলিয়া, প্রতি বৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচেছদে প্রত্যক্ষ অথবা আকার-গত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি, তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা কেবল নাটকের শেশী বিশেষ সম্বন্ধেই থাটে। এখন ঐ নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম,তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য। এই নাটকত্ব ব্যাইবার নিমিত্ত প্রথম পর্বিচ্ছেদে অভিজ্ঞানশকুন্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির করিয়া দিয়াঁছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রতি শব্দে এই নাটকত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইছো করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয়ই চমংকৃত হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, প্রত্যক্ষ'বা আকারগত নাটকত্ব ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব দিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। যে চরিত্র-নিঃস্ত কার্যপ্রণালী নাটকে চিত্রিত হয়, দে চরিত্র যতই গভীর, দৃঢ়মূল এবং ব্যাপক হয়, নাটকের চরিত্র বলিয়া ততই তাহার উৎকর্ষ এবং সার্থকতা হয়। তুম্মন্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক। সে চরিত্রের কত দূঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা, তাহা বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে, দে চরিত্রের অর্থপ্ত যা, সমস্ত মনুষ্যসমাজের অর্থপ্ত তাই। অতএব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞানশকুন্তল এক খানি অত্যুৎকৃষ্ট নাটক।

কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাটকত্ব ছাড়া, অভি-

জ্ঞানশকুন্তলে আর এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি। তুম্বন্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে, জগং যে ছইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং দৃক্ষতা অথবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, দেঁ ছুইটি উপাদান প্রস্পার স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, অভিজ্ঞানশুকুতাল প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত নাটকত্ব আছে ; দৈ নাটকতু ব্যক্তি বিশেষে দম্বন। দ্বিতীয়তঃ একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব আছে ; দেনাটকত্ব মকুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া দ্মন্ত মনুষ্যদমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ একটি দার্শনিক বা জাগতিক (cosmic) নাটকত্ব আছে ; সে নাটকতৃ মনুষ্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া বৃহিয়াছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাট-কত্ব অতি অল্ল নাটকেই আছে। যে নাটকগুল্বিতে আছে, বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা তিন কি চারি খানার বেশী হইত্ত্রে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল নেই তিন চারি খানার মধ্যে এক খানা। গেটের 'ফাউন্ট্র' আর এক খানা। সেক্সপীয়রের 'রোমিও এবং জুলিয়েট্ও' আর এক খানা বটে, কিন্তু অভি-জ্ঞানশকুন্তল এবং 'ফাউষ্ট' অপেক্ষা কিছু নিকৃষ্ট্। অভিজ্ঞানশক্স্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার পুকৃত লক্ষণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা যাইতে পারে যে গল্প রচনা নাটককারের কার্য্য নয়। অনেকে তাহাই মনে করেন বটে, কিন্তু সেটি ভ্রম ে বাঁহারা নাটককারকে

পল্ললেখক বলিয়া বুঝেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত যে অভি-জ্ঞানশকুস্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং সেক্সপীয়রের প্রায় সকল নাটক গুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিস্ত গল্পরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাট্কের গল্প একটি স্বতন্ত্র জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত 📭 র লইয়া সেগ্রপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞান-শকুন্তব্দে⁴কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহাভারতে যে শকুন্তলেপিাথ্যান আছে, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। তুম্বন্ত একদা মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শক্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেখিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতি নির্ণায় করণানন্তর এক রকম বলপূর্ব্বক তুপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করেন। কঁণু আদিয়া এই গাস্কুৰ্ব বিবাহ অনুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান ইইলে পর তাঁহাকে হুম্মন্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তথন হুমন্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে কখন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপ-মানিতা সাধ্বীর ভায় ছুম্মস্তকে তিরক্ষার করিলেন। সময়ে দৈববাণী হইল যে, শকুন্তলা হুল্মন্তের পরিণীতা ভার্য্যা। তথন তুম্বস্ত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে, ''আমি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই. পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী

विराय करत अवः अहे शूक्रि कलकी रूप्त अहे जरम भक्छ-লার সহিত বিতণ্ডা করিতেছিলমি'আ বৈ গরে চুমুক্তর চরিত্রে কোন মাহাত্ম্য লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল এক্জন কামুক পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। 'এ রীক্ম গল্প নটিকের ভাল হইতে পারে না। 'সেই জন্ম কালিদাস'এই গল্পটিকে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। কালিদানের প্রধা<u>ন উদ্দেশ্য</u> আধ্যা-ত্মিক জগতের এবং জড়জগতের স্বাধীনতা চিদ্রিত করা এই কি উপায়ে ঐ তুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং সামঞ্জ্য সংস্থা-পিত হইতে পারে, তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহা-ভারতের গল্পটি পরিবর্ত্তন না করিয়া লইলে ভাঁহারী অভিপ্রায় দিদ্ধ হয় না,কেন না সে গল্পে কেবল ঐন্দ্রিয়িক বা জড়জগতের কার্য্য বর্ণিত আছে। কালিদাসের ছুইটি শক্তির প্রয়োজন— মানসিক শক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িক শক্তি। অতএব যাহাতে চুইটি শক্তির কার্য্যই ুউজ্জল বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে, তিনি এমনি করিয়া শহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া ল**ই**লেন। তিনি बूच छरक इंटेंहि ভिन्न याकारत धनर्मन कतिरलने। আকারে তুম্মন্ত ইন্দ্রিয়ের শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায়ী বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে তুমুক্ত ধর্মবীর, কর্মবীর, শ্রমশীল, বিলাসবিদেষী, আত্মভাবশূল, পরত্বঃখকাতর, পরস্থখান্বেষী, আত্মেতরভাবের পূর্ণা্য়ত প্রতি-মূর্ত্তি। এই ছইটি মূর্ত্তি যে প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে, তাহা কি চমৎকার ৷ মহাভারতের উপাখ্যানে, ঐন্দ্রিয়িক শক্তির কাৰ্য্য বৰ্ণিত হইয়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যান অৱলম্বন করিয়া তুমভের কামমুখাকৃতি চিক্তিত করিলেন। কিন্ত

ন্ধ্ৰীব্ৰতেৰ উপাধানৰ নাৰ্ভাক, শক্তিক কাৰ্য্য रिके देगी कर गर्क वि गर्छनात संजायान, ता াণ কর্ত্তক স্থাত্রমাত্রনাত্র রাজমাতাপ্রেরিত স্থাদ, রাজকার र राष्ट्रमानना जेवर हेक्टरमीटक टेनजानिरगत दर्गाताचा कन्नना कतिर्मित । अहे नकन घटनाम प्रमास प्रमासकत मरथात्रिक एतः নানসিক শক্তি কি আকর্ষ্যরূপে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছে, াহা প্রথম ত্রীয় পরিছেদে বুঝাইয়াছি। এখন মার একটি কথা বলা আবশ্যক। শক্তলার প্রত্যাখ্যান-নুশ্যে **এবং রাজকার্য্যপর্য্যালোচনায় ছম্মন্তের মোহবি**জ্ঞী নানিদিক শক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ गरि। किञ्ज त्राक्रमणनकर्तृक खाळमाक्रमण এवः हेन्द्रत्नादक দৈত্যদিগের দৌরা**জ্য কল্পনা মহাক্**বির প্রতিভার চরম কীর্ন্তি। श्यन्त धेर्सियिक नानमात्र ज्ञब्बत्रिज्याह, भार्षितरमाद्द अधू-ানসমগ্র মধুকরাপেক্ষাও মুগ্ধ, পার্ধিবভাবে ক্লডুক্কুগ্লভাপেকাও গড়তাময় 📂 কিন্তু নিমেষমধ্যে প্রস্তুত বীরভাবে উন্মত, শ্রী হার্দিরাবেগে যেন পৃথিবীর উদ্ধিদেশে ছুটিয়া বেড়াইড়ে ছেন, মোহজাল ছিঁ ড়িয়া ফেলিয়া খেন দিব্যালোকে সম্ভর্গ করিতেকেন,যে স্থানে মাদীর সহিত মাদী হইয়া বসিয়াছিলেন ন কাৰ তুচ্ছ কৰিয়া কোখায় চলিকা গিয়াছেন তাহাই কানা সাই, সতাই যেন একটা জগৎ খনতদূরে কেনিছা াৰিয়া আৰু একটা সৰ্বারকমে ভিন্ন জগতে প্রাবেশ করিয়া श्रेन श्रेष्ट विकास अरे वाकारी हैना हुके इसे, तम हा ारेनी इप्रकार समा क्रिका क्रिका करन मह

হইতেও পারে না। কিন্তু দেই জন্মই আমরা দেই হুই
ঘটনার এত চমংকারির দেখিতেছি। অভিজ্ঞানশক্তল
আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। দে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে উপাধ্যানগুলক অথবা বাঁছ প্রস্থিকখনই থাকিতে
পারে না। ছইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত ঘটনা এক
সূত্রে গ্রাথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত যে ছুই ঘটনার
কথা বলিতেছি দেই ছুই ঘটনার এবং রাজুকার্ম পর্যালোটে ।
প্রভৃতি অপরাপর মান্দিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি
ছুল্লভের মনে। দেই মনের সহিত তাহাদের স্থানজ্ঞেই
তাহাদের সার্থিকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস।
তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে
করিবে। দেব! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও; তুমি
জগতের কালিদাস। লোকে না বুঝিয়া দেরপ্রীয়রকে
সম্বোধন কুরিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের
তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তিভূবিই ছুই শক্তি পরম্পার স্বাধীন । যেখানে একটি শক্তি প্রবন্ধ সেখানে অফটিও প্রবল হইতে পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেক্ষা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বণিত হুম্মন্ত এবং শক্তিলার পরিণয়প্রণালী পরিবর্তন না করিয়া মহাকবি অসীমমানসিক-শক্তি-সম্পন্ন হুমন্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রন্ত করিয়া চিত্রিত করিলেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক জগৎ পরম্পার স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন

া। তেওঁ বিশেষ স্থানি ক্রি বিশ্ব বি

মহাভারতের উপাধ্যানে একটি দৈববাণীর কথা আছে।

হয়ন্তকে তিরস্কার করিয়া শক্তলা যথন ক্রোধভরে পৌরবভো হইতে চলিয়া যাইতেছেন, তপুন দৈববাণী হুইল যে,

তিনি পুনন্তের পরিনীতা ভার্যা। দেই দৈববাণী শুনিয়া

কলে বুঝিল যে, শক্তলা মুর্থার্থই পুস্তা পত্নী এইছ হয়ন্ত্র পনি লোকাপনাদের ভয় কইতে মুক্ত হইনা শক্ত উলাকে গ্রহণ করিলেন। কালিদারের উপাধ্যানে সে দেব বাণী লাই। কেন বা যেখানে প্রবাদার শাপ, সেখানে সি দেববাণী পাকিতে পারে না। এবং রে দেববাগী বিভিন্ন ক্রিনালার ফ্রাণার শ্রামা স্কত্ত বালিক ক্রিনালার ফ্রাণার ক্রিনালার ক্রিয়ার ক্রিয়া বালিক ক্রিনালার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বালিক ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বালিক ক্রিয়ার ক্রিয যন্ত্রণা ভোগ করত তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিলেন পরে সেই যন্ত্রণা-বিহ্বল অবস্থায় তুম্মন্ত তাঁহার গভীর আছে তর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্চর্ম পরিচয় প্রদান করত তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টত সাব্যন্ত করিলে পরু পুরস্কার স্বরূপ রমণীরত্ন শক্তুলাবে পুনর্গাত্ত করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি প্রেদ্রালীতে পরি বর্তন করিয়া লইয়াছেন, তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্তনানন্ত: উপাথ্যানট কি রকম ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাঁ; কবার ভাবিয়া দেখা আবশ্যক। \কালিদাদের উপাখ্যাইনি প্রধান ্প্রধান ঘটনা এইঃ.প্রথম, তুম্ন্ত এবং শক্তলার অব-তারণা; দ্বিতীয়, ছুম্নত এবং শকুন্তলার প্রণয়সঞ্চার এবং ঐদ্রিষিক মিলন; তৃতীয়, তুর্কাদার শাপ এবং তুল্লন্ত কর্ক শুক্তলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গ্রীয় পুনর্দর্শনানন্তর ্র্যুর্যটি ক্রিন্ট্রাণ ; পঞ্চম, তুমন্তের দেবলোকে দেবশক্ত দমন ; বর্ত, জ্যাত 🗽 শুকুতলার পুন্রিলন। যুগুনু জ্যাভ এবং শকুন্তলা প্রথম আমাদৈর দৃষ্টিপথে আবিভূতি, তথম উক্তয়কেই আমরা ফোটনোন্মুখ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়েই দেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে যাইতেছেন, যেন একটি বিশেষ অবস্থায় আদিয়া পড়িলেন পড়িলেন, যেন প্রণয়ান্তরাণে মুগ্ধ হইলেন হইলেন, যেন ঊষা ভাঙ্গিয়া দিবা-<mark>লোক প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যে</mark>মন ফুটিয়া পড়ে, ভূমত এবং শক্তলার সেই অফচুট রাগঙ তেমনি পূর্ণগোরবে প্রদীপ্ত হইল, যেন উষার অস্ফুট রাগ

मधाक वित विश्वमध्याती क्रिकासन्य स्थित चेत्रिक দিশ্ব স্মিনয় স্থায়িল ভূলিল—কুম্বত এবং বকু দেই বিষয় অমিকুণে পাড়িরা তৃণনিশ্তিত পুতলিকার ভার कवित्री पनिया गाँदेरजङ्ग - दत्तन जाराद्ये दिन का ना खान बार, नारत नार, निक नारे राज काराता जर জগতের জড়তা মাত্র। সহসা এক ভয়কর পরিবর্ত্ত কোৰা হইটে বেৰ এক অসীম-তেজ-সম্পন, জানম অনন্তপ্রত্য আদিয়া সেই অগ্নিরাশ্রি নিবাইয়া দিলা বি বেম ং বেন প্রলয়-তিমিরে ভ্বিয়া সেল, দেই মহাপ্রলয় শক্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, ছম্মত প্রবয় যুত্রণী প্রতিমূর্ত্তির ভায় প্রলয়াধীন। অকস্মাথ এক মহাবাকা ক্রেছ হইল—দেবলোক শত্রুপীড়িত। গুলন্ত প্রকারভেদ করি। <mark>উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র বিশ্ববন্ধাণ্ড হাসিয়া উঠিল</mark> ষণীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূর্ব্ব প্রভায় প্রভায়ে रहेन। त्मृहे अशुर्ख बन्नाए७, त्मृहे वर्गी। হেমক্রি থেরস্থিত বৈকৃষ্ঠসদৃশ প্রাণ্ড কি ত্মন্ত এবং শর্কু উলা পতি-পত্নী ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়েই পাণ্ডবৰ্ণ, উভয়ে শীর্ণ-দেহ, উজয়েই বিমর্য; যেন অতি নির্মাল-ছ্যোতির্মায় পর সামাৰিত ছুই থানি পবিত্ৰ চেতনা থও। কি দেখিয়াছিলাম শবার কি দেখিতেছি! বদন্তের রাগগর্ভ গুরুল, শরতে বিষমাণ কুল্লে পরিণত হইয়াছে।। রাগময় জড়তা, বিশ ক্ষা পরিণত ইট্যাটে। পৃথিবী বঁণে পরিণত হইয়ার ন বিভিন্ন সৰ্বাহ্ন কই অনুষ্ঠ । বাইকের ক্রেন্সরি।। পুৰি

হইতে স্বর্গ—এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সত্যই বলিয়াছেনঃ—

"Wouldst thou the young year's blossoms
and the fruits of its decline,
And all by which the soul is charmed,
enraptured, feasted, fed?

Would thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala ! and all at once is said"

এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোক বিন্তু স্থানি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন এই দিব্যালোকপূর্ণ পূর্ণ তাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ পূর্ণের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিবীর প্রতি আয়ামুয় পুরুষের ভায় ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই এই স্থিবিট করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পার স্থাবীন। কিন্তু যিনি করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পার স্থাবীন। কিন্তু যিনি করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পার স্থাবীন। কিন্তু যিনি করেন। মহাকবি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্য পরিণতি অগবিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে সুর্গ পর্যন্ত। সে চিত্রে এীক নাটকের আকার-গত সেন্দর্য, জর্মান্ নাটকের প্রণালী-গত আধ্যাত্মিকতা এবং ইংরাজি নাটকের কার্য্য-গত জীবভভাব পূর্ণ মাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সোন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগম্ভীর গুঢ়রহস্থব্যঞ্জক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশক্তল।

অভিজ্ঞানশক্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎকৃষ্ট, তাহা দেখা হুইল। ছুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার গুণেই নাটকের গল্পতির উৎকর্ব। এই বিভিন্নতা সম্পাদনই নাটকের কার্য্য। অভিজ্ঞানশক্তলে সেই কার্য্য কি আম্চর্য্য প্রতিভা-সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। মুর্যুমোত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে সেই মহৎক্র্য্য সম্পান করিতে সক্ষ্ম হন!

সম্পূৰ্।